

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias						Kode Dokumen																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																											
Solusi Perakua Spa *	8321303111		T=3	P=0	ECTS=4.77	0	25 Oktober 2025																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																												
						NIA KUSSTIANTI																												
Model Pembelajaran	Case Study																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																	
	Matrik CPL - CPMK																																	
		CPMK																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																	
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td data-bbox="587 1234 662 1317" rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16" data-bbox="662 1234 1407 1274">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1274 705 1317">1</td> <td data-bbox="705 1274 748 1317">2</td> <td data-bbox="748 1274 791 1317">3</td> <td data-bbox="791 1274 834 1317">4</td> <td data-bbox="834 1274 877 1317">5</td> <td data-bbox="877 1274 920 1317">6</td> <td data-bbox="920 1274 963 1317">7</td> <td data-bbox="963 1274 1007 1317">8</td> <td data-bbox="1007 1274 1050 1317">9</td> <td data-bbox="1050 1274 1093 1317">10</td> <td data-bbox="1093 1274 1136 1317">11</td> <td data-bbox="1136 1274 1179 1317">12</td> <td data-bbox="1179 1274 1222 1317">13</td> <td data-bbox="1222 1274 1265 1317">14</td> <td data-bbox="1265 1274 1308 1317">15</td> <td data-bbox="1308 1274 1407 1317">16</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																		
Deskripsi Singkat MK	Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang teori rangkaian bunga untuk berbagai macam kesempatan khusus dan untuk dekorasi pelaminan serta terampil dalam mempraktekannya. Pembahasan meliputi: konsep dan penguasaan rangkaian bunga untuk berbagai kesempatan khusus, teori dan praktek roncean melati untuk aksesoris dan kelengkapan pengantin, konsep Hand Bouquet, membuat rangkaian janur untuk dekorasi pelaminan, merencanakan dan menata display untuk usaha bidang tata rias, membuat rangkaian bunga untuk kendaraan pengantin dan kemampuan dalam menata berbagai bentuk dekorasi pelaminan dari berbagai daerah di Indonesia. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran langsung. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membuat klipping materi dekorasi oleh setiap mahasiswa dan dinilai dengan rubrik penilaian yang telah dibuat																																	
Pustaka	Utama :																																	
	1. Martin and Pegler. 1987. Visual Merchandising. New York: Fairchild 2. Lusy Wahyudi. 2008. Panduan Merangkai Bunga. Jakarta: Gramedia 3. Imelda Akmal. Flower at Home. Jakarta: Gramedia 4. David Widjaya. 2007. Merangkai bunga segar. Surabaya: Tiara Aksa 5. _____. 2009. Inspirasi Rangkaian Bunga Buah & Sayur. Surabaya 6. Daphne Vagg. 1993. Flower Arranging Course. London: Ebury Press 7. S.B. Wahyudi. 2008. The Wedding Deco. Jakarta: Gramedia 8. 8 _____. 2007. The Wedding Deco Romantic Minimalist. Jakarta: Gramedia																																	
	Pendukung :																																	
Dosen Pengampu	ARITA PUSPITORINI NIA KUSSTIANTI BIYAN YESI WILUJENG Biyan Yesi Wilujeng, S.Pd., M.Pd. Biyan Yesi Wilujeng, S.Pd., M.Pd. Nia Kusstianti, S.Pd., M.Pd. Nia Kusstianti, S.Pd., M.Pd.																																	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain

- yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.