

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro					Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Mikroprosesor		8320103079				T=3 P=0 ECTS=4.77		6	18 April 2025																																
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
								Ir. Fendi Achmad, S.Pd., M.Pd.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
	CPMK																																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
	CPMK <table border="1" style="text-align: center;"> <tr> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>									Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Minggu Ke																																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																										
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membekali mahasiswa pendidikan teknik elektro agar memahami bagaimana cara kerja mikroprosesor pada komputer. Materi yang akan dipelajari dalam mata kuliah ini meliputi arsitektur komputer, minimum sistem mikroprosesor 8088 serta teknik pemrograman mikroprosesor menggunakan bahasa assembly. Setelah menempuh matakuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan definisi dan cara kerja mikroprosesor pada komputer, mulai dari arsitektur, pemrograman dan antarmuka (interface).																																								
Pustaka	Utama :																																								
	1. Brey, Barry B. 2003. Mikroprosesor Intel, 6th Edition. New Jersey: The Pearson Education, Inc. 2. Setiawan, Rachmad. 2006. Mikroprosesor 8088. Yogyakarta: Graha Ilmu.																																								
	Pendukung :																																								
Dosen Pengampu	ADAM RIDIANTHO MUHAMAD Arif Widodo, S.T., M.Sc.																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																		

1	Menjelaskan definisi dan perkembangan mikroprosesor	1.Menjelaskan definisi mikroprosesor dan perbedaannya dengan mikrokontroller 2.Menceritakan sejarah mikroprosesor 3.Menyebutkan beberapa jenis mikroprosesor dan perkembanganya 4.Menyebutkan aplikasi mikroprosesor dalam kehidupan sehari-hari		Model : Discovery learning Metoda : Diskusi Pendekatan : Saintifik 3 X 50			0%
2	Menjelaskan arsitektur mikroprosesor	1.Memahami arsitektur internal mikroprosesor 2.Menyebutkan 3 jenis arsitektur mikroprosesor 3.Mengklasifikasi arsitektur mikroprosesor berdasarkan banyaknya instruction set		Model : Discovery learning Metoda : Diskusi Pendekatan : Saintifik 3 X 50			0%
3	Menjelaskan arsitektur mikroprosesor	1.Memahami arsitektur internal mikroprosesor 2.Menyebutkan 3 jenis arsitektur mikroprosesor 3.Mengklasifikasi arsitektur mikroprosesor berdasarkan banyaknya instruction set		Model : Discovery learning Metoda : Diskusi Pendekatan : Saintifik 3 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menganalisis cara kerja mikroprosesor	1.Memahami Arsitektur Sistem Bus pada mikroprosesor 8088 2.Menyebutkan Mode Pengalamatan 3.Menunjukkan cara antarmuka (interface) mikroprosesor dengan komponen lainnya		Model : Discovery/ Inquiry Metoda : Diskusi Pendekatan : Konstruktivis 3 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menganalisis cara kerja mikroprosesor	1.Memahami Arsitektur Sistem Bus pada mikroprosesor 8088 2.Menyebutkan Mode Pengalamatan 3.Menunjukkan cara antarmuka (interface) mikroprosesor dengan komponen lainnya		Model : Discovery/ Inquiry Metoda : Diskusi Pendekatan : Konstruktivis 3 X 50			0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%

11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.