

Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (I | MK) | KODE | | R | umpun | MK | Ī | ВОЕ | вот (| (sks |) | | SEM | ESTE | R | Tgl Pen | yusunar |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|---|--------|--------|-----|------|------|-------|------|--------|-----|---------------------------|------|-------|-------------|--------------|
| KKN Kewirausah perangkat | naan Pengembang | jan 1000004090 | | | | | - | Γ=4 | P=(|) E | CTS=6. | .36 | | 5 | | 9 No 202 | ovember 5 |
| OTORISASI | OTORISASI | | | | | K | oord | lina | tor F | RMK | | | Koordinator Program Studi | | | m Studi | |
| | | ТІМ МВКМ | | | | Т | IM M | IBKI | М | | | | WA | HYU | DWI I | KURN | IIAWAN |
| Model Pembelajaran | Project Based I | Learning | ırning | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pembelajaran (CP) | Capaian Pemb | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | СРМК - 1 | mutu kehidupan l asas legalitas, kej nasional dan daer mufakat dalam s | mpu mengembangkan perangkat program kewirausahan dan berkontribusi dalam peningkatan tu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan is legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan iden daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk fakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan basis indikator kinerja efektif dan efisien. | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | | lenguasai konsep teoretis secara umum dan khusus dalam mengembangkan perangkat program ewirausahan dengan mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah | | | | | | | | | | | | | | |
| | СРМК - 3 | atau implementas | ampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan au implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mengembangkan perangkat program wirausahan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ahliannya. | | | | | | | | | | | | | | |
| | СРМК - 4 | atau implementas humaniora sesuai | Mampu mengembangkan perangkat program kewirausahan dan mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai numaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka nenghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - C | РМК | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | СРМК | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-4 | _ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPIVIK-4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK p | pada Kemampuan | akhi | ir tia | p taha | pan | bela | ajar | (Sul | b-CF | PMK) | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| | | СРМК | | | - | 1 | | | 1 | | gu Ke | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | СРМК-3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | L | <u> </u> | | | L | | | 1 | | | | l | | | | Щ. |

Deskripsi Singkat MK

Pada matakuliah ini, mahasiswa mampu menguasai konsep pengembangan perangkat pendukung kewirausahaan, mengidentifikasi, memformulasikan dan merumuskan perangkat pendukung kewirausahaan yang dipilih di antaranya (a) mengembangkan usaha kuliner, (b) mengembangkan usaha teknologi sederhana, (c) mengembangkan sistem pemasaran secara online bidang usaha masyarakat desa, dan lain lain dengan rasa tanggung jawab, beretika professional serta mampu berkomunikasi secara efektif, melalui diskusi, penugasan/proyek, praktik dan presentasi.

Pustaka

Utama:

- 1. 1. Christiawan, Rio. 2021. Hukum Bisnis Kontemporer. Depok: Rajawali Pers
- 2. Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish
- 3. Jewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish
- Jimyati, Mohamad. 2019. Metodologi Riset Pemasaran: Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling (SEM). Bogor: Mitra Wacana Media
- 5. 5. Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Depublish
- 6. 6. Suliyanto. 2010. Studi Kelayakan Bisnis. Yogyakarta: Penerbit Andi
- 7. 7.Kasmir, Jakfar. 2009. Studi Kelayakan Bisnis. Edisi-3. Jakarta: Prenada Media

Pendukung:

- 1. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS
- 2. Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS

Dosen Pengampu

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | Penilaian | Meto Penu | tuk Pembelajaran, ode Pembelajaran, igasan Mahasiswa, Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|------------------|--|------------------------------|--|--|---------------------------|
| | (Sub-CPIVIK) | Indikator | Indikator Kriteria & Bentuk | | Daring (online) | [Fustaka] | (70) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu mengidentifikasi dan menguasai dasar hukum dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan berdasarkan asas legalitas. | Laporan Akhir | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran | Project Based Learning | | Materi: Aspek hukum pengembangan kewirausahaan Pustaka: 5. Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Depublish Materi: Program pengembangan kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS | 0% |

| 2 | Mampu mengidentifikasi dan menguasai dasar hukum dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan berdasarkan asas legalitas. | Laporan Akhir | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran | Project Based Learning | Materi: Pengembangan program kewirausahaan Pustaka: 3. Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish Materi: Program kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS | 0% |
|---|--|------------------|--|------------------------------|--|----|
| 3 | Mampu mengidentifikasi dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan. | Laporan Akhir | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran | Project Based Learning | Materi: Program kewirausaahan Pustaka: 2. Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish Materi: Pengembangan program | 0% |
| | | | | | Pustaka: 6. Suliyanto. 2010. Studi Kelayakan Bisnis. Yogyakarta: Penerbit Andi | |
| 4 | Mampu mengidentifikasi dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan | Laporan Akhir | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum | Project Based Learning | Materi: Program kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS | 0% |
| | menğuntŭngkan. | | | | Materi: Pengembangan Kewirausahaan Pustaka: 5. Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Depublish | |

| 5 | Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program kewirausahaan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil. | Laporan Akhir | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran | Project Based Learning | peng prog kewi Pusi Dew Siho 2018 Kewi dan Strai Peda Yogj Depa Mate Siste Iapoi Pusi Kew Une. Kew | erensi gembangan irausahaan taka: 2. vi, Ika Sari & ombing, I.K. 9. virausahaan Manajemen tegis UKM esaan. yakarta: ublish ematika | 0% |
|---|--|------------------|--|------------------------------|--|--|----|
| 6 | Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program kewirausahaan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil. | Laporan | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran | Project Based Learning | Pusi Dimy Moh 2015 Metc Rise Perm Kons Aplil Strut Equa Mod (SEI Mitra Med Mate Refe peng prog kewi Pusi Suliy Stud Kela Bism | gram irausahaan itaka: 4. yati, yati, yamad. 9. podologi et nasaran: seep dan kasi ctural ation deling M). Bogor: a Wacana dia eri: grensi gembangan irausahaan irausahaan itaka: 6. yanto. 2010. di | 0% |

| 7 | Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program kewirausahaan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil. | Laporan Akhir | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran | Project Based Learning | F | Materi: Pengembangan perangkat Pustaka: 4. Dimyati, Mohamad. 2019. Metodologi Riset Pemasaran: Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling (SEM). Bogor: Mitra Wacana Media Program kewirausahaan | 0% |
|---|---|------------------|--|------------------------------|-------------|--|-----|
| 8 | Hijop Tongeh Course | Lovern | Vallanii - | Decis | | Pustaka: 2. Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish | 00/ |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | Laporan Akhir | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran | Project Based Learning | 1 F 1 | Materi: Materi 1-7 Pustaka: 5. Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Depublish | 0% |
| 9 | Mampu menyusun materi sosialisasi pengembangan program kewirausahaan dan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien. | Laporan Akhir | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran | Project Based Learning | | Materi: Pengembangan program perdasarkan asas Pustaka: 2. Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish Materi: Program kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS | 0% |

| 10 | Mampu menyusun materi sosialisasi pengembangan program kewirausahaan dan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien. | Laporan Akhir | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran | Project Based Learning | Materi: Sosialisasi kewirausahaan Pustaka: 6. Suliyanto. 2010. Studi Kelayakan Bisnis. Yogyakarta: Penerbit Andi Materi: Program kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS | |
|----|---|------------------|--|------------------------------|--|--|
| 11 | Mampu menyusun materi edukasi pengembangan program kewirausahaan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien. | Laporan Akhir | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran | Project Based Learning | Materi: Edukasi pengembangan program kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS Materi: Penyusunan materi edukasi Pustaka: 3. Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish | |
| 12 | Mampu menyusun materi edukasi pengembangan program kewirausahaan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien. | Laporan Akhir | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran | Project Based Learning | Materi: Edukasi pengembangan program kewirausahaan Pustaka: 5. Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Depublish | |

| 13 | Mampu memanfaatkan | Laporan | Kriteria: | Project | Materi: | 0% |
|----|--|------------------|--|------------------------------|--|-----|
| 15 | IPTEKS dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan. | Akhir | Sesuai pedoman penskoran | Based Learning | Penggunaan IPTEK dalam pengembangan kewirausahaan Pustaka: 2. Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish Materi: Panduan penggunaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS | 076 |
| 14 | Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan. | Laporan Akhir | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran | Project Based Learning | Materi: Penggunaan IPTEK dalam pengembangan kewirausahaan Pustaka: 2. Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish Materi: Panduan penggunaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS | 0% |

| 15 | Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan. | Laporan Akhir | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran | Project Based Learning | PIFPD MA 22 MA PIFE PIFE PIFE PIFE PIFE PIFE PIFE PIFE | Materi: Pengembangan PTEK Pustaka: 4. Dimyati, Mohamad. P019. Metodologi Riset Pemasaran: Konsep dan Aplikasi Etructural Equation Modeling SEM). Bogor: Mitra Wacana Media Materi: Program ewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan E Unesa P015. Kewirausahaan. JNIPRESS | 0% |
|----|--|------------------|---|------------------------------|--|--|------|
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | Laporan Akhir | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Project Based Learning | 9. P <i>K</i> <i>U</i> | Materi: Materi 1-14 Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS | 100% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 100% |
| | | 100% |

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

| 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri. | |
|---|-------|
| File PDF ini digenerate pada tanggal 9 November 2025 Jam 09:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia | Unesa |
| | |
| | |
| | |
| | |