

Pustaka		Utama :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bogue, Donald J. (2002). Principles of Demography. Wiley-Blackwell. 2. Weeks, John R. (2015). Population: An Introduction to Concepts and Issues. Cengage Learning. 3. Preston, Samuel H., Patrick Heuveline, & Michel Guillot. (2001). Demography: Measuring and Modeling Population Processes. Wiley-Blackwell. 					
		Pendukung :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Martine, George, et al. (2013). The Demography of Adaptation to Climate Change. UNFPA. 2. Waugh, David. (2000). Geography: An Integrated Approach. Nelson Thornes. 					
Dosen Pengampu		Dr. Ir. H. Soeparno, M.T. Dr.rer.nat. Sammy Alidrus, M.Sc. NAIMAH PUTRI KAMILA					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar perencanaan wilayah dan kota.	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep dasar perencanaan wilayah dan kota.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3x50 menit	-	Materi: Bogue, Donald J. (2002). Principles of Demography. Wiley-Blackwell. Pustaka: <hr/> Materi: Weeks, John R. (2015). Population: An Introduction to Concepts and Issues. Cengage Learning. Pustaka:	2%
2	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar perencanaan wilayah dan kota.	Mahasiswa mampu menyimpulkan sistem kota-kota dan keterkaitannya dengan wilayah.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 3x50 menit	-	Materi: Preston, Samuel H., Heuveline, Patrick, & Guillot, Michel. (2001). Demography: Measuring and Modeling Population Processes. Wiley-Blackwell. Pustaka: <hr/> Materi: Lee, Ronald D. (2003). The Demographic Transition: Three Centuries of Fundamental Change. Journal of Economic Perspectives. Pustaka:	5%

3	Mahasiswa mampu melakukan analisis distribusi penduduk dan penyebaran wilayah berdasarkan data yang tersedia.	1. Mahasiswa dapat memetakan distribusi penduduk dalam wilayah yang dianalisis. 2. Mahasiswa mampu menganalisis pola distribusi penduduk dalam konteks perencanaan wilayah.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah 2. Diskusi 3x50 menit	- -	Materi: Zelinsky, Wilbur. (1971). The Hypothesis of the Mobility Transition. Geographical Review. Pustaka:	2%
4	Mahasiswa mampu menyimpulkan komponen ruang wilayah.	Mahasiswa mampu menganalisis komponen ruang wilayah di wilayah asalnya.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 3x50 menit	- -	Materi: Castles, Stephen, & Miller, Mark J. (2009). The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World. Palgrave Macmillan. Pustaka: Materi: Massey, Douglas S., et al. (1993). Theories of International Migration: A Review and Appraisal. Population and Development Review. Pustaka:	5%
5	Mahasiswa mampu menyimpulkan komponen ruang wilayah.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi tantangan utama yang dihadapi oleh kota akibat urbanisasi.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah 2. Diskusi 3x50 menit	- -	Materi: Davis, Kingsley. (1965). The Urbanization of the Human Population. Scientific American. Pustaka: Materi: UN-Habitat. (2016). Urbanization and Development: Emerging Futures. World Cities Report. Pustaka:	2%

6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kota sejak zaman revolusi industri hingga sekarang.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor penyebab ketimpangan sosial di perkotaan.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah 2. Diskusi 3x50 menit	- -	Materi: Sen, Amartya. (1992). <i>Inequality Reexamined</i> . Harvard University Press. Pustaka: Materi: Wilkinson, Richard G., & Pickett, Kate. (2010). <i>The Spirit Level: Why Greater Equality Makes Societies Stronger</i> . Bloomsbury Press. Pustaka:	2%
7	Mahasiswa mampu memahami teori kependudukan dalam konteks perencanaan wilayah dan kota.	Mahasiswa dapat menganalisis dampak kependudukan pada lingkungan dan infrastruktur wilayah.	Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 3x50 menit	- -	Materi: Martine, George, et al. (2013). <i>The Demography of Adaptation to Climate Change</i> . UNFPA. Pustaka: Materi: Ehrlich, Paul R., & Ehrlich, Anne H. (1990). <i>The Population Explosion</i> . Simon & Schuster. Pustaka:	5%
8	Mahasiswa menguasai materi 1-8	Mahasiswa menguasai materi 1-8	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2x50 menit	- -	Materi: Prinsip dalam demografi Pustaka: <i>Bogue, Donald J. (2002). Principles of Demography. Wiley-Blackwell.</i> Materi: Isu dalam kependudukan dan konteksnya pada perencanaan wilayah dan kota Pustaka: <i>Weeks, John R. (2015). Population: An Introduction to Concepts and Issues. Cengage Learning.</i>	10%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kota sejak zaman revolusi industri hingga sekarang.	Mahasiswa mampu memahami perkembangan kota dari sudut pandang kependudukan.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi 3x50 menit	- -	Materi: Meadows, Donella H., et al. (1972). The Limits to Growth. Universe Books. Pustaka: ----- Materi: UNDP. (2015). Sustainable Development Goals: A Universal Push to Transform Our World. Pustaka:	1%
10	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kependudukan.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kependudukan.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah 2. Diskusi 3x50 menit	- -	Materi: McNicoll, Geoffrey. (2006). Policy Lessons of the East Asian Demographic Transition. Population and Development Review. Pustaka: ----- Materi: Caldwell, John C. (2004). Demographic Transition Theory. Springer. Pustaka:	1%
11	Mahasiswa mampu memahami aspek kependudukan dalam perencanaan wilayah dan kota.	Mahasiswa mampu menganalisis dampak perencanaan spasial bagi masyarakat.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Diskusi 3x50 menit	- -	Materi: Smith, Stanley K., Tayman, Jeff, & Swanson, David A. (2013). State and Local Population Projections: Methodology and Analysis. Springer. Pustaka: ----- Materi: Lutz, Wolfgang, et al. (2008). The Future of Population Growth. International Institute for Applied Systems Analysis (IIASA). Pustaka:	10%

12	Mahasiswa mampu memahami aspek kependudukan dalam perencanaan wilayah dan kota.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses perencanaan tata ruang dan sistem perencanaan spasial.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Diskusi 3x50 menit	- -	Materi: Yin, Robert K. (2014). Case Study Research: Design and Methods. Sage Publications. Pustaka: ----- Materi: Babbie, Earl R. (2010). The Practice of Social Research. Wadsworth. Pustaka:	10%
13	Mahasiswa mampu memahami isu kependudukan dalam teori perencanaan dan analisisnya.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses perencanaan tata ruang dan sistem perencanaan spasial.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 3x50 menit	- -	Materi: Wheeler, Stephen M. (2013). Planning for Sustainability: Creating Livable, Equitable and Ecological Communities. Routledge. Pustaka: ----- Materi: Chapple, Karen. (2015). Planning Sustainable Cities and Regions: Towards More Equitable Development. Routledge. Pustaka:	10%
14	Mahasiswa mampu memahami isu kependudukan dalam teori perencanaan dan analisisnya.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses perencanaan tata ruang dan sistem perencanaan spasial.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Diskusi 3x50 menit	- -	Materi: Hull, Terence H., & Tukiran. (1975). The Population of Indonesia: A Review of the Past and Future. Research School of Pacific and Asian Studies, ANU. Pustaka:	10%
15	Mahasiswa mampu memahami isu kependudukan dalam teori perencanaan.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses perencanaan tata ruang dan sistem perencanaan spasial.	Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Diskusi 3x50 menit	- -	Materi: Review materi dan sumber pustaka dari minggu 9 hingga 14. Pustaka:	10%

16	Mahasiswa menguasai materi 9-15	Mahasiswa menguasai materi 9-15	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian: Tes	UAS 3x50 menit	- -	Materi: Analisis kependudukan dan komposisi penduduk dalam perencanaan wilayah dan kota Pustaka: <i>Preston, Samuel H., Patrick Heuveline, & Michel Guillot. (2001). Demography: Measuring and Modeling Population Processes. Wiley-Blackwell.</i>	15%
----	---------------------------------	---------------------------------	--	-------------------	--------	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Tes	25%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan
Kota



Lynda Refnitasari, S.Si.,
M.URP
NIDN 0026079205

UPM Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan
Kota



Nurul Makhmudiyah, S.Si.,
M.T.
NIDN 0705018402

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 April 2025 Jam 20:40 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

