

|                                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                           |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|------|-----------|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  |                                                        | <p align="center"><b>Universitas Negeri Surabaya</b><br/> <b>Fakultas Teknik</b><br/> <b>Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro</b></p>                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                                                           |                        |                                        |                            | <p align="center"><b>Kode Dokumen</b></p> |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <p align="center"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b></p>                        |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                           |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |                                                        | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              | <b>Rumpun MK</b>                                                                          |                        | <b>BOBOT (sks)</b>                     |                            | <b>SEMESTER</b>                           | <b>Tgl Penyusunan</b> |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Proyek Elektronika                                                                |                                                        | 8320102145                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                           |                        | T=2 P=0 ECTS=3.18                      |                            | 6                                         | 18 April 2025         |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                                                        | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                           | <b>Koordinator RMK</b> |                                        |                            | <b>Koordinator Program Studi</b>          |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                           | .....                  |                                        |                            | Ir. Fendi Achmad, S.Pd., M.Pd.            |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         |                                                        | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                           |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  |                                                        | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                           |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                           |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                           |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                           |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                           |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table> |                              |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                           |                       | CPMK | Minggu Ke |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                           |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | 1                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                            | 4                                                                                         | 5                      | 6                                      | 7                          | 8                                         | 9                     | 10   | 11        | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       |                                                        | Mewujudnyatakan rangkaian elektronika, menjadi sebuah pesawat elektronika yang dapat berfungsi seperti spesifikasi,                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                           |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Pustaka</b>                                                                    |                                                        | <b>Utama :</b> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                           |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                           |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        | <b>Pendukung :</b> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                           |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                           |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                             |                                                        | AGUS BUDI SANTOSO<br>Prof. Dr. Bambang Suprianto, M.T.<br>L. Endah Cahya Ningrum, S.Pd., M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                           |                        |                                        |                            |                                           |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Mg Ke-</b>                                                                     | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> | <b>Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              | <b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |                                           |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        | <b>Indikator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b> | <b>Luring (offline)</b>                                                                   | <b>Daring (online)</b> |                                        |                            |                                           |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| (1)                                                                               | (2)                                                    | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (4)                          | (5)                                                                                       | (6)                    | (7)                                    | (8)                        |                                           |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                          |                                 |  |  |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|--|--|----|
| 1 | Dapat memahami spesifikasi perangkat elektronika dan cara mengukurnya        | Memahami spesifikasi perangkat elektronika yang meliputi impedansi input, impedansi output, bandwidth, dll. Dapat mengukur spesifikasi perangkat elektronika seperti yang diinginkan | <b>Kriteria:</b><br>-                    | Diskusi dan latihan<br>2 X 50   |  |  | 0% |
| 2 | Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan | 1. Menentukan komponen elektronika yang digunakan<br>2. Menentukan langkah kerja<br>3. pemasangan komponen pada PCB<br>4. Pengkabelan<br>5. Chasing<br>6. mengukur spesifikasi       | <b>Kriteria:</b><br>Produk dan fungsinya | diskusi dan praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 3 | Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan | 1. Menentukan komponen elektronika yang digunakan<br>2. Menentukan langkah kerja<br>3. pemasangan komponen pada PCB<br>4. Pengkabelan<br>5. Chasing<br>6. mengukur spesifikasi       | <b>Kriteria:</b><br>Produk dan fungsinya | diskusi dan praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 4 | Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan | 1. Menentukan komponen elektronika yang digunakan<br>2. Menentukan langkah kerja<br>3. pemasangan komponen pada PCB<br>4. Pengkabelan<br>5. Chasing<br>6. mengukur spesifikasi       | <b>Kriteria:</b><br>Produk dan fungsinya | diskusi dan praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 5 | Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan | 1. Menentukan komponen elektronika yang digunakan<br>2. Menentukan langkah kerja<br>3. pemasangan komponen pada PCB<br>4. Pengkabelan<br>5. Chasing<br>6. mengukur spesifikasi       | <b>Kriteria:</b><br>Produk dan fungsinya | diskusi dan praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                          |                                 |  |  |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|--|--|----|
| 6  | Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan | 1.Menentukan komponen elektronika yang digunakan<br>2.Menentukan langkah kerja<br>3.pemasangan komponen pada PCB<br>4. Pengkabelan<br>5.Chasing<br>6.mengukur spesifikasi | <b>Kriteria:</b><br>Produk dan fungsinya | diskusi dan praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 7  | Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan | 1.Menentukan komponen elektronika yang digunakan<br>2.Menentukan langkah kerja<br>3.pemasangan komponen pada PCB<br>4. Pengkabelan<br>5.Chasing<br>6.mengukur spesifikasi | <b>Kriteria:</b><br>Produk dan fungsinya | diskusi dan praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 8  | Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan | 1.Menentukan komponen elektronika yang digunakan<br>2.Menentukan langkah kerja<br>3.pemasangan komponen pada PCB<br>4. Pengkabelan<br>5.Chasing<br>6.mengukur spesifikasi | <b>Kriteria:</b><br>Produk dan fungsinya | diskusi dan praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 9  | Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan | 1.Menentukan komponen elektronika yang digunakan<br>2.Menentukan langkah kerja<br>3.pemasangan komponen pada PCB<br>4. Pengkabelan<br>5.Chasing<br>6.mengukur spesifikasi | <b>Kriteria:</b><br>Produk dan fungsinya | diskusi dan praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 10 | Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan | 1.Menentukan komponen elektronika yang digunakan<br>2.Menentukan langkah kerja<br>3.pemasangan komponen pada PCB<br>4. Pengkabelan<br>5.Chasing<br>6.mengukur spesifikasi | <b>Kriteria:</b><br>Produk dan fungsinya | diskusi dan praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                          |                                 |  |  |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|--|--|----|
| 11 | Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan | 1.Menentukan komponen elektronika yang digunakan<br>2.Menentukan langkah kerja<br>3.pemasangan komponen pada PCB<br>4. Pengkabelan<br>5.Chasing<br>6.mengukur spesifikasi | <b>Kriteria:</b><br>Produk dan fungsinya | diskusi dan praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 12 | Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan | 1.Menentukan komponen elektronika yang digunakan<br>2.Menentukan langkah kerja<br>3.pemasangan komponen pada PCB<br>4. Pengkabelan<br>5.Chasing<br>6.mengukur spesifikasi | <b>Kriteria:</b><br>Produk dan fungsinya | diskusi dan praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 13 | Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan | 1.Menentukan komponen elektronika yang digunakan<br>2.Menentukan langkah kerja<br>3.pemasangan komponen pada PCB<br>4. Pengkabelan<br>5.Chasing<br>6.mengukur spesifikasi | <b>Kriteria:</b><br>Produk dan fungsinya | diskusi dan praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 14 | Membuat perangkat elektronika sesuai dengan gambar rangkaian yang ditentukan | 1.Menentukan komponen elektronika yang digunakan<br>2.Menentukan langkah kerja<br>3.pemasangan komponen pada PCB<br>4. Pengkabelan<br>5.Chasing<br>6.mengukur spesifikasi | <b>Kriteria:</b><br>Produk dan fungsinya | diskusi dan praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 15 |                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                          |                                 |  |  | 0% |
| 16 |                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                          |                                 |  |  | 0% |

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.