Kode Dokumen



## Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan

MATA KULIAH (I	MK)		KODE			F	Rumpur	n MK		BOE	BOT (	sks)		SEN	/IESTE	:R		l nyusunan
			100000306	9		İ				T=3	P=0	ECT	S=4.77		5		19 No	vember
OTORISASI			Pengemba	ng RP	S				Koord	linato	r RMK			Kod	rdina	tor Pro	gram	Studi
			ТІМ МВКМ						тім м	IBKM				GD	DE AGI			PRAWIRA
Model Pembelaiaran	Project Based Le	earnin	ng															
	CPL-PRODI var	na dib	pebankan pa	da MI	<													
Pembelajaran																		
(01)	CPMK - 1	Mamı	pu mengaplik	kasikan	bahan	pul npu	blikasi   berada	progran	n Asiste	ensi N situas	/lenga	jar de dihad	engan r lapi dala	nema am de	nfaatk simina	an ilm	u per ıram	ngetahuan,
Model Pembelajaran Capaian Pembelajaran CP)	CPMK - 2	Mampu menentukan bentuk publikasi program Asistensi Mengajar dalam bentuk artikel, video, buku bersama dengan tepat berdasarkan analisis informasi dan data secara mandiri dan kelompok																
	CPMK - 3	Mam <sub>l</sub> secar	pu mendesim ra mandiri dan	inasika bertar	an dan i	men awa	npublika b	asikan	progran	n Asis	tensi	Menga	ijar den	ıgan ı	media	publik	asi ya	ıng sesuai
	Matrik CPL - CF	PMK																
Daskrinsi		CI CI	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3  Cemampuan  CPMK  PMK-1 PMK-2 PMK-3	1	2 3		4 !	5 6	7	Min 8	9	10	11 /	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	menerbitkannya p menengah, maup (b) mengembang	oada ji jun ata kan ka ebutuh	urnal ilmiah d as di daerah t ampung litera	alam p erpenc isi, (c)	orogram cil (melalı membin	yan ui ke a pe	g dipilih erja san endidika	ı dianta na den an kelo	ranya (i gan Ker mpok m	a) mei nentei nasyar	ngajar ian D akat l	pada esa da outa a	satuań an PDT ksara, (	pend Γ, ataι d) me	lidikan u keme embina	sepert enteria a pend	i seko n/leml idikan	olah dasar, baga lain), kelompok
Pustaka	Utama :																	
	Kampus I 2. Tim Une Unesa 3. Tim Une Tinggi Ke 4. Tim Unes 5. Tim Unes 6. Tim Unes Dikmas. 7. Peraturar Tinggi.	Merde sa. 20 emente sa. 20 sa. 20 sa. 20 n Men	eka . Jakarta: I 020. Pedoman 020. Panduan erian Pendidik 17. Panduan F 17. Konsep Da 17. Petunjuk T	Pengembang RPS    Ta3   P=0   ECTS=4.77   5   19   No. 202	knologi. Surabaya: Pendidikan PAUD dan													

	Pendukung :	
	1. Jurnal dan Artike	1
Dosen Pengampu		

Mg Ke-	emampuan akhir ap tahapan belajar	Pen	ilaian	Metode Penuga	r Pembelajaran, e Pembelajaran, san Mahasiswa, timasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	– [ Pustaka ]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menyiapkan bahan publikasi program Asistensi Mengajar secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Mahasiswa: 1. Mampu menyiapkan bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan jelas 2. Mampu menyiapkan bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan tepat 3. Mampu menyiapkan bahan publikasi program Asistensi Mengajar secara obyektif	Kriteria: 1.Rubrik holistik 2.Unjuk Kerja  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM/ Project Based Learning Penugasan Mahasiswa : Rancangan penyiapan bahan publikasi kegiatan [P: 1 mg x (3 sks x 170")] 3 x 50		Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.  Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.	5%

	.,			I <sub>5</sub>	T :	
3	Mampu menyusun bahan publikasi program Asistensi Mengajar secara jelas, tepat tujuan dan hasil , objektif	Mahasiswa: 1. Mampu menyusun bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan jelas 2. Mampu menyusun bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program Asistensi Mengajar secara obyektif	Kriteria: Rubrik holistik  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Bahan publikasi kegiatan program kemanusiaan [P: 1mg x (3 sks x 170")]	Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.  Materi: 1. Program Asistensi	5%
					Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.  Materi: 1. Program Asistensi	
					Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.	
4	Mampu menyusun bahan publikasi program Asistensi Mengajar secara jelas, tepat tujuan dan hasil , objektif	Mahasiswa: 1.  Mampu menyusun bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan jelas 2. Mampu menyusun bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan tepat 3.  Mampu menyusun bahan publikasi program Asistensi Mengajar secara obyektif	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Bahan publikasi kegiatan program kemanusiaan [P: 1 mg x (3) sks x 170")]	Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.	5%
					Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM) dan LKP), Jakarta.	
					Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.	

5	Mampu	Mahasiswa : 1.	Kriteria:	Bentuk	Materi: 1.	5%
5	mendokumentasikan,	Mampu	Portofolio	Pembelajaran	Program Asistensi	5%
	menyimpan,	mendokumentasi	showcase	: Praktek	Mengajar 2.	
	mengamankan, dan	bahan publikasi		Lapangan	Publikasi Program	
	menemukan kembali bahan publikasi	program Asistensi Mengajar dengan	Bentuk Penilaian :	Metode	Pustaka: Junaidi,	
	program Asistensi	valid 2. Mampu	Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran	Aris dkk. 2020.	
	Mengajar dengan valid	menyimpan bahan		:	Panduan	
	dan memenuhi syarat plagiasi	publikasi program Asistensi Mengajar		KKNT MBKM		
	piagiaoi	dengan valid 3.		Penugasan	Penyusunan	
		Mampu		Mahasiswa:	Kurikulum	
		mengamankan		Dokumentasi	Pendidikan Tinggi	
		bahan publikasi program Asistensi		publikasi	di Era Industri 4.0	
		Mengajar 4.		program	untuk Mendukung	
		Mampu menemukan		kemanusiaan	Merdeka Belajar-	
		bahan publikasi		yang valid	Kampus Merdeka	
		program Asistensi		dan memenuhi	. Jakarta:	
		Mengajar yang dibutuhkan,		syarat	Direktorat Jenderal	
		dengan valid 5.		plagiasi	Pendidikan Tinggi	
		Mampu melakukan		[P: 1mg x (3	Kementerian	
		uji plagiasi bahan publikasi program		sks x 170")]	Pendidikan,	
		Asistensi Mengajar		/1	Kebudayaan,	
		0,			Riset, dan	
					Teknologi.	
					Materi: 1.	
					Program Asistensi	
					Mengajar 2.	
					Publikasi Program	
					Pustaka: Tim	
					Unesa. 2020.	
					Pedoman	
					pengembangan	
					dan Implementasi	
					Kurikulum	
					Merdeka Belajar	
					dan Kampus	
					Merdeka .	
					Surabaya: Unesa	
					Materi: 1.	
					Program Asistensi	
					Mengajar 2.	
					Publikasi Program	
					Pustaka:	
					Peraturan Menteri	
					Pendidikan,	
					Kebudayaan,	
					Riset, dan	
					Teknologi Nomor	
					3 Tahun 2020	
					tentang Standar	
					Nasional	
1					Pendidikan Tinggi.	
					i chalalkan miggi.	

6	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan valid dan memenuhi syarat plagiasi	Mahasiswa: 1. Mampu mendokumentasi bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan valid 2. Mampu menyimpan bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan valid 3. Mampu mengamankan bahan publikasi program Asistensi Mengajar 4. Mampu menemukan bahan publikasi program Asistensi Mengajar yang dibutuhkan, dengan valid 5. Mampu melakukan	Kriteria: Portofolio showcase  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Dokumentasi publikasi program kemanusiaan yang valid dan memenuhi syarat plagiasi [P: 1 mg x /3]	Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian	5%
				plagiasi [P: 1mg x (3 sks x 170")]	00	

7	Mampu memilih media	Mahasiswa : a.	Kriteria:	Bentuk	Materi: 1.	5%
	publikasi program Asistensi Mengajar	Mampu memetakan media	1.Rubik Analitik	Pembelajaran	Program Asistensi	
	yang sesuai dalam	publikasi kegiatan	<ol><li>Unjuk Kerja</li></ol>	: Praktek	Mengajar 2.	
	mendesiminasi proyek	b. Mampu		Lapangan	Publikasi Program	
	Asistensi Mengajar dan dapat	mengidentifikasi media publikasi	Bentuk Penilaian :	Metode	Pustaka: Tim	
	dipertanggungjawabkan	kelebihan dan	Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran	Unesa. 2020.	
	secara mandiri dan	kekurangan media		: KKNT	Pedoman	
	kelompok	publikasi c. Mampu memilih		MBKM/ Case	pengembangan	
		media publikasi		Based	dan Implementasi	
		vang sesuai		Learning	Kurikulum	
		dengan kegiatan proyek Asistensi		Penugasan	Merdeka Belajar	
		Mengajar yang		Mahasiswa:	dan Kampus	
		dilakukan		Analisis	Merdeka .	
				Media sesuai konten	Surabaya: Unesa	
				[P: 1mg x (3	Materi: 1.	
				sks x 170")]	Program Asistensi	
					Mengajar 2.	
					Publikasi Program	
					Pustaka: Tim	
					Unesa. 2017.	
					Panduan	
					Penyelenggaraan	
					Kampung Literasi .	
					Jakarta: Ditjen	
					PAUD dan	
					Dikmas.	
					Materi: 1.	
					Program Asistensi	
					Mengajar 2.	
					Publikasi Program Pustaka:	
					Peraturan Menteri	
					Pendidikan,	
					· ·	
					Kebudayaan,	
					Riset, dan	
					Teknologi Nomor	
					3 Tahun 2020	
					tentang Standar	
					Nasional	
					Pendidikan Tinggi.	
					Materi: 1.	
					Program Asistensi	
					Mengajar 2.	
					Publikasi Program	
					Pustaka:	
					Peraturan	
					Presiden Nomor 8	
					Tahun 212 tentang	
					Kerangka	
					Kualifikasi	
					Nasional	
					Indonesia.	

	T			1	T T	
8	Mampu memilih media	Mahasiswa : a. Mampu	Kriteria:	Bentuk	Materi: 1.	15%
	publikasi program Asistensi Mengajar	memetakan media	1.Rubik Analitik	Pembelajaran	Program Asistensi	
	yang sesuai dalam	publikasi kegiatan	2.Unjuk Kerja	: Praktek	Mengajar 2.	
	mendesiminasi proyek	b. Mampu	Dambule De ::!!-!-:	Lapangan	Publikasi Program	
	Asistensi Mengajar dan dapat	mengidentifikasi media publikasi	Bentuk Penilaian :	Metode	Pustaka: Tim	
	dipertanggungjawabkan	kelebihan dan	Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran	Unesa. 2020.	
	secara mandiri dan	kekurangan media		:	Pedoman	
	kelompok	publikasi c.		KKNT	pengembangan	
		Mampu memilih		MBKM/ Case	dan Implementasi	
		media publikasi yang sesuai		Based	Kurikulum	
		dengan kegiatan		Learning		
		proyek Asistensi		Penugasan	Merdeka Belajar	
		Mengajar yang		Mahasiswa:	dan Kampus	
		dilakukan		Analisis	Merdeka .	
				Media sesuai	Surabaya: Unesa	
				konten		
				[P: 1mg x (3	Materi: 1.	
				sks x 170")]	Program Asistensi	
				]	Mengajar 2.	
					Publikasi Program	
					Pustaka: Tim	
				]		
					Unesa. 2017.	
				]	Panduan	
					Penyelenggaraan	
					Kampung Literasi .	
					Jakarta: Ditjen	
					PAUD dan	
				]	Dikmas.	
					Dillinas.	
					Materia 4	
				]	Materi: 1.	
					Program Asistensi	
				]	Mengajar 2.	
					Publikasi Program	
					Pustaka:	
					Peraturan Menteri	
				]	Pendidikan,	
				]	Kebudayaan,	
					Riset, dan	
					Teknologi Nomor	
					=	
					3 Tahun 2020	
					tentang Standar	
					Nasional	
					Pendidikan Tinggi.	
					Materi: 1.	
					Program Asistensi	
					Mengajar 2.	
				]	Publikasi Program	
					Pustaka:	
					Peraturan	
					Presiden Nomor 8	
				]	Tahun 212 tentang	
				]	Kerangka	
				]	Kualifikasi	
					Nasional	
					Indonesia.	
					maonosia.	
				]	Materi: Kampus	
					Merdeka	
				]	Pustaka: Tim	
			]	Unesa. 2020.		
					Pedoman	
					pengembangan	
				]	dan Implementasi	
					Kurikulum	
					Merdeka Belajar	
					dan Kampus	
					Merdeka .	
					Surabaya: Unesa	

9	Mampu menentukan media publikasi program Asistensi Mengajar yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Asistensi Mengajar dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa : 1.  Mampu menentukan media publikasi kegiatan 2. Mampu mempresentasikan media publikasi yang akan dipilih dalam mendesiminasikan kegiatan proyek Asistensi Mengajar yang dilakukan	Kriteria:  1.Rubrik Deskriptif 2.Responsi 3.Technical 4.Assistance  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM/ Case Based Learning Penugasan Mahasiswa : Presentasi Media Publikasi Kegiatan [P: 1 mg x (3 sks x 170")]	Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.  Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa  Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Padoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa  Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tingoi Nemoral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tingu Texnologi	5%
					3 Tahun 2020	

			T			-
10	Mampu mendesiminasikan publikasi program Asistensi Mengajar dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu : 1. Menyusun publikasi kegiatan program Asistensi Mengajar 2. Memenuhi persyaratan plagiasi yang sesuai dengan aturan naskah publikasi 3. Mampu menyebarluaskan kegiatan proyek Asistensi Mengajar	Kriteria: 1.Rubrik holistik 2.Unjuk Kerja  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM/ Project Based Learning Penugasan Mahasiswa: Laporan Akhir Publikasi Kegiatan Presentasi Publikasi Kegiatan [P: 1 mg x (3 sks x 170")]	Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa  Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.  Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.  Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi.  Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Peraturan Nenteri Pendidikan Tinggi.	5%

				•		
11	Mampu mendesiminasikan publikasi program Asistensi Mengajar dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Menyusun publikasi kegiatan program Asistensi Mengajar 2. Memenuhi persyaratan plagiasi yang sesuai dengan aturan naskah publikasi 3. Mampu menyebarluaskan kegiatan proyek Asistensi Mengajar	Kriteria: 1.Rubrik holistik 2.Unjuk Kerja  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM/ Project Based Learning Penugasan Mahasiswa : Laporan Akhir Publikasi Kegiatan Presentasi Publikasi Kegiatan [P: 1 mg x (3 sks x 170")]	Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa  Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.  Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.  Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikasi Frogram Pustaka: Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.	5%

			1		1	
12	Mampu mendesiminasikan publikasi program Asistensi Mengajar dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Menyusun publikasi kegiatan program Asistensi Mengajar 2. Memenuhi persyaratan plagiasi yang sesuai dengan aturan naskah publikasi 3. Mampu menyebarluaskan kegiatan proyek Asistensi Mengajar	Kriteria: 1.Rubrik holistik 2.Unjuk Kerja  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM/ Project Based Learning Penugasan Mahasiswa : Laporan Akhir Publikasi Kegiatan [P: 1 mg x (3 sks x 170")]	Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa  Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.  Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.  Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.  Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.	5%

12	Mamnu	Mahasiswa	Kritoria:	Pontuk	Motori, 1	E0/
13	Mampu mempublikasikan proyek Asistensi Mengajar dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu : 1. Melakukan submit hasil kegiatan 2. Mengungah file kegiatan yang akan dipublikasikan 3. Mengisi metadata naskah publikasi 4. Mengunggah file tambahan 5.	Kriteria: 1.Portofolio 2.Unjuk Kerja  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM/ Project Based Learning Penugasan Mahasiswa : Publikasi Kegiatan [P: 1mg x (3 sks x 170")]	Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.  Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.  Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Peraturan Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Pendidikan Tinggi.	5%
					Mengajar 2. Publikasi Program <b>Pustaka:</b>	

14	Mampu mempublikasikan proyek Asistensi Mengajar dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu : 1. Melakukan submit hasil kegiatan 2. Mengunggah file kegiatan yang akan dipublikasikan 3. Mengisi metadata naskah publikasi 4. Mengunggah file tambahan 5.	Kriteria: 1.Portofolio 2.Unjuk Kerja  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM/ Project Based Learning Penugasan Mahasiswa : Publikasi Kegiatan [P: 1mg x (3 sks x 170")]	Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.  Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan, Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.  Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.  Materi: 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program Pustaka: Perdidikan Tinggi.	5%
					Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program <b>Pustaka:</b>	

	T			<del>                                     </del>		
15	Mampu	Mahasiswa	Kriteria:	Bentuk	Materi: 1.	5%
	mempublikasikan proyek Asistensi	mampu : 1. Melakukan submit	1.Portofolio	Pembelajaran	Program Asistensi	
	Mengajar dalam media	hasil kegiatan 2.	<ol><li>Unjuk Kerja</li></ol>	: Praktek	Mengajar 2.	
	dan	Mengunggah file		Lapangan	Publikasi Program	
	dipertanggungjawabkan	kegiatan yang	Bentuk Penilaian :	Metode	Pustaka: Junaidi,	
	secara mandiri dan	akan	Penilaian Hasil	Pembelajaran	Aris dkk. 2020.	
	kelompok	dipublikasikan 3.	Project / Penilaian	1: 1		
		Mengisi metadata naskah publikasi 4.	Produk	KKNT	Panduan -	
		Mengunggah file	. rodan	MBKM/	Penyusunan	
		tambahan 5.		Project Based	Kurikulum	
		tambanan or			Pendidikan Tinggi	
				Learning	di Era Industri 4.0	
				Penugasan		
				Mahasiswa:	untuk Mendukung	
				Publikasi	Merdeka Belajar-	
				Kegiatan	Kampus Merdeka	
				[P: 1mg x (3	. Jakarta:	
				sks x 170")]	Direktorat Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
				1	Kementerian	
					Pendidikan,	
				1	Kebudayaan,	
				1	Riset, dan	
				1		
					Teknologi.	
					Materi: 1.	
				1	Program Asistensi	
				1		
				1	Mengajar 2.	
					Publikasi Program	
				1	Pustaka: Tim	
				1	Unesa. 2020.	
				1	Panduan	
				1	Penyelenggaraaan	
				1		
				1	Merdeka Belajar-	
				1	Kampus Merdeka	
				1	. Jakarta:	
				1	Direktorat Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan dan	
					Kebudayaan.	
					Materi: 1.	
					Program Asistensi	
					Mengajar 2.	
					Publikasi Program	
				1	Pustaka:	
				1		
				1	Peraturan Menteri	
				1	Pendidikan,	
				1	Kebudayaan,	
				1	Riset, dan	
				1	Teknologi Nomor	
				1		
				1	3 Tahun 2020	
				1	tentang Standar	
				1	Nasional	
					Pendidikan Tinggi.	
					Materi: 1.	
				1	Program Asistensi	
				1		
				1	Mengajar 2.	
				1	Publikasi Program	
				1	Pustaka:	
				1	Peraturan	
				1	Presiden Nomor 8	
				1	Tahun 212 tentang	
				1	9	
				1	Kerangka	
				1	Kualifikasi	
				1	Nasional	
					Indonesia.	

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Identifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan	Kriteria: Ketepatan identifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Laporan penelitian yang dilanjutkan dengan presentasi akhir	Tidak menggunakan metode daring	Materi: Merdeka Belajar Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.  Materi: Pendidikan Nonformal Pustaka: Tim Unesa. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.	15%
----	-------------------------------	--	--	---	---------------------------------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi: Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

## Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.