



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas PSDKU
Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias (Kampus Kabupaten
Magetan)

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perawatan Kulit Wajah	8321403014		T=3 P=0 ECTS=4.77	2	6 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Nia Kusstianti			Sri Usodoningtyas, S.Pd., M.Pd.

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-5	Menguraikan konsep dasar keilmuan bidang kecantikan kulit, kecantikan rambut, tata rias pengantin dan kosmetologi
CPL-8	Mengaplikasikan bidang ilmu pendidikan serta bidang keahlian tata rias yang meliputi tata rias kulit, tata rias rambut, tata rias pengantin, serta perawatan badan dan SpA yang berwawasan profesionalisme kewirausahaan.
CPL-9	Merancang, menciptakan dan mengkreasikan inovasi baru bidang kecantikan kulit kecantikan rambut, tata rias pengantin dan kosmetologi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Menerapkan teknik dan metode perawatan kulit wajah sesuai dengan kondisi dan jenis kulit pasien (C3)
CPMK - 2	Menganalisis masalah kulit wajah dan menentukan solusi perawatan yang tepat berdasarkan teori dan praktik kecantikan kulit (C4)
CPMK - 3	Mengevaluasi hasil perawatan kulit wajah untuk menentukan efektivitas metode yang digunakan (C5)
CPMK - 4	Menciptakan teknik perawatan kulit wajah inovatif yang sesuai dengan perkembangan terkini di bidang kecantikan (C6)
CPMK - 5	Menerapkan prinsip-prinsip dasar kosmetologi dalam praktik perawatan kulit wajah (C3)
CPMK - 6	Menganalisis dan memilih produk perawatan kulit yang sesuai untuk berbagai jenis masalah kulit (C4)
CPMK - 7	Mengevaluasi dan menyesuaikan protokol perawatan kulit wajah berdasarkan umpan balik dan hasil yang dicapai (C5)
CPMK - 8	Menciptakan dan mengembangkan paket perawatan kulit wajah yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan pasar (C6)
CPMK - 9	Menerapkan keterampilan komunikasi efektif dalam konsultasi perawatan kulit wajah dengan klien (C3)
CPMK - 10	Menganalisis tren terkini dalam perawatan kulit wajah dan mengintegrasikannya dalam praktik profesional (C4)

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-9
CPMK-1		✓	
CPMK-2	✓		
CPMK-3		✓	
CPMK-4			✓
CPMK-5	✓		
CPMK-6	✓		
CPMK-7		✓	
CPMK-8			✓
CPMK-9			✓
CPMK-10			✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1			✓													
CPMK-2	✓	✓														
CPMK-3				✓												
CPMK-4							✓									
CPMK-5					✓											
CPMK-6						✓										
CPMK-7									✓							✓
CPMK-8								✓			✓	✓		✓	✓	
CPMK-9																
CPMK-10										✓			✓			

Deskripsi Singkat MK Matakuliah Perawatan Kulit Wajah bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang teknik perawatan kulit wajah yang tepat dan efektif. Mata kuliah ini mencakup pengetahuan tentang jenis-jenis kulit wajah, masalah kulit yang umum terjadi, serta metode perawatan yang sesuai dengan kondisi kulit. Mahasiswa akan mempelajari langkah-langkah perawatan kulit wajah mulai dari pembersihan, pelembapan, perlindungan dari sinar matahari, hingga pemilihan produk perawatan yang tepat. Selain itu, mahasiswa juga akan diajarkan tentang etika dan keterampilan dalam melakukan perawatan kulit wajah agar dapat memberikan layanan yang berkualitas kepada klien. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi teori, praktikum, serta studi kasus untuk memperkuat pemahaman mahasiswa dalam merawat kulit wajah dengan baik.

Pustaka

Utama :

1. Kusstianti, Nia, 2018, Perawatan Kulit Wajah, Buku Ajar Mahasiswa. Penerbit : Unesa University Press
2. Wahjudi, Windiyati, 2014, Perawatan Kecantikan dan Kulit, Penerbit : PT Pacific International Kecantikan

Pendukung :

Dosen Pengampu Sri Usodoningtyas, S.Pd., M.Pd.
Nia Kusstianti, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik dan metode perawatan kulit wajah sesuai dengan kondisi dan jenis kulit pasien (C3).	1.Pemahaman kondisi kulit pasien 2.Pemilihan metode perawatan yang sesuai	Kriteria: kuis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi daring tentang kasus perawatan kulit wajah yang kompleks	Materi: Perawatan Wajah Pustaka: 2. Wahjudi, Windiyati, 2014, Perawatan Kecantikan dan Kulit, Penerbit : PT Pacific International Kecantikan	5%
2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik dan metode perawatan kulit wajah sesuai dengan kondisi dan jenis kulit pasien (C3).	1.Pemahaman kondisi kulit pasien 2.Pemilihan metode perawatan yang sesuai 3.Penerapan teknik perawatan dengan benar	Kriteria: kuis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi daring tentang kasus perawatan kulit wajah yang kompleks	Materi: Perawatan Wajah Pustaka: 2. Wahjudi, Windiyati, 2014, Perawatan Kecantikan dan Kulit, Penerbit : PT Pacific International Kecantikan	5%

3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis masalah kulit wajah dengan baik, memahami teori dasar perawatan kulit wajah, dan mampu menentukan solusi perawatan yang tepat berdasarkan pengetahuan yang diperoleh.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis Masalah Kulit Wajah 2. Pemahaman Teori Perawatan Kulit Wajah 3. Penentuan Solusi Perawatan yang Tepat 	<p>Kriteria: kuis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes</p>		Diskusi daring tentang analisis masalah kulit wajah yang dialami oleh teman sekelas dan memberikan saran solusi perawatan yang tepat	<p>Materi: Faktor Penyebab Masalah Kulit Wajah, Teori Dasar Perawatan Kulit Wajah, Metode Analisis Masalah Kulit Wajah, Strategi Penentuan Solusi Perawatan</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis masalah kulit wajah dengan baik, memahami teori dasar perawatan kulit wajah, dan mampu menentukan solusi perawatan yang tepat berdasarkan pengetahuan yang diperoleh.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis Masalah Kulit Wajah 2. Pemahaman Teori Perawatan Kulit Wajah 3. Penentuan Solusi Perawatan yang Tepat 	<p>Kriteria: kuis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes</p>		Diskusi daring tentang analisis masalah kulit wajah yang dialami oleh teman sekelas dan memberikan saran solusi perawatan yang tepat	<p>Materi: Faktor Penyebab Masalah Kulit Wajah, Teori Dasar Perawatan Kulit Wajah, Metode Analisis Masalah Kulit Wajah, Strategi Penentuan Solusi Perawatan</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi hasil perawatan kulit wajah dengan menggunakan kriteria yang tepat untuk menentukan efektivitas metode yang digunakan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. analisis hasil perawatan kulit wajah 2. penentuan efektivitas metode perawatan 3. pemahaman kriteria evaluasi yang benar 	<p>Kriteria: presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.	Diskusi kelompok daring	<p>Materi: Langkah-langkah evaluasi hasil perawatan kulit wajah, Kriteria efektivitas metode perawatan kulit wajah, Studi kasus evaluasi perawatan kulit wajah</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi hasil perawatan kulit wajah dengan cermat dan objektif untuk menentukan efektivitas metode yang digunakan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis hasil perawatan kulit wajah 2. Kemampuan menilai efektivitas metode perawatan 3. Kemampuan membuat rekomendasi perbaikan 	<p>Kriteria: presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi online tentang studi kasus evaluasi perawatan kulit wajah	<p>Materi: Prinsip evaluasi hasil perawatan kulit wajah, Teknik analisis hasil perawatan, Strategi perbaikan metode perawatan</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan teknik perawatan kulit wajah inovatif yang dapat mengikuti perkembangan terkini di bidang kecantikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. teknik perawatan kulit wajah inovatif 2. kreativitas dalam perancangan teknik perawatan 3. penerapan tren terbaru dalam kecantikan 	<p>Kriteria: rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran Berbasis Proyek.		<p>Materi: Tren Perawatan Kulit Wajah Terbaru, Teknik Perawatan Kulit Wajah Inovatif, Kreativitas dalam Merancang Perawatan Kulit</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	5%

8	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan paket perawatan kulit wajah yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan pasar, serta mampu menganalisis tren pasar dalam industri kecantikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inovasi dalam pembuatan paket perawatan kulit wajah 2. Analisis kebutuhan pasar yang tepat 3. Kreativitas dalam merancang produk perawatan kulit wajah 	Kriteria: tes Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	Ujian Tengah Semester		Materi: Tren Pasar dalam Industri Kecantikan, Strategi Inovasi dalam Perawatan Kulit Wajah, Langkah-langkah Merancang Paket Perawatan Kulit Wajah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan paket perawatan kulit wajah yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan pasar, serta mampu menganalisis tren pasar dalam industri kecantikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inovasi dalam pembuatan paket perawatan kulit wajah 2. Analisis kebutuhan pasar yang tepat 3. Kreativitas dalam merancang produk perawatan kulit wajah 	Kriteria: presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Luring Diskusi Hasil Perencanaan yang telah dibuat 3 x 50		Materi: Tren Pasar dalam Industri Kecantikan, Strategi Inovasi dalam Perawatan Kulit Wajah, Langkah-langkah Merancang Paket Perawatan Kulit Wajah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar kosmetologi secara tepat dalam praktik perawatan kulit wajah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis kulit diidentifikasi dengan benar 2. Pemilihan produk perawatan yang sesuai dengan jenis kulit 3. Teknik aplikasi produk yang benar 4. Pemahaman faktor-faktor penting dalam perawatan kulit wajah 	Kriteria: presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif melalui diskusi, demonstrasi, dan praktik langsung.	Penugasan online memungkinkan. Jenis penugasan online yang cocok adalah membuat video tutorial tentang aplikasi produk perawatan kulit wajah sesuai dengan jenis kulit masing-masing.	Materi: Jenis-jenis kulit wajah, Produk perawatan kulit wajah yang sesuai, Teknik aplikasi produk perawatan, Faktor-faktor penting dalam perawatan kulit wajah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis berbagai masalah kulit dan memilih produk perawatan yang sesuai berdasarkan pengetahuan yang diperoleh.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis Masalah Kulit 2. Pemilihan Produk Perawatan yang Tepat 	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Berbasis Masalah / praktek		Materi: Jenis Masalah Kulit, Produk Perawatan Kulit, Kriteria Memilih Produk Perawatan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis berbagai masalah kulit dan memilih produk perawatan yang sesuai berdasarkan pengetahuan yang diperoleh.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis Masalah Kulit 2. Pemilihan Produk Perawatan yang Tepat 	Kriteria: rubrik kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Berbasis Masalah / praktek		Materi: Jenis Masalah Kulit, Produk Perawatan Kulit, Kriteria Memilih Produk Perawatan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan paket perawatan kulit wajah yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan pasar.	1.Kemampuan merancang produk perawatan kulit wajah inovatif 2.Kesesuaian produk dengan kebutuhan pasar 3.Kreativitas dalam pengembangan paket perawatan kulit wajah	Kriteria: presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis proyek.	Pengembangan proposal produk perawatan kulit wajah inovatif	Materi: Trend perawatan kulit wajah, Inovasi dalam produk perawatan kulit wajah, Analisis pasar dalam industri kecantikan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan paket perawatan kulit wajah yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan pasar.	1.Kemampuan merancang produk perawatan kulit wajah inovatif 2.Kesesuaian produk dengan kebutuhan pasar 3.Kreativitas dalam pengembangan paket perawatan kulit wajah	Kriteria: Rubrik unjuk kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	praktek dari Pengembangan proposal produk perawatan kulit wajah inovatif		Materi: Trend perawatan kulit wajah, Inovasi dalam produk perawatan kulit wajah, Analisis pasar dalam industri kecantikan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis tren terkini dalam perawatan kulit wajah dan mengaplikasikannya dalam praktik profesional dengan tepat dan efektif.	1.Analisis tren terkini dalam perawatan kulit wajah 2.Integrasi tren terkini dalam praktik profesional	Kriteria: rubriik unjuk kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek		Materi: Tren terkini dalam bahan-bahan perawatan kulit, Teknologi terbaru dalam perawatan kulit wajah, Strategi pemasaran untuk produk perawatan kulit Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai keterampilan evaluasi dan penyesuaian protokol perawatan kulit wajah untuk mencapai hasil yang optimal.	1.Kemampuan mengidentifikasi kebutuhan kulit wajah 2.Kemampuan mengevaluasi efektivitas protokol perawatan 3.Kemampuan menyesuaikan protokol perawatan berdasarkan umpan balik	Kriteria: Tes UAS Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	Diskusi, studi kasus, role play.		Materi: Pentingnya evaluasi protokol perawatan kulit wajah, Tahapan evaluasi protokol perawatan, Teknik penyesuaian protokol perawatan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	15.84%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	9.17%
3.	Penilaian Portofolio	32.51%
4.	Penilaian Praktikum	10%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	19.17%
6.	Tes	13.34%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh

- melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Tata Rias (Kampus
Kabupaten Magetan)



Sri Usodoningtyas, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0022127203

UPM Program Studi S1
Pendidikan Tata Rias (Kampus
Kabupaten Magetan)



M Mamduh Winangun, M.Pd.
NIDN 0005079305

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 April 2025 Jam 16:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

