UNESA	**Universitas Negeri Surabaya** **Fakultas Teknik** **Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Pendidikan Vokasi	8320302217		T=2	P=0	ECTS=3.18	0	28 Agustus 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	WAHYU DWI KURNIAWAN

Model Pembelajaran	**Case Study**
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	Matrik CPL - CPMK

	CPMK

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK	Konsep dasar manajemen pendidikan vokasi, komponen-komponen penyelenggaran pendidikan vokasi (organisasi lembaga pendidikan, manajemen kurikukulum, manajemen peserta didik, manajemen tenaga kependidikan, manajemen fasilitas dan pembiayaan pendidikan, manajemen hubungan lembaga, manajemen ketatalaksanaan pendidikan), kepemimpinan dan supervisi pendidikan
Pustaka	**Utama :**

1. Gunawan, Iwan. 2016. Manajemen Pendidikan (Suatu Pengantar Praktik) . Bandung: Alfabeta
2. Kompri. 2015. Manajemen Sekolah (Orientasi Kemandirian Kepala Sekolah) . Yogyakarta:Pustaka Pelajar
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/ Madrasah
5. Rohman, M & Amri, S.2015. Manajemen Pendidikan (Analisis dan Solusi Terhadap Kinerja Manajemen Kelas dan Strategi Pengajaran Yang Efektif). Tangerang:Prestasi Pustaka

	Pendukung :
Dosen Pengampu	SOERYANTO YUNUS MUAMAR ZAINUL ARIF Muamar Zainul Arif, S.Pd., M.Pd. Muamar Zainul Arif, S.Pd., M.Pd. Prof. Dr. Soeryanto, M.Pd. Prof. Dr. Soeryanto, M.Pd. Dr. Yunus, M.Pd. Dr. Yunus, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Konsep dasar manajemen pendidikan	Menjelaskan Konsep dasar manajemen pendidikan		SCL, tanya jawab, diskusi, presentasi 2 X 50			0%
2	Memahami pengelolaan satuan pendidikan	Menjelaskan pengelolaan satuan pendidikan		SCL, tanya jawab, diskusi, presentasi 2 X 50			0%
3	Memahami kepemimpinan pendidikan	Menjelaskan kepemimpinan pendidikan		2 X 50			0%
4	Memahami pengelolaan kurikulum	Menjelaskan pengelolaan kurikulum		2 X 50			0%
5	Memahami pengelolaan peserta didik	Menjelaskan pengelolaan peserta didik		2 X 50			0%
6	Memahami pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan	Menjelaskan pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan		2 X 50			0%
7	Memahami pengelolaan biaya pendidikan	Menjelaskan pengelolaan biaya pendidikan		2 X 50			0%
8	Memahami pengelolaan sarana prasarana pendidikan	Menjelaskan sarana prasarana pendidikan		SCL 2 X 50			0%
9	Memahami pengelolaan humas pendidikan			2 X 50			0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 28 Agustus 2025 Jam 12:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa