



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	8320303081	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	12 Juni 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Prof. Dr. Soeryanto, M.Pd.		Prof. Dr. Soeryanto, M.Pd.			Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-8	Mampu melakukan penelitian bidang pendidikan dan teknik mesin

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
--

CPMK - 1	Mahasiswa dapat menerapkan metode penelitian yang sesuai untuk mengatasi masalah yang spesifik di bidang pendidikan teknik mesin (C3)
CPMK - 2	Mahasiswa dapat menganalisis data dan informasi yang diperoleh dari penelitian untuk memahami fenomena yang terjadi dalam pendidikan teknik mesin (C4)
CPMK - 3	Mahasiswa dapat mengevaluasi efektivitas metode penelitian yang digunakan dalam konteks pendidikan teknik mesin (C5)
CPMK - 4	Mahasiswa dapat menciptakan solusi inovatif untuk permasalahan yang diidentifikasi dalam penelitian pendidikan teknik mesin (C6)
CPMK - 5	Mahasiswa dapat menerapkan teknik analisis data untuk menginterpretasi hasil penelitian secara logis dan sistematis (C3)
CPMK - 6	Mahasiswa dapat menganalisis keterkaitan antara teori dan praktik dalam penelitian teknik mesin (C4)
CPMK - 7	Mahasiswa dapat mengevaluasi kualitas sumber data dan metodologi dalam penelitian teknik mesin berdasarkan kriteria ilmiah yang relevan (C5)
CPMK - 8	Mahasiswa dapat menciptakan desain penelitian yang efektif untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan (C6)
CPMK - 9	Mahasiswa dapat menerapkan etika penelitian dalam setiap tahapan penelitian teknik mesin (C3)
CPMK - 10	Mahasiswa dapat menganalisis implikasi hasil penelitian terhadap pengembangan pendidikan teknik mesin (C4)

Matrik CPL - CPMK

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">CPMK</th> <th style="width: 30%;">CPL-3</th> <th style="width: 30%;">CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-8	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2		✓	CPMK-3		✓	CPMK-4	✓	✓	CPMK-5	✓		CPMK-6	✓	✓	CPMK-7		✓	CPMK-8	✓	✓	CPMK-9		✓	CPMK-10	✓	✓		
CPMK	CPL-3	CPL-8																																		
CPMK-1	✓	✓																																		
CPMK-2		✓																																		
CPMK-3		✓																																		
CPMK-4	✓	✓																																		
CPMK-5	✓																																			
CPMK-6	✓	✓																																		
CPMK-7		✓																																		
CPMK-8	✓	✓																																		
CPMK-9		✓																																		
CPMK-10	✓	✓																																		

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7												✓	✓				CPMK-8														✓			CPMK-9															✓		CPMK-10																✓
	CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																										
	CPMK-1																																																																																																																																																																																																																										
	CPMK-2																																																																																																																																																																																																																										
	CPMK-3																																																																																																																																																																																																																										
	CPMK-4																																																																																																																																																																																																																										
	CPMK-5																																																																																																																																																																																																																										
	CPMK-6																																																																																																																																																																																																																										
	CPMK-7												✓	✓																																																																																																																																																																																																													
	CPMK-8														✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-9															✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-10																✓																																																																																																																																																																																																											

Deskripsi Singkat MK Matakuliah ini mengajarkan tentang filosofi hakekat kebenaran ilmiah, konsep-teori kebenaran ilmiah, metodologi menemukan kebenaran ilmiah dengan menggunakan kaidah-kaidah ilmiah. Metodologi ilmiah berupa pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif mulai dari mengenali, membatasi dan merumuskan masalah mengkaji referensi teori-temuan ilmiah untuk menjelaskan masalah, merumuskan hipotesis dan merancang metode verifikasi mulai dari penentuan populasi-sampel, pengembangan alat ukur, teknik pengumpulan-analisis data, dan pelaporan hasil, laporan utuh, ujian skripsi, dan publikasi ilmiah baik melalui jurnal ilmiah dan proceeding-ilmiah.

Pustaka

Utama :

1. Arikunto, Suharsimi, 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Pendukung :

1. Furchan, Arief, 1982. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.
2. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan RD. Bandung: Penerbit AlfaBeta.

Dosen Pengampu Prof. Dr. Soeryanto, M.Pd.
Dr. Mochamad Cholik, M.Pd.
Dr. Djoko Suwito, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	IMahasiswa dapat menjelaskan tentang Ilmu Pengetahuan dan Latar Belakangnya, serta cara memperoleh kebenaran secara ilmiah melalui metodologi ilmiah.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perbedaan ilmu pengetahuan ilmiah dengan ilmu agama.2. Mahasiswa dapat menuliskan perbedaan kebenaran ilmiah dan kebenaran yang diperoleh dari otoritas.3. Mahasiswa dapat menuliskan beberapa ciri-ciri dari kebenaran ilmiah.	Kriteria: 1. Kebenaran ilmiah secara teoritis logis dan didukung oleh fakta atau data yang benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatann dan metode pembelajaran dilakukan dengan Ceramah, tanya jawab, dan ugas membaca, serta memberikan tugas-tugas merangkum tiap bab 1 hal 2 X 50		Materi: menjelaskan tentang Ilmu Pengetahuan dan Latar Belakangnya, serta cara memperoleh kebenaran secara ilmiah melalui metodologi ilmiah. Pustaka: Arikunto, Suharsimi, 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.	4%
2	Latar Belakang Riset: - Hakekat Masalah - Sumber masalah Mahasiswa dapat melakukan Evaluasi masalah, Menyampaikan masalah, identifikasi variabel - Identifikasi populasi	Evaluasi masalah - Menyampaikan masalah - Identifikasi masalah - Identifikasi variabel - Identifikasi populasi	Kriteria: merumuskan ide-ide dan kebenaran ilmiah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Tanya jawab Tugas membaca Tugas merangkum tiap bab 1 hal. 2 X 50		Materi: Latar Belakang Riset: - Hakekat Masalah - Sumber masalah Mahasiswa dapat melakukan Evaluasi masalah, Menyampaikan masalah, identifikasi variabel - Identifikasi populasi Pustaka: Arikunto, Suharsimi, 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.	6%

3	Kajian pustaka & teori - Pengertian pustaka-teori - Peran pustaka-teori - Sumber referensi - Merangkai teori - Cara berpikir deduktif - Cara berpikir induktif Ceramah Tanya jawab Tugas membaca Tugas merangkum tiap bab 1 hal.	Kajian pustaka & teori - Pengertian pustaka-teori - Peran pustaka-teori - Sumber referensi - Merangkai teori - Cara berpikir deduktif - Cara berpikir induktif Ceramah Tanya jawab Tugas membaca Tugas merangkum tiap bab 1 hal.	Kriteria: Jika benar 1 dan jika salah 0 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Tanya jawab Tugas membaca Tugas merangkum tiap bab 1 hal. 2 X 50		Materi: Kajian pustaka & teori - Pengertian pustaka-teori - Peran pustaka-teori - Sumber referensi - Merangkai teori - Cara berpikir deduktif - Cara berpikir induktif Ceramah Tanya jawab Tugas membaca Tugas merangkum tiap bab 1 hal. Pustaka: Furchan, Arief, 1982. <i>Pengantar Penelitian dalam Pendidikan.</i> Surabaya: Usaha Nasional.	6%
4	Hipotesis: - Memperoleh hipotesis - Ciri hipotesis - Menyatakan hipotesis - Menguji hipotesis Rencana riset	Hipotesis: - Memperoleh hipotesis - Ciri hipotesis - Menyatakan hipotesis - Menguji hipotesis Rencana riset	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Tanya jawab Tugas membaca Tugas merangkum tiap bab 1 hal. 2 X 50		Materi: Hipotesis: - Memperoleh hipotesis - Ciri hipotesis - Menyatakan hipotesis - Menguji hipotesis Rencana riset Pustaka: Sugiyono, <i>Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan RD.</i> Bandung: Penerbit AlfaBeta.	6%
5	Hipotesis: - Memperoleh hipotesis - Ciri hipotesis - Menyatakan hipotesis - Menguji hipotesis Rencana riset	Hipotesis: - Memperoleh hipotesis - Ciri hipotesis - Menyatakan hipotesis - Menguji hipotesis Rencana riset	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Tanya jawab Tugas membaca Tugas merangkum tiap bab 1 hal. 2 X 50		Materi: Hipotesis: - Memperoleh hipotesis - Ciri hipotesis - Menyatakan hipotesis - Menguji hipotesis Rencana riset Pustaka: Sugiyono, <i>Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan RD.</i> Bandung: Penerbit AlfaBeta.	6%
6	Metode Eksperimen: - Ciri-ciri - Perbandingan eksperimen - Desain eksperimen	Metode Eksperimen: - Ciri-ciri - Perbandingan eksperimen - Desain eksperimen	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Metode Eksperimen: - Ciri-ciri - Perbandingan eksperimen - Desain eksperimen Pustaka: Arikunto, Suharsimi, 2006. <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.</i> Jakarta: Rineka Cipta.	6%
7	Metode Eksperimen: - Ciri-ciri - Perbandingan eksperimen - Desain eksperimen	Metode Eksperimen: - Ciri-ciri - Perbandingan eksperimen - Desain eksperimen	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Metode Eksperimen: - Ciri-ciri - Perbandingan eksperimen - Desain eksperimen Pustaka: Furchan, Arief, 1982. <i>Pengantar Penelitian dalam Pendidikan.</i> Surabaya: Usaha Nasional.	6%

8	Metode Expost fakto - Beda eksp & ekspost fakto - Hubungan kausal - Kontrol parsial - Desain penelitian - Prosedur penelitian - Peranan penelitian -	Ceramah Tanya jawab Tugas membaca Tugas merangkum tiap bab 1 hal.	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Latihan dan diskusi 2 X 50		Materi: Metode Expost fakto - Beda eksp & ekspost fakto - Hubungan kausal - Kontrol parsial - Desain penelitian - Prosedur penelitian - Peranan penelitian Pustaka: <i>Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan RD. Bandung: Penerbit AlfaBeta.</i>	6%
9	Tanya jawab Tugas membaca Tugas merangkum tiap bab 1 hal	Tanya jawab Tugas membaca Tugas merangkum tiap bab 1 hal	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tanya jawab Tugas membaca Tugas merangkum bab 2 2 X 50		Materi: Resume materi bab 2 Pustaka: <i>Arikunto, Suharsimi, 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.</i>	6%
10	Skala pengukuran dan Instrumen Penelitian - Macam skala pengukuran - Instrumen penelitian - Cara nyusun instrument - Contoh riset-instrument yang dikembangkan	Mahasiswa mampu mengukur skala pengukuran dan Instrumen Penelitian - Macam skala pengukuran - Instrumen penelitian - Cara nyusun instrument - Contoh riset-instrument yang dikembangkan	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan latihan 2 X 50		Materi: Skala pengukuran dan Instrumen Penelitian - Macam skala pengukuran - Instrumen penelitian - Cara nyusun instrument - Contoh riset-instrument yang dikembangkan Pustaka: <i>Arikunto, Suharsimi, 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.</i>	6%
11	Skala pengukuran dan Instrumen Penelitian - Macam skala pengukuran - Instrumen penelitian - Cara nyusun instrument - Contoh riset-instrument yang dikembangkan	Mahasiswa mampu mengukur skala pengukuran dan Instrumen Penelitian - Macam skala pengukuran - Instrumen penelitian - Cara nyusun instrument - Contoh riset-instrument yang dikembangkan	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan latihan 2 X 50		Materi: Skala pengukuran dan Instrumen Penelitian - Macam skala pengukuran - Instrumen penelitian - Cara nyusun instrument - Contoh riset-instrument yang dikembangkan Pustaka: <i>Arikunto, Suharsimi, 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.</i>	6%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan desain penelitian yang efektif untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan.	1. Kemampuan merumuskan pertanyaan penelitian yang jelas 2. Kemampuan merancang metodologi penelitian yang sesuai 3. Kemampuan menjelaskan alasan pemilihan metode penelitian	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	mampu menciptakan desain penelitian yang efektif untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan.	Diskusi daring tentang desain penelitian yang dibuat	Materi: mampu menciptakan desain penelitian yang efektif untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan. Pustaka: <i>Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan RD. Bandung: Penerbit AlfaBeta.</i>	10%

13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan desain penelitian yang efektif untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan merumuskan pertanyaan penelitian yang jelas 2.Kemampuan merancang metodologi penelitian yang sesuai 3.Kemampuan menjelaskan alasan pemilihan metode penelitian 	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	mampu menciptakan desain penelitian yang efektif untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan.	Diskusi daring tentang desain penelitian yang dibuat	Materi: mampu menciptakan desain penelitian yang efektif untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan. Pustaka: <i>Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan RD. Bandung: Penerbit AlfaBeta.</i>	6%
14	menciptakan desain penelitian yang efektif untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan (C6)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pemahaman konsep etika penelitian 2.Kemampuan menerapkan etika penelitian dalam penelitian teknik mesin 3.Konsistensi dalam menjaga integritas penelitian 	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Diskusi Etika Penelitian dalam Kelompok, Analisis Kasus Etika Penelitian	Materi: menciptakan desain penelitian yang efektif untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan (C6) Pustaka: <i>Arikunto, Suharsimi, 2006.Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.</i>	6%
15	menerapkan etika penelitian dalam setiap tahapan penelitian teknik mesin (C3)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Analisis implikasi hasil penelitian 2.Kemampuan mengaitkan hasil penelitian dengan pengembangan pendidikan teknik mesin 	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok dan presentasi.	Diskusi daring tentang implikasi hasil penelitian terhadap pengembangan pendidikan teknik mesin	Materi: menerapkan etika penelitian dalam setiap tahapan penelitian teknik mesin (C3) Pustaka: <i>Furchan, Arief, 1982. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.</i>	4%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis implikasi hasil penelitian yang relevan dengan pengembangan pendidikan teknik mesin.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pemahaman konsep implikasi hasil penelitian 2.Kemampuan menganalisis hubungan antara hasil penelitian dan pengembangan pendidikan 3.Kemampuan menyusun rekomendasi berdasarkan hasil analisis 	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Studi Kasus, Presentasi.	Diskusi Online, Presentasi Online	Materi: menerapkan etika penelitian dalam setiap tahapan penelitian teknik mesin (C3) Pustaka: <i>Arikunto, Suharsimi, 2006.Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.</i> Materi: menganalisis implikasi hasil penelitian yang relevan dengan pengembangan pendidikan teknik mesin. Pustaka: <i>Arikunto, Suharsimi, 2006.Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	18%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	74%
3.	Tes	8%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Teknik Mesin

UPM Program Studi S1
Pendidikan Teknik Mesin



Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0715128303



Ika Nurjannah, S.Pd., M.T.
NIDN 0004049013

