

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan alur penelitian hingga publikasi.	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi tahapan utama dalam proses riset dan publikasi ilmiah. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya standar akademik dalam penulisan artikel ilmiah. 3. Mahasiswa dapat memberikan contoh penerapan tahapan riset dalam konteks sederhana.	Kriteria: Semua elemen lengkap, analisis kritis, referensi mutakhir, gaya akademik konsisten. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Praktik Kerja Mandiri 3 X 50		Materi: Konsep dasar riset dan publikasi ilmiah, Tahapan proses riset: perancangan, pengumpulan data, analisis, Standar penulisan artikel ilmiah, Etika dalam riset dan publikasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan riset dan publikasi ilmiah serta menerapkan prinsip-prinsip penulisan akademik.	1. Mampu menjelaskan tahapan perancangan penelitian 2. Mampu mendeskripsikan teknik pengumpulan data 3. Mampu mengidentifikasi metode analisis data 4. Mampu menerapkan struktur penulisan artikel ilmiah	Kriteria: Semua elemen lengkap, analisis kritis, referensi mutakhir, gaya akademik konsisten. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Praktik Kerja Mandiri 3 X 50		Materi: Perancangan penelitian: rumusan masalah dan hipotesis, Teknik pengumpulan data: kuantitatif dan kualitatif, Analisis data: statistik deskriptif dan inferensial, Struktur dan format artikel ilmiah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
3	Mampu meninjau literatur mutakhir untuk menemukan research gap.	1. Kelengkapan dan kesesuaian struktur manuskrip (abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan) 2. Kesesuaian dengan kaidah penulisan ilmiah (tata bahasa, gaya selingkung, format referensi) 3. Kepatuhan terhadap etika akademik (orisinalitas, sitasi yang tepat, penghindaran plagiarisme) 4. Kesiapan manuskrip untuk diajukan ke jurnal bereputasi (relevansi, kontribusi ilmiah, kesesuaian scope)	Kriteria: Semua elemen lengkap, analisis kritis, referensi mutakhir, gaya akademik konsisten. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Praktik Kerja Mandiri 3 X 50		Materi: Struktur dan komponen manuskrip artikel ilmiah, Kaidah penulisan ilmiah dan gaya selingkung jurnal, Etika akademik dalam penulisan dan publikasi, Pemilihan jurnal target dan analisis kesesuaian, Teknik revisi dan penyempurnaan manuskrip Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

4	Mampu menyusun metodologi penelitian dengan benar.	1.Mampu merancang proposal penelitian dengan struktur yang benar 2.Mampu mengidentifikasi metode pengumpulan data yang sesuai 3.Mampu melakukan analisis data sederhana 4.Mampu menulis draft artikel ilmiah sesuai standar IMRaD	Kriteria: Semua elemen lengkap, analisis kritis, referensi mutakhir, gaya akademik konsisten. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktik Kerja Mandiri 3 X 50		Materi: Perancangan proposal penelitian, Teknik pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif, Dasar-dasar analisis data penelitian, Struktur penulisan artikel ilmiah (IMRaD), Standar penulisan akademik dan etika publikasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
5	Mampu mengumpulkan data dengan metode yang sesuai.	1.Kemampuan berkomunikasi efektif dalam tim 2.Kreativitas dalam menyelesaikan masalah kolaboratif 3.Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas sesuai peran 4.Kritis dalam memberikan masukan konstruktif	Kriteria: Semua elemen lengkap, analisis kritis, referensi mutakhir, gaya akademik konsisten. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Kerja Mandiri 3 X 50		Materi: Prinsip kolaborasi efektif dalam riset, Teknik komunikasi dan manajemen konflik dalam tim, Peran dan tanggung jawab dalam publikasi bersama, Studi kasus kolaborasi riset yang sukses dan gagal Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	6%
6	Mampu mengolah dan menganalisis data secara kritis.	1.Kemampuan merancang proposal penelitian 2.Kemampuan mengumpulkan data sesuai metodologi 3.Kemampuan menganalisis data dengan teknik yang tepat 4.Kemampuan menulis artikel ilmiah sesuai standar akademik	Kriteria: Semua elemen lengkap, analisis kritis, referensi mutakhir, gaya akademik konsisten. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktik Kerja Mandiri 3 X 50		Materi: Perancangan penelitian: identifikasi masalah, tujuan, dan metodologi, Teknik pengumpulan data: kuantitatif dan kualitatif, Analisis data: statistik deskriptif dan inferensial, Penulisan artikel ilmiah: struktur IMRaD dan etika publikasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

7	Mampu menyajikan hasil penelitian dalam bentuk tabel, grafik, atau narasi ilmiah.	1. Kesesuaian struktur manuskrip dengan template jurnal target 2. Kepatuhan terhadap pedoman etika penulisan akademik 3. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa dan format penulisan ilmiah 4. Kualitas konten dan argumentasi ilmiah dalam manuskrip 5. Kesiapan manuskrip untuk proses submisi jurnal	Kriteria: Semua elemen lengkap, analisis kritis, referensi mutakhir, gaya akademik konsisten. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Kerja Mandiri 3 X 50		Materi: Struktur dan komponen manuskrip ilmiah, Panduan etika penulisan dan plagiarisme, Kaidah penulisan ilmiah (bahasa, format, referensi), Proses revisi dan finalisasi naskah, Strategi pemilihan dan persiapan submisi jurnal Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	6%
8	Mampu menulis pendahuluan artikel dengan struktur akademik yang tepat.	1. Kesesuaian struktur manuskrip dengan pedoman penulisan jurnal target 2. Kepatuhan terhadap etika akademik dan penghindaran plagiarisme 3. Kualitas bahasa, tata letak, dan format penulisan 4. Kesiapan manuskrip untuk proses submisi jurnal	Kriteria: Semua elemen lengkap, analisis kritis, referensi mutakhir, gaya akademik konsisten. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Praktik Kerja Mandiri 3 X 50		Materi: Struktur dan komponen manuskrip artikel ilmiah, Panduan penulisan dan format jurnal bereputasi, Etika akademik dan teknik parafrase untuk menghindari plagiarisme, Proses revisi dan finalisasi berdasarkan umpan balik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
9	1. Mampu menulis pendahuluan artikel dengan struktur akademik yang tepat. 2. Mampu membahas hasil penelitian dengan mengaitkan pada teori dan studi	1. Kemampuan berkomunikasi efektif dalam tim 2. Kontribusi ide kreatif dalam diskusi kolaboratif 3. Keterampilan menyelesaikan konflik secara konstruktif 4. Kepatuhan terhadap tenggat waktu dan tanggung jawab individu 5. Kemampuan memberikan dan menerima umpan balik secara kritis	Kriteria: Semua elemen lengkap, analisis kritis, referensi mutakhir, gaya akademik konsisten. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Kerja Mandiri 3 X 50		Materi: Prinsip kolaborasi efektif dalam riset, Teknik komunikasi tim yang produktif, Strategi penyelesaian konflik dalam kolaborasi, Peran tanggung jawab individu dalam tim riset, Etika kolaborasi dalam publikasi ilmiah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	6%

10	Mampu menyusun kesimpulan yang ringkas, jelas, dan berbasis temuan.	1.Kesesuaian struktur manuskrip dengan template jurnal target 2.Kepatuhan terhadap kaidah penulisan ilmiah (tata bahasa, gaya selingkung, referensi) 3.Pemenuhan prinsip etika akademik (orisinalitas, penghindaran plagiarisme, pengutipan yang benar) 4.Kesiapan manuskrip untuk proses submisi jurnal (kelengkapan bagian, format, dan kelayakan)	Kriteria: Semua elemen lengkap, analisis kritis, referensi mutakhir, gaya akademik konsisten. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Kerja Mandiri 3 X 50		Materi: Struktur dan komponen manuskrip artikel ilmiah, Kaidah penulisan ilmiah dan gaya selingkung jurnal, Etika akademik dalam publikasi (plagiarisme, authorship, konflik kepentingan), Proses finalisasi dan persiapan submisi ke jurnal Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	6%
11	Mampu menggunakan gaya selingkung jurnal dengan konsisten.	1.Kesesuaian struktur manuskrip dengan template jurnal target 2.Kepatuhan terhadap pedoman etika penulisan akademik 3.Kualitas bahasa dan tata tulis ilmiah 4.Kelengkapan komponen manuskrip (abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, daftar pustaka)	Kriteria: Semua elemen lengkap, analisis kritis, referensi mutakhir, gaya akademik konsisten. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktik Kerja Mandiri 3 X 50		Materi: Struktur dan komponen manuskrip artikel ilmiah, Pedoman etika penulisan dan plagiarisme, Kaidah penulisan jurnal ilmiah bereputasi, Teknik revisi dan finalisasi naskah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
12	Mampu mengelola sitasi dan daftar pustaka dengan perangkat referensi (Mendeley, Zotero, EndNote).	1.Kesesuaian struktur penulisan dengan pedoman jurnal target 2.Kepatuhan terhadap etika akademik dan penghindaran plagiarisme 3.Kualitas bahasa, tata letak, dan format penulisan 4.Kesiapan manuskrip untuk proses submisi jurnal	Kriteria: Semua elemen lengkap, analisis kritis, referensi mutakhir, gaya akademik konsisten. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Kerja mandiri 3 X 50		Materi: Struktur dan komponen manuskrip ilmiah, Panduan penulisan dan format jurnal bereputasi, Etika akademik dan teknik menghindari plagiarisme, Teknik proofreading dan finalisasi naskah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

13	Mampu mengelola sitasi dan daftar pustaka dengan perangkat referensi (Mendeley, Zotero, EndNote).	1. Kemampuan menjelaskan tahapan perancangan penelitian 2. Kemampuan mengidentifikasi metode pengumpulan data yang tepat 3. Kemampuan menerapkan teknik analisis data sederhana 4. Kemampuan menulis artikel ilmiah sesuai standar akademik	Kriteria: Semua elemen lengkap, analisis kritis, referensi mutakhir, gaya akademik konsisten. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	3 X 50		Materi: Tahapan perancangan penelitian (rumusan masalah, tujuan, hipotesis), Teknik pengumpulan data (kuantitatif dan kualitatif), Dasar-dasar analisis data (deskriptif dan inferensial), Struktur dan format penulisan artikel ilmiah, Etika publikasi dan plagiarisme Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	7%
14	Mampu menyiapkan manuskrip sesuai standar etika publikasi (bebas plagiarisme).	1. Kemampuan berkomunikasi efektif dalam tim 2. Kontribusi kreatif dalam pemecahan masalah riset 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas kolaboratif 4. Sikap kritis dalam mengevaluasi proses dan hasil kolaborasi	Kriteria: Semua elemen lengkap, analisis kritis, referensi mutakhir, gaya akademik konsisten. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 x 50		Materi: Prinsip kolaborasi profesional dalam riset, Teknik komunikasi efektif dalam tim, Strategi pemecahan masalah kreatif, Etika dan tanggung jawab dalam publikasi bersama Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	7%
15	Mampu mengunggah artikel ke jurnal ilmiah dan menindaklanjuti proses editorial.	1. Kelengkapan dan kesesuaian struktur manuskrip 2. Kepatuhan terhadap etika akademik dan kaidah penulisan 3. Kesiapan manuskrip untuk diajukan ke jurnal bereputasi	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	3 x 50		Materi: Penyempurnaan struktur dan konten manuskrip, Pemeriksaan etika akademik dan plagiarisme, Panduan pengajuan ke jurnal bereputasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	7%
16	Mampu mengunggah artikel ke jurnal ilmiah dan menindaklanjuti proses editorial.	1. Kelengkapan dan kesesuaian struktur manuskrip 2. Kepatuhan terhadap etika akademik dan kaidah penulisan 3. Kesiapan manuskrip untuk diajukan ke jurnal bereputasi	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	3 x 50		Materi: Penyempurnaan struktur dan konten manuskrip, Pemeriksaan etika akademik dan plagiarisme, Panduan pengajuan ke jurnal bereputasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	46%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	44%

4.	Tes	5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.