

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin						Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Menggambar Teknik Produksi		8320302078				T=2 P=0 ECTS=3.18		3	12 Juni 2024																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
		Ali Hasbi Ramadani, S.Pd., M.Pd.			Ali Hasbi Ramadani, S.Pd., M.Pd.			Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	CPL-7	Mampu mendemonstrasikan perawatan dan perbaikan di bidang teknik otomotif (konsentrasi otomotif) atau mampu mengoperasikan berbagai peralatan dan mesin produksi di bidang manufaktur (konsentrasi produksi)																																																								
	CPL-9	Menguasai teori matematika dan dasar teknik mesin																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam prosedur menggambar potongan, penggambaran khusus, memberi ukuran, memberi simbol pengerjaan, menggambar bagian mesin dan membuat gambar kerja																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-9</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								CPMK	CPL-7	CPL-9	CPMK-1																																													
	CPMK	CPL-7	CPL-9																																																							
	CPMK-1																																																									
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa dapat memahami bagaimana menggambar potongan, penggambaran khusus, memberi ukuran, memberi simbol pengerjaan, menggambar bagian mesin dan membuat gambar kerja.																																																									
Pustaka	Utama :																																																									
	1. [1] Anwari. 1978. Menggambar Teknik Mesin 2. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan 2. [2] Baharudin Yakob. 1979. Menggambar Mesin 3. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 3. [3] Juhana Ohan, Suratman. M. 2000. Menggambar Teknik Mesin. Bandung: Pustaka Grafika. 4. [4] Marbun, Moyn. 1993. Menggambar Teknik Mesin. Bandung: Penerbit M2S.																																																									
	Pendukung :																																																									
	1. [5] Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita. 2. [6] Yogaswara, Eka. 2004. Membaca Gambar Teknik SMK. Bandung: Armico																																																									
Dosen Pengampu	Ali Hasbi Ramadani, S.Pd., M.Pd.																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																			

1	Mampu menyebutkan berbagai peralatan gambar teknik	Memilih alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan	Kriteria: 1.Mampu menunjukkan masing-masing alat gambar dan fungsinya 2.Mampu menggambar dengan menggunakan peralatan gambar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah diskusi tanya jawab dan latihan 3 X 50	Ceramah diskusi tanya jawab dan latihan 3 X 50	Materi: Peralatan gambar teknik Pustaka: [1] Anwari. 1978. <i>Menggambar Teknik Mesin 2.</i> Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan	5%
2	Mampu menggambar garis dan huruf	Terampil menggambar garis dengan ketebalan berbeda Terampil menggambar huruf menggunakan mal huruf	Kriteria: 1.Mampu menyebutkan berbagai jenis garis. 2.Mampu menjelaskan fungsi tiap jenis garis. 3.Mampu menjelaskan berbagai tipe huruf. 4.Mampu menggambar garis sesuai prosedur. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 3x50	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 3x50	Materi: menggambar garis dan Huruf Pustaka: [1] Anwari. 1978. <i>Menggambar Teknik Mesin 2.</i> Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan Materi: menggambar garis dan Huruf Pustaka: [2] Baharudin Yakob. 1979. <i>Menggambar Mesin 3.</i> Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: menggambar garis dan Huruf Pustaka: [4] Marbun, Moyn. 1993. <i>Menggambar Teknik Mesin.</i> Bandung: Penerbit M2S.	5%

3	Mampu menggambar garis dan huruf	Terampil menggambar garis dengan ketebalan berbeda Terampil menggambar huruf menggunakan mal huruf	Kriteria: 1. Mampu menyebutkan berbagai jenis garis. 2. Mampu menjelaskan fungsi tiap jenis garis. 3. Mampu menjelaskan berbagai tipe huruf. 4. Mampu menggambar garis sesuai prosedur. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50	Materi: menggambar garis dan Huruf Pustaka: [1] Anwari. 1978. <i>Menggambar Teknik Mesin 2.</i> Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan Materi: menggambar garis dan Huruf Pustaka: [3] Juhana Ohan, Suratman. M. 2000. <i>Menggambar Teknik Mesin.</i> Bandung: Pustaka Grafika. Materi: menggambar garis dan Huruf Pustaka: [4] Marbun, Moyn. 1993. <i>Menggambar Teknik Mesin.</i> Bandung: Penerbit M2S.	5%
---	----------------------------------	---	--	---	---	--	----

4	Mampu memahami dasar-dasar pemesinan	Mendeskrripsikan definisi pemesinan Mendeskrripsikan parameter pemotongan pengecoran Mengidentifikasi jenis-jenis pahat potong dan mesin-mesinnya Mengidentifikasi berbagai cacat dan permasalahan kualitas	Kriteria: 1.Dapat Menjelaskan definisi proyeksi. 2.Dapat Menjelaskan cirri-ciri proyeksi isometri 3.Dapat Menjelaskan cirri-ciri proyeksi dimetri. 4.Dapat Menjelaskan letak gambar pandangan menurut proyeksi eropa 5.Dapat Menentukan pandangan benda menurut proyeksi eropa 6.Dapat Menjelaskan letak gambar pandangan menurut proyeksi amerika 7.Dapat Menentukan pandangan benda menurut proyeksi amerika. 8.Dapat Menggambar proyeksi isometri 9.Dapat Menggambar proyeksi dimetri 10.Dapat Menggambar proyeksi amerika Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50	Materi: proyeksi Pustaka: [1] Anwari. 1978. <i>Menggambar Teknik Mesin 2</i> . Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan Materi: proyeksi amerika Pustaka: [2] Baharudin Yakob. 1979. <i>Menggambar Mesin 3</i> . Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: proyeksi eropa Pustaka: [3] Juhana Ohan, Suratman. M. 2000. <i>Menggambar Teknik Mesin. Bandung: Pustaka Grafika</i> . Materi: macam-macam pandangan Pustaka: [4] Marbun, Moyn. 1993. <i>Menggambar Teknik Mesin. Bandung: Penerbit M2S</i> . Materi: Poreksi ortogonal Pustaka: [5] Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. <i>Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita</i> .	5%
---	--------------------------------------	--	--	---	---	--	----

5	Mampu memahami dasar-dasar pemesinan	Mendeskrripsikan definisi pemesinan Mendeskrripsikan parameter pemotongan pengecoran Mengidentifikasi jenis-jenis pahat potong dan mesin-mesinnya Mengidentifikasi berbagai cacat dan permasalahan kualitas	Kriteria: 1.Dapat Menjelaskan definisi proyeksi. 2.Dapat Menjelaskan ciri-ciri proyeksi isometri 3.Dapat Menjelaskan ciri-ciri proyeksi dimetri. 4.Dapat Menjelaskan letak gambar pandangan menurut proyeksi eropa 5.Dapat Menentukan pandangan benda menurut proyeksi eropa 6.Dapat Menjelaskan letak gambar pandangan menurut proyeksi amerika 7.Dapat Menentukan pandangan benda menurut proyeksi amerika. 8.Dapat Menggambar proyeksi isometri 9.Dapat Menggambar proyeksi dimetri 10.Dapat Menggambar proyeksi amerika Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50	Materi: proyeksi Pustaka: [1] Anwari. 1978. <i>Menggambar Teknik Mesin 2</i> . Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan Materi: proyeksi amerika Pustaka: [2] Baharudin Yakob. 1979. <i>Menggambar Mesin 3</i> . Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: proyeksi eropa Pustaka: [3] Juhana Ohan, Suratman. M. 2000. <i>Menggambar Teknik Mesin</i> . Bandung: Pustaka Grafika. Materi: macam-macam pandangan Pustaka: [4] Marbun, Moyn. 1993. <i>Menggambar Teknik Mesin</i> . Bandung: Penerbit M2S. Materi: Poreksi ortogonal Pustaka: [5] Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. <i>Menggambar Mesin</i> . Jakarta: Pradnya Paramita.	5%
---	--------------------------------------	--	--	---	---	--	----

6	Mampu menggambar potongan dan penggambaran khusus	Terampil menggambar benda yang terpotong Terampil menggambar benda dengan pandangan khusus	Kriteria: 1.Mampu Menjelaskan fungsi gambar potongan. 2.Mampu Menjelaskan cara memotong benda. 3.Mampu Menjelaskan cara menempatkan gambar potongan. 4.Mampu Menjelaskan ketentuan menggambar arsiran. 5.Mampu Menyebutkan berbagai macam gambar potongan. 6.Mampu Mengidentifikasi penggambaran khusus benda 7.Mampu Menggambar arsiran. 8.Mampu Menggambar berbagai jenis potongan. 9.Mampu Menggambar khusus benda. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50	Materi: Gambar Potongan Pustaka: [1] Anwari. 1978. Menggambar Teknik Mesin 2. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan Materi: Penyajian gambar potongan Pustaka: [2] Baharudin Yakob. 1979. Menggambar Mesin 3. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: penggambaran potongan khusus Pustaka: [4] Marbun, Moyn. 1993. Menggambar Teknik Mesin. Bandung: Penerbit M2S.	5%
7	Mampu menggambar potongan dan penggambaran khusus	Terampil menggambar benda yang terpotong Terampil menggambar benda dengan pandangan khusus	Kriteria: 1.Mampu Menjelaskan fungsi gambar potongan. 2.Mampu Menjelaskan cara memotong benda. 3.Mampu Menjelaskan cara menempatkan gambar potongan. 4.Mampu Menjelaskan ketentuan menggambar arsiran. 5.Mampu Menyebutkan berbagai macam gambar potongan. 6.Mampu Mengidentifikasi penggambaran khusus benda 7.Mampu Menggambar arsiran. 8.Mampu Menggambar berbagai jenis potongan. 9.Mampu Menggambar khusus benda. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50	Materi: Gambar Potongan Pustaka: [1] Anwari. 1978. Menggambar Teknik Mesin 2. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan Materi: Penyajian gambar potongan Pustaka: [2] Baharudin Yakob. 1979. Menggambar Mesin 3. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: penggambaran potongan khusus Pustaka: [4] Marbun, Moyn. 1993. Menggambar Teknik Mesin. Bandung: Penerbit M2S.	5%

8	UTS	Kesesuaian dengan kunci jawaban	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Penugasan atau Proyek 3 x 50	Penugasan atau Proyek 3 x 50	Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: [3] Juhana Ohan, Suratman. M. 2000. Menggambar Teknik Mesin. Bandung: Pustaka Grafika.	10%
9	Mampu memberi ukuran pada gambar dan memberi simbol pengerjaan pada gambar	Terampil menggambar dengan dilengkapi ukuran Terampil menggambar dengan dilengkapi symbol pengerjaan	Kriteria: 1. Mampu Menggambar teknik dengan ukurannya 2. Mampu Menggambar teknik beserta simbol pengerjaannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50	Materi: memberi ukuran Pustaka: [1] Anwari. 1978. Menggambar Teknik Mesin 2. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan Materi: garis ukur Pustaka: [2] Baharudin Yakob. 1979. Menggambar Mesin 3. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: simbol gambar dan ukuran Pustaka: [3] Juhana Ohan, Suratman. M. 2000. Menggambar Teknik Mesin. Bandung: Pustaka Grafika. Materi: pengerjaan mesin/ permukaan Pustaka: [5] Sato Takhesi, Sugianto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita. Materi: pengerjaan mesin/ permukaan Pustaka: [6] Yogaswara, Eka. 2004. Membaca Gambar Teknik SMK. Bandung: Armico	5%

10	Mampu memberi ukuran pada gambar dan memberi simbol pengerjaan pada gambar	Terampil menggambar dengan dilengkapi ukuran Terampil menggambar dengan dilengkapi symbol pengerjaan	Kriteria: 1 .Mampu Menggambar teknik dengan ukurannya 2.Mampu Menggambar teknik beserta simbol pengerjaannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50	Materi: memberi ukuran Pustaka: [1] <i>Anwari. 1978. Menggambar Teknik Mesin 2. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan</i> Materi: garis ukur Pustaka: [2] <i>Baharudin Yakob. 1979. Menggambar Mesin 3. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.</i> Materi: simbol gambar dan ukuran Pustaka: [3] <i>Juhana Ohan, Suratman. M. 2000. Menggambar Teknik Mesin. Bandung: Pustaka Grafika.</i> Materi: pengerjaan mesin/ permukaan Pustaka: [5] <i>Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita.</i> Materi: pengerjaan mesin/ permukaan Pustaka: [6] <i>Yogaswara, Eka. 2004. Membaca Gambar Teknik SMK. Bandung: Armico</i>	5%
----	--	--	--	--	--	---	----

11	Mampu menggambar bagian mesin	Terampil menggambar bagian mesin	Kriteria: 1.Mampu Menggambar ulir dan pegas 2.Mampu Menggambar roda gigi 3.Mampu Menggambar benda yang di las Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50	Materi: menggambar ulir Pustaka: [1] Anwari. 1978. <i>Menggambar Teknik Mesin 2.</i> Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan Materi: menggambar pegas Pustaka: [2] Baharudin Yakob. 1979. <i>Menggambar Mesin 3.</i> Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: menggambar roda gigi Pustaka: [3] Juhana Ohan, Suratman. M. 2000. <i>Menggambar Teknik Mesin.</i> Bandung: Pustaka Grafika. Materi: menggambar pengelasan Pustaka: [4] Marbun, Moyn. 1993. <i>Menggambar Teknik Mesin.</i> Bandung: Penerbit M2S. Materi: menggambar penyambungan pin Pustaka: [5] Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. <i>Menggambar Mesin.</i> Jakarta: Pradnya Paramita.	5%
----	-------------------------------	----------------------------------	---	---	---	---	----

12	Mampu menggambar bagian mesin	Terampil menggambar bagian mesin	Kriteria: 1.Mampu Menggambar ulir dan pegas 2.Mampu Menggambar roda gigi 3.Mampu Menggambar benda yang di las Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 3 X 50	Materi: menggambar ulir Pustaka: [1] Anwari. 1978. <i>Menggambar Teknik Mesin 2.</i> Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan Materi: menggambar pegas Pustaka: [2] Baharudin Yakob. 1979. <i>Menggambar Mesin 3.</i> Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: menggambar roda gigi Pustaka: [3] Juhana Ohan, Suratman. M. 2000. <i>Menggambar Teknik Mesin.</i> Bandung: Pustaka Grafika. Materi: menggambar pengelasan Pustaka: [4] Marbun, Moyn. 1993. <i>Menggambar Teknik Mesin.</i> Bandung: Penerbit M2S. Materi: menggambar penyambungan pin Pustaka: [5] Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. <i>Menggambar Mesin.</i> Jakarta: Pradnya Paramita.	5%
----	-------------------------------	----------------------------------	---	---	---	---	----

13	Mampu membuat gambar kerja	Terampil membuat gambar kerja	Kriteria: Dapat Menggambar komponen mesin secara mendetail Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi tanya jawab, asistensi, penyelesaian proyek 3X 50	diskusi tanya jawab, asistensi, penyelesaian proyek 3X 50	Materi: proyeksi Pustaka: [1] Anwari. 1978. <i>Menggambar Teknik Mesin 2</i>. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan Materi: potongan Pustaka: [2] Baharudin Yakob. 1979. <i>Menggambar Mesin 3</i>. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: memberi ukuran Pustaka: [3] Juhana Ohan, Suratman. M. 2000. <i>Menggambar Teknik Mesin</i>. Bandung: Pustaka Grafika. Materi: konfigurasi permukaan Pustaka: [4] Marbun, Moyn. 1993. <i>Menggambar Teknik Mesin</i>. Bandung: Penerbit M2S. Materi: menggambar pegas dan ulir Pustaka: [5] Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. <i>Menggambar Mesin</i>. Jakarta: Pradnya Paramita. Materi: menggambar roda gigi, dan sambungan Pustaka: [6] Yogaswara, Eka. 2004. <i>Membaca Gambar Teknik SMK</i>. Bandung: Armico	5%
----	----------------------------	-------------------------------	--	--	--	--	----

14	Mampu membuat gambar kerja	Terampil membuat gambar kerja	Kriteria: Dapat Menggambar komponen mesin secara mendetail Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi tanya jawab, asistensi, penyelesaian proyek 3X 50	diskusi tanya jawab, asistensi, penyelesaian proyek 3X 50	Materi: proyeksi Pustaka: [1] Anwari. 1978. <i>Menggambar Teknik Mesin 2</i>. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan Materi: potongan Pustaka: [2] Baharudin Yakob. 1979. <i>Menggambar Mesin 3</i>. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: memberi ukuran Pustaka: [3] Juhana Ohan, Suratman. M. 2000. <i>Menggambar Teknik Mesin</i>. Bandung: Pustaka Grafika. Materi: konfigurasi permukaan Pustaka: [4] Marbun, Moyn. 1993. <i>Menggambar Teknik Mesin</i>. Bandung: Penerbit M2S. Materi: menggambar pegas dan ulir Pustaka: [5] Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. <i>Menggambar Mesin</i>. Jakarta: Pradnya Paramita. Materi: menggambar roda gigi, dan sambungan Pustaka: [6] Yogaswara, Eka. 2004. <i>Membaca Gambar Teknik SMK</i>. Bandung: Armico	5%
----	----------------------------	-------------------------------	--	---	---	--	----

15	Mampu membuat gambar kerja	Terampil membuat gambar kerja	Kriteria: Dapat Menggambar komponen mesin secara mendetail Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi tanya jawab, asistensi, penyelesaian proyek 3X 50	diskusi tanya jawab, asistensi, penyelesaian proyek 3X 50	Materi: proyeksi Pustaka: [1] Anwari. 1978. <i>Menggambar Teknik Mesin 2</i> . Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan Materi: potongan Pustaka: [2] Baharudin Yakob. 1979. <i>Menggambar Mesin 3</i> . Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: memberi ukuran Pustaka: [3] Juhana Ohan, Suratman. M. 2000. <i>Menggambar Teknik Mesin</i> . Bandung: Pustaka Grafika. Materi: konfigurasi permukaan Pustaka: [4] Marbun, Moyn. 1993. <i>Menggambar Teknik Mesin</i> . Bandung: Penerbit M2S. Materi: menggambar pegas dan ulir Pustaka: [5] Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. <i>Menggambar Mesin</i> . Jakarta: Pradnya Paramita. Materi: menggambar roda gigi, dan sambungan Pustaka: [6] Yogaswara, Eka. 2004. <i>Membaca Gambar Teknik SMK</i> . Bandung: Armico	5%
16	UAS	Kesesuaian dengan kunci jawaban	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	TEST 3 X 50	TEST 3 X 50	Materi: Semua materi Pustaka: [6] Yogaswara, Eka. 2004. <i>Membaca Gambar Teknik SMK</i> . Bandung: Armico	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	22.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55.83%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	15.83%
5.	Tes	3.33%
		99.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Teknik Mesin



Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0715128303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Teknik Mesin



Ika Nurjannah, S.Pd., M.T.
NIDN 0004049013

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Juli 2025 Jam 01:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

