



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Alat Ukur Digital		8320302250			T=2	P=0	ECTS=3.18	6 25 April 2025																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
			Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																									
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah alat ukur digital membahas tentang pemahaman dan penguasaan teknik pengukuran dengan menggunakan alat-alat ukur digital dan alat-alatukur teliti/presisi pada elemen dan konstruksi mesin serta pemahaman danpenguasaan peralatan yang dipergunakan untuk mengukur komponen-komponen mekanik dan elektrik pada suatu mesin/motor.																																							
Pustaka	Utama :		1. Rochim. Wirjomartono. <i>Spesifikasi Geometris Metrologi Industri dan Kontrol Kualitas</i> , Bandung: Jurusan MesinITB. 1985. Munadji, Sudji. 1988. <i>DasarMetrologi Industri</i> . Surabaya: Depdikbud. Dirjen Dikti P2LPTK.																																						
	Pendukung :																																								
Dosen Pengampu																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																		
1	Mengetahui dan Memahami tentang alat ukur digital	Definisi alat ukur digital Mengenal sistem pengukuran secara umum Mempelajari definisi dan cara kalibrasi Mempelajari standar, dimensi dan satuan pengukuran	Kriteria: Sesuai Rubrik	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan MasalahMetoda :Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanyajawab 2 X 50			0%																																		

2	Mampu memahami cara pemakaian teknik digital untuk pengukuran mekanik	Definisi pengukuran mekanik. Mengenal sistem pengukuran secara umum Mempelajari definisi dan cara kalibrasi Mempelajari standar, dimensi dan satuan pengukuran	Kriteria: Sesuai Rubrik	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda :Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawab 2 X 50		0%
3	Mampu memahami cara pemakaian teknik digital untuk pengukuran mekanik	Memahami penggunaan metode digital dan cara mendigitalkan masukan mekanis Memahami Elemen-elemen dasar rangkaian digital Mengerti sistem-sistem angka Dapat menjelaskan skema rangkaian digital sederhana Mengenal dan memahami pengolah mikro dan mikrokomputer pengaruh analog ke digital (A/D) dan digital ke analog (D/A)	Kriteria: Sesuai Rubrik	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda :Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawab 2 X 50		0%
4	Mampu mengetahui dan memahami standar pengukuran	Dapat memahami sistem metrik Dapat memahami standar panjang, massa, waktu dan frekuensi Mengerti standar-standar suhu dan satuan-satuan listrik	Kriteria: Sesuai Rubrik	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda :Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawab 2 X 50		0%
5	Mampu mengetahui dan memahami standar pengukuran	Dapat memahami sistem metrik Dapat memahami standar panjang, massa, waktu dan frekuensi Mengerti standar-standar suhu dan satuan-satuan listrik	Kriteria: Sesuai Rubrik	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda :Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawab 2 X 50		0%
6	Mampu mengetahui dan memahami pembacaan dan pemrosesan data	Memahami konsep dari pencacahan elektronik Memahami dan mengerti pembacaan dari alat-alat pengukuran dan pemrosesan data dengan menggunakan listrik analog maupun digital Mempelajari indikator-indikator listrik analog Mempelajari dan memahami osiloskop sinar katoda (OSK), Mengetahui teknik pencatatan OSK Mengetahui Osilograf	Kriteria: Sesuai Rubrik	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda :Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawab 2 X 50		0%
7	Mampu mengetahui dan memahami pembacaan dan pemrosesan data	Memahami konsep dari pencacahan elektronik Memahami dan mengerti pembacaan dari alat-alat pengukuran dan pemrosesan data dengan menggunakan listrik analog maupun digital Mempelajari indikator-indikator listrik analog Mempelajari dan memahami osiloskop sinar katoda (OSK), Mengetahui teknik pencatatan OSK Mengetahui Osilograf	Kriteria: Sesuai Rubrik	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda :Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanya jawab 2 X 50		0%

8	Materi : Bab pada Pertemuan 2-7	USS-Ujian Sub Sumatif/UTS Ujian Tengah Semester	Kriteria: USS-Ujian Sub Sumatif/UTS Ujian Tengah Semester	USS-Ujian Sub Sumatif/UTS Ujian Tengah Semester 2 X 50		0%
9	Mengetahui dan memahami perlakuan terhadap ketidakpastian	Memahami klasifikasi kesalahan Memahami perlakuan ketidakpastian sistematis dan cuplikan tunggal diskusi Memahami propagasi ketidakpastian	Kriteria: Sesuai Rubrik	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda :Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanyajawab 2 X 50		0%
10	Mengetahui dan memahami perlakuan terhadap ketidakpastian	Memahami klasifikasi kesalahan Memahami perlakuan ketidakpastian sistematis dan cuplikan tunggal diskusi Memahami propagasi ketidakpastian	Kriteria: Sesuai Rubrik	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda :Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanyajawab 2 X 50		0%
11	Mengetahui dan memahami perlakuan terhadap ketidakpastian	Memahami klasifikasi kesalahan Memahami perlakuan ketidakpastian sistematis dan cuplikan tunggal diskusi Memahami propagasi ketidakpastian	Kriteria: Sesuai Rubrik	Model : Problem Based Learning /Pembelajaran Berdasarkan Masalah Metoda :Ceramah, simulasi, diskusi, problem solving, tanyajawab 2 X 50		0%
12						0%
13						0%
14						0%
15						0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.