

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga						Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Statistik Penelitian	8721103079		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	10 Januari 2023																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.; Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd.		Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.			Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-8	PLO-S4 Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja baik secara individu maupun kelompok																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu menguasai konsep dasar statistik inferensia serta menghitung statistik inferensia menggunakan software komputer																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusuri informasi. argumentasi. dan telaah kritis yang berkenaan dengan statistik 2 (statistik Bisnis)																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data output statistik																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu memiliki karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh dalam menentukan teknik statistika inferensia yang sesuai																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 15%;">CPMK</td> <td style="width: 15%;">CPL-8</td> <td colspan="14"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td colspan="14"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td colspan="14"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td colspan="14"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>								CPMK	CPL-8																CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																														
	CPMK	CPL-8																																																																																																									
	CPMK-1																																																																																																										
	CPMK-2																																																																																																										
	CPMK-3																																																																																																										
	CPMK-4																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="border-bottom: none;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="border-top: none;">1</td> <td style="border-top: none;">2</td> <td style="border-top: none;">3</td> <td style="border-top: none;">4</td> <td style="border-top: none;">5</td> <td style="border-top: none;">6</td> <td style="border-top: none;">7</td> <td style="border-top: none;">8</td> <td style="border-top: none;">9</td> <td style="border-top: none;">10</td> <td style="border-top: none;">11</td> <td style="border-top: none;">12</td> <td style="border-top: none;">13</td> <td style="border-top: none;">14</td> <td style="border-top: none;">15</td> <td style="border-top: none;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Materi mata kuliah statistik penelitian II ini membahas tentang statistik (induktif) inferensial, yang berhubungan dengan Teori Peluang, Distribusi Peluang, Pendugaan Statistika, Pengujian Hipotesis, Distribusi Chi Square, Distribusi F, Analisis Hubungan (Korelasi dan Regresi) Ganda, Analisis jalur, Diagram Jalur dan Persamaan Struktural Statistika Nonparametrik. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi. Course Description																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

1. David M. Levine, et al. 2012. Basic Business Statistics: Concepts and Application, New Jersey: Pearson Education Inc. 2. Lind, Marchal and Wathen. 2007. Teknik-Teknis Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi. McGraw Hill. Diketakulang oleh Salemba Empat 3. Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat. 4. Frederick J. Gravetter dan Larry B. Wallnau. 2014. Pengantar Statistika Sosial, Cengage Learning (diterbitkan kembali oleh Salemba Empat), Jakarta 5. Sugiono. 2010. Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta. 6. Sofyan Yamin dan Heri Kurniawan. 2009. SPSS Complete: Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS, Jakarta 7. Samsubar Saleh. 2004. Statistik Deskriptif, UPP AMP YKPN, Yogyakarta 8. Algifari. 2003. Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis, UPP AMP YKPN, Yogyakarta							
Pendukung :							
Dosen Pengampu		Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian statistika inferensia dan hipotesis	Mampu memahami statistika inferensialMampu memahami pengertian hipotesis dan melakukan uji hipotesis	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuri 75% perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS , dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberi bobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 5.4. Penilaian UAS diberi bobot 3 NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab, Latihan Soal 3 X 50		Materi: 1. Pengertian statistika inferensial 2. Pengertian hipotesis 3. Macam-macam uji hipotesis Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</i>	5%

2	Menganalisis data dengan uji chi square	Mampu menguji hubungan dua variabel nominal/ordinal dengan chi squareMampu menguji normalitas menggunakan chi square	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuti 75% perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS , dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberi bobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 5.4. Penilaian UAS diberi bobot 3 NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal 3 X 50		Materi: 1. Uji Chi Square untuk satu sampel 2. Uji Chi Square untuk dua sampel Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</i>	4%
3	Menganalisis data dengan uji chi square	Mampu menguji hubungan dua variabel nominal/ordinal dengan chi squareMampu menguji normalitas menggunakan chi square	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuti 75% perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS , dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberi bobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 5.4. Penilaian UAS diberi bobot 3 NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal 3 X 50		Materi: 1. Uji Chi Square untuk satu sampel 2. Uji Chi Square untuk dua sampel Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</i>	3%

4	Menganalisis data dengan uji chi square	Mampu menguji hubungan dua variabel nominal/ordinal dengan chi squareMampu menguji normalitas menggunakan chi square	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuti 75% perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS , dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberi bobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 5.4. Penilaian UAS diberi bobot 3 NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal 3 X 50		Materi: 1. Uji Chi Square untuk satu sampel 2. Uji Chi Square untuk dua sampel Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</i>	3%
5	Menganalisis data dengan uji chi square	Mampu menguji hubungan dua variabel nominal/ordinal dengan chi squareMampu menguji normalitas menggunakan chi square	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuti 75% perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS , dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberi bobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 5.4. Penilaian UAS diberi bobot 3 NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal 3 X 50		Materi: 1. Uji Chi Square untuk satu sampel 2. Uji Chi Square untuk dua sampel Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</i>	3%

6	Menganalisis data dengan Analisis Varians	Mampu menghitung dan menganalisis ANOVA satu arahMampu menghitung dan menganalisis ANOVA dua arah	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuri 75% perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS , dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberi bobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 5.4. Penilaian UAS diberi bobot 3 NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 6 X 50		Materi: 1. One Way Anova 2. Asumsi Anova 3. Anova Dua Arah Pustaka: <i>Sugiono. 2010. Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta.</i>	3%
7	Menganalisis data dengan Analisis Varians	Mampu menghitung dan menganalisis ANOVA satu arahMampu menghitung dan menganalisis ANOVA dua arah	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuri 75% perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS , dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberi bobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 5.4. Penilaian UAS diberi bobot 3 NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 6 X 50		Materi: 1. One Way Anova 2. Asumsi Anova 3. Anova Dua Arah Pustaka: <i>Sugiono. 2010. Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta.</i>	3%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3 X 50		Materi: 1. Korelasi product moment 2. Korelasi parsial 3. Korelasi berganda Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</i>	20%

9	Menganalisis beberapa jenis korelasi	Mampu menghitung dan menganalisis korelasi product moment Mampu menghitung dan menganalisis korelasi parsial Mampu menghitung dan menganalisis korelasi berganda	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuti 75% perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS , dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberi bobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 5.4. Penilaian UAS diberi bobot 3 NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50		Materi: 1. Korelasi product moment 2. Korelasi parsial 3. Korelasi berganda Pustaka: <i>Sugiono. 2010. Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta.</i>	3%
10	Menganalisis regresi linier	Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier sederhana Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier berganda Mampu memahami uji asumsi klasik	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuti 75% perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS , dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberi bobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 5.4. Penilaian UAS diberi bobot 3 NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 6 X 50		Materi: 1. Regresi sederhana 2. Regresi berganda Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</i>	2%

11	Menganalisis regresi linier	Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier sederhana Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier berganda Mampu memahami uji asumsi klasik	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuri 75% perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS , dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberi bobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 5.4. Penilaian UAS diberi bobot 3 NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 6 X 50		Materi: 1. Regresi sederhana 2. Regresi berganda Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</i>	3%
12	Menganalisis statistika deskriptif menggunakan SPSS	Memahami input data menggunakan SPSS Mampu menganalisis statistika deskriptif menggunakan SPSS	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuri 75% perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS , dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberi bobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 5.4. Penilaian UAS diberi bobot 3 NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 1 X 1		Materi: 1. Uji autokorelasi 2. Uji multikolinieritas 3. Uji heteroskedastisitas 4. Uji normalitas 5. Uji linieritas Pustaka:	3%

13	Menganalisis uji beda menggunakan SPSS	Mampu menganalisis uji beda (uji t) menggunakan SPSS Mampu menganalisis ANOVA menggunakan SPSS	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuri 75% perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS , dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberi bobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 5.4. Penilaian UAS diberi bobot 3 NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50		Materi: 1. Praktek Uji hipotesis 2. Praktek Uji chi square 3. Praktek uji beda (uji t) 4. Praktek ANOVA 5. Praktek korelasi 6. Praktek regresi 7. Praktek uji asumsi klasik Pustaka: Materi: 1. Praktek Uji hipotesis 2. Praktek Uji chi square 3. Praktek uji beda (uji t) 4. Praktek ANOVA 5. Praktek korelasi 6. Praktek regresi 7. Praktek uji asumsi klasik Pustaka: <i>Sugiono. 2010. Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta.</i>	5%
14	Menganalisis uji beda menggunakan SPSS	Mampu menganalisis uji beda (uji t) menggunakan SPSS Mampu menganalisis ANOVA menggunakan SPSS	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuri 75% perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS , dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberi bobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 5.4. Penilaian UAS diberi bobot 3 NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50		Materi: 1. Praktek Uji hipotesis 2. Praktek Uji chi square 3. Praktek uji beda (uji t) 4. Praktek ANOVA 5. Praktek korelasi 6. Praktek regresi 7. Praktek uji asumsi klasik Pustaka: <i>Sugiono. 2010. Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta.</i>	5%

15	Menganalisis uji beda menggunakan SPSS	Mampu menganalisis uji beda (uji t) menggunakan SPSS Mampu menganalisis ANOVA menggunakan SPSS	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuri 75% perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS , dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberi bobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 5.4. Penilaian UAS diberi bobot 3 NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50		Materi: 1. Praktek Uji hipotesis 2. Praktek Uji chi square 3. Praktek uji beda (uji t) 4. Praktek ANOVA 5. Praktek korelasi 6. Praktek regresi 7. Praktek uji asumsi klasik Pustaka: Sugiono. 2010. Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta.	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	UAS 3 X 50		Materi: UAS Pustaka: Santoso, Singgih. 2014. Panduan Lengkap SPSS 20 (edisi revisi). Jakarta: Elex Komputindo	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	7.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	37.5%
3.	Penilaian Praktikum	17.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
5.	Tes	35%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 April 2025 Jam 07:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa