



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Microteaching	8320704105		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	10 April 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Drs. Bambang Sujatmiko, M.T.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-7	Menguasai konsep, model pembelajaran inovatif, dan program pengajaran di bidang teknologi informasi yang relevan dengan perkembangan teknologi terkini.
--------------	---

CPL-13	Mampu mengembangkan produk pendidikan atau sumber belajar yang inovatif dengan menggunakan strategi berbasis desain ilmiah untuk mendukung kegiatan pembelajaran yang dapat diintegrasikan dengan TIK.
---------------	--

CPL-14	Mampu mengembangkan program pengajaran di bidang teknologi informasi sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
---------------	--

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Menerapkan konsep dan model pembelajaran inovatif dalam perancangan dan pelaksanaan kegiatan microteaching (C3)
-----------------	---

CPMK - 2	Menganalisis efektivitas penggunaan teknologi informasi dalam mendukung kegiatan pembelajaran pada sesi microteaching (C4)
-----------------	--

CPMK - 3	Mengevaluasi dan memberikan umpan balik terhadap pelaksanaan microteaching rekan sejawat berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan (C5)
-----------------	--

CPMK - 4	Menciptakan strategi pembelajaran yang inovatif dan efektif yang terintegrasi dengan teknologi informasi untuk kegiatan microteaching (C6)
-----------------	--

CPMK - 5	Menerapkan berbagai model pembelajaran teknologi informasi dalam situasi nyata melalui kegiatan microteaching (C3)
-----------------	--

CPMK - 6	Menganalisis dan menyesuaikan materi pembelajaran dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik dalam konteks microteaching (C4)
-----------------	---

CPMK - 7	Mengevaluasi penggunaan media dan teknologi pembelajaran dalam sesi microteaching berdasarkan teori dan praktik terbaik (C5)
-----------------	--

CPMK - 8	Menciptakan dan mengimplementasikan inovasi pembelajaran yang memanfaatkan teknologi terkini dalam microteaching (C6)
-----------------	---

CPMK - 9	Menerapkan prinsip desain instruksional dalam pengembangan materi dan kegiatan pembelajaran untuk microteaching (C3)
-----------------	--

CPMK - 10	Menganalisis hasil evaluasi microteaching untuk perbaikan dan pengembangan strategi pengajaran selanjutnya (C4)
------------------	---

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-7	CPL-13	CPL-14
CPMK-1	✓		
CPMK-2	✓	✓	
CPMK-3	✓		✓
CPMK-4		✓	
CPMK-5	✓		✓
CPMK-6			✓
CPMK-7		✓	
CPMK-8		✓	
CPMK-9		✓	✓
CPMK-10	✓		✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																

Deskripsi Singkat MK

Matakuliah Microteaching pada program studi Pendidikan Teknologi Informasi bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran secara mikro. Mahasiswa akan mempraktikkan kemampuan mengajar di depan teman sekelas atau dosen pengampu dengan fokus pada teknik pengajaran yang efektif. Ruang lingkup mata kuliah ini mencakup pemahaman terhadap prinsip-prinsip pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, manajemen kelas, serta kemampuan refleksi terhadap proses pengajaran yang telah dilakukan.

Pustaka

Utama :

- > Nurkolis. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model, dan Aplikasi. Jakarta: Grasindo.
- Mulyasa, E. 2004. Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Makawimbang, J.E. 2013. Supervisi Klinis Teori Dan Pengukurannya (Analisis di bidang Pendidikan). Bandung: Alfabeta
- UPT-P4 Unesa. 2014. Pedoman Pengalaman Lapangan. Surabaya: University Press.
- Arends, R.I. 2012. Learning to Teach. New York: McGraw-Hill International Edition.
- Slavin, R.E. 2011. Psikologi Pendidikan (Teori dan Praktik) (Terjemahan). Jakarta: PT Indeks.
- Baroncelli, Stefania., Farneti, Roberto., Horga, Ioan., Vanhoonacker, Sophie (eds). 2014. Teaching and Learning the European Union: Traditional and Innovative Method. Dordrecht: Springer.
- Susantini, E., dkk. 2014. Panduan Microteaching untuk Dosen, Mahasiswa, dan Crew. Surabaya: University Press.

Pendukung :

Dosen Pengampu

Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd.
 Drs. Bambang Sujatmiko, M.T.
 SETYA CHENDRA WIBAWA
 Dr. Yeni Anistiyasari, S.Pd., M.Kom.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	BantuK Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 10 April 2025 Jam 09:04 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa