

# UNESA

## Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota

MATA KULIAH (MK)		R	REN	CANA	PE	ME	BEL	_A,	JAI	RA	N S	SEI	ME	ST	ER					
OTORISASI  Pengembang RPS  Koordinator RMK  Koordinator Program Studi  Lynda Refnitasari, S.Si.,  Lynda Refnitasari, S.Si.,  Model Pembelajaran  CPL-PRODI yang dibebankan pada MK  CPL-PRODI yang dibebankan pada MK  CPL-PRODI yang dibebankan pada MK  CPL-13  Manpu menganalisis dan mengevaluai permasalahan bidang perencanaan wilayah dan kota dengan pendekatan yang komprehensif, advokatri, dan inovatri  CPL-11  Manpu menganalisis dan mengevaluai permasalahan bidang perencanaan wilayah dan kota dengan pendekatan yang komprehensif, advokatri, dan inovatri  CPL-13  Manpu menganbil keputusan secara tapet dialam korteks penyelesaian masalah di bidang keahilannya, bordasarkan haali analisis informasi dan datata  CPL-21  Mampu menjashikasikan proses penyusunan dan penilain dokumen AMDAL bagi kegiatan pembangunan  CPMK - 1  Mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilain dokumen AMDAL bagi kegiatan pembangunan  CPMK - 3  Mampu mengaplikasikan yangi topat berdasarkan data dan informasi yang dikumpulkan dalam penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL  Matrik CPL - CPMK  Matrik CPL - CPMK  Matrik CPL - CPMK  CPMK - 4  CPMK - 4  CPMK - 4  CPMK - 2  CPMK - 4  CP	MATA KULIAH (	(MK)		KODE				Rum	pun N	ΙK	В	ОВОТ	Γ(sks	s)		SEM	ESTE	R	Tgl Pen	yusunar
Model Pembelajaran Capaian CPL-13 Mampu mengandilais dan mengevaluai permasalahan bidang perencanaan wilayah dan kota dengan pembelajaran (CP) CPMK-1 Mampu mengandilais dan mengevaluai permasalahan bidang perencanaan wilayah dan kota dengan pembelajaran pembelajaran masalah dibidang keahilannya, berdasarkan hasila anlaisis informasi dan data CPL-21 Mampu mengambil kepulusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahilannya, berdasarkan hasila anlaisis informasi dan data CPL-21 Mampu mengambil kepulusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahilannya, berdasarkan hampu mengambila kepulusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahilannya, berdasarkan Pembelajaran Mata Kutilah (CPMK) CPMK-1 Mampu mengapilkasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL bagi kegiatan pembangunan CPMK-2 Mampu mengapilkasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di indonesia CPMK-3 Mampu mengapilkasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL wegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL CPMK-4 Mampu mengapilkasikan proses penyusunan dan berlasarkan data dan informasi yang dikumpulkan dalam penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL "CPMK-4 PopMK-2 PopMK-4	amdal			3520104035	5						T:	2 P	=2 E	CTS=	6.36		5		17 A	pril 2025
Model Pombelajaran   Project Based Learning	OTORISASI			Pengembar	ng RF	s				Ko	ordir	nator	RMK			Koo	rdina	tor Pr	ogran	Studi
Pembelajaran CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Pembelajaran CPL-13																L	ynda			S.Si.,
Pembelajaran (CP)    CPL-13		Project Based L	earnin	g																
CPL-13		CPL-PRODI ya	ng dib	ebankan pa	da N	IK														
berdasarkan hasil analisis informasi dan data  CPL-21 Mampu melakanakan survei baik perorangan maupun kelompok secara efektif dan efisien  Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  CPMK - 1 Mampu menjapilaskan pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan pembangunan  CPMK - 2 Mampu mengapilikasikan proses penyusunan dan penilalan dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia  CPMK - 3 Mampu mengintepretasikan wajib tidaknya suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL  CPMK - 4 Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan data dan informasi yang dikumpulkan dalam penyusunan dan penilalan dokumen AMDAL  Matrik CPL - CPMK  CPMK CPL-13 CPL-18 CPL-21  CPMK-1		CPL-13	Mam pend	pu menganali ekatan yang k	sis da kompi	an me ehen	ngev sif, a	aluai dvoka	perm atif, da	asala ın ind	ahan I ovatif	bidan	g per	encan	aan w	vilayah	dan l	kota d	engar	l
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  CPMK - 1		CPL-18	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data																	
CPMK - 1 Mampu menjelaskan pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan pembangunan CPMK - 2 Mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia CPMK - 3 Mampu mengintepretasikan wajib tidaknya suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL CPMK - 4 Mampu mengambil keputusan yang tapat berdasarkan data dan informasi yang dikumpulkan dalam penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL  Matrik CPL - CPMK  CPMK CPL-13 CPL-18 CPL-21 CPMK-1		CPL-21	Mam	pu melaksana	ıkan s	survei	baik	pero	ranga	n ma	upun	kelor	npok	secar	a efek	ctif da	n efisi	en		
CPMK - 2 Mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia  CPMK - 3 Mampu mengintepretasikan wajib tidaknya suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL  CPMK - 4 Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan data dan informasi yang dikumpulkan dalam penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL  Matrik CPL - CPMK  CPMK   CPL-13   CPL-18   CPL-21   CPMK-1		Capaian Pembe	elajara	an Mata Kuli	ah (0	CPMI	<)													
CPMK - 3 Mampu mengintepretasikan wajib tidaknya suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL.  CPMK - 4 Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan data dan informasi yang dikumpulkan dalam penyusunan dan penilalan dokumen AMDAL.  Matrik CPL - CPMK  CPMK CPL-13 CPL-18 CPL-21 CPMK-1		CPMK - 1	Mamp	ou menjelaska	an pe	ngerti	an, p	roses	s, dan	man	faat A	AMDA	L ba	gi kegi	atan p	oemba	angun	an		
AMDAL  CPMK - 4   Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan data dan informasi yang dikumpulkan dalam penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL  Matrik CPL - CPMK  CPL-13   CPL-18   CPL-21   CPMK-1   V   V   CPMK-2   V   V   CPMK-3   V   V   CPMK-4   V   V   Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  CPMK   1   2   3   4   5   6   7   8   9   10   11   12   13   14   15   16   CPMK-1   V   V   V   V   V   V   V   V   V   CPMK-2   V   V   V   V   V   V   V   V   V		CPMK - 2	Mamp di Ind	ou mengaplika onesia	asikaı	n pros	ses p	enyu	sunar	dan	peni	laian	dokuı	men A	MDA	L sesi	ıai pe	ratura	n yan	g berlakı
Penyusunan dan penilaian dokumén ÁMDÁL  Matrik CPL - CPMK  CPMK   CPL-13   CPL-18   CPL-21   CPMK-1		CPMK - 3			retasi	kan v	vajib	tidak	nya s	uatu	renca	ana u	saha	dan/a	tau ke	egiata	n untı	uk me	miliki	dokumer
CPMK		CPMK - 4	Mamp penyu	ou mengamb usunan dan pe	il ke enilai	putus an do	an y kume	ang en AM	tepat 1DAL	ber	dasa	rkan	data	dan	inforn	nasi	yang	dikun	npulka	n dalan
CPMK-2		Matrik CPL - C	PMK																	
CPMK-2																				
CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4 V Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  CPMK Ninggu Ke 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 CPMK-1 V V V V V V V V V V V V V V V V V V V									C	PL-1	8		CPI	21						
CPMK-3				CPMK-1		•														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  CPMK  Ninggu Ke  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16  CPMK-1				CPMK-2						1			•							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  CPMK   Minggu Ke     1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16     1				CPMK-3						•										
CPMK Minggu Ke  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16  CPMK-1				CPMK-4		•	_						•							
Deskripsi Singkat MK  Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dan tujuan AMDAL, tata laksana AMDAL dan peraturan terkait, pelaksanaan AMDAL, penyusunan dokumen AMDAL dan metodologi terkait di dalamnya, serta penilaian dokumen AMDAL.		Matrik CPMK p	ada K	emampuan	akhi	r tiap	taha	apan	bela	jar (	Sub-	СРМ	K)							
Deskripsi Singkat MK  Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dan tujuan AMDAL, tata laksana AMDAL dan peraturan terkait, pelaksanaan AMDAL, penyusunan dokumen AMDAL dan metodologi terkait di dalamnya, serta penilaian dokumen AMDAL.																				
CPMK-1				CPMK								Min	ggu k	(e						
CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4  Deskripsi Singkat MK  Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dan tujuan AMDAL, tata laksana AMDAL dan peraturan terkait, pelaksanaan AMDAL, penyusunan dokumen AMDAL dan metodologi terkait di dalamnya, serta penilaian dokumen AMDAL.				•	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK  Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dan tujuan AMDAL, tata laksana AMDAL dan peraturan terkait, pelaksanaan AMDAL, penyusunan dokumen AMDAL dan metodologi terkait di dalamnya, serta penilaian dokumen AMDAL.			CF	PMK-1	<	1						/								
Deskripsi Singkat MK  Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dan tujuan AMDAL, tata laksana AMDAL dan peraturan terkait, pelaksanaan AMDAL, penyusunan dokumen AMDAL dan metodologi terkait di dalamnya, serta penilaian dokumen AMDAL.			CF	PMK-2					1	1	1		1	1						
Deskripsi Singkat MK  Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dan tujuan AMDAL, tata laksana AMDAL dan peraturan terkait, pelaksanaan AMDAL, penyusunan dokumen AMDAL dan metodologi terkait di dalamnya, serta penilaian dokumen AMDAL.			CF	PMK-3			•	1												
Singkat MK AMDAL, penyusunan dokumen AMDAL dan metodologi terkait di dalamnya, serta penilaian dokumen AMDAL.			CF	PMK-4											1	1	1	1	1	1
Pustaka Utama :																			it, pela	aksanaar
	Pustaka	Utama :																		

- Canter, L.W. 1996. "Environmental Impact Assessment", 2nd Edition. McGraw-Hill, New york.
   Soemarwotto, O. 2005. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
   Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.

### Pendukung:

1. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. 2016. Himpunan Peraturan tentang Lingkungan Hidup.

## Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Pen	ilaian	Meto Penug	uk Pembelajaran, de Pembelajaran, gasan Mahasiswa, stimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian	
	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	- [ Fusiaka j	(%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan pembangunan.	Memahami pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan pembangunan	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan pembangunan Pustaka: Soemarwotto, O. 2005. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.	1%	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan pembangunan.	Memahami pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan pembangunan	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan pembangunan Pustaka: Soemarwotto, O. 2005. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.	1%	
3	Mahasiswa mampu menginterpretasikan wajib tidaknya suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL	Memahami urgensi suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Urgensi suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL Pustaka: Canter, L.W. 1996. "Environmental Impact Assessment", 2nd Edition. McGraw-Hill, New york.	1%	

4	Mahasiswa mampu menginterpretasikan wajib tidaknya suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL	Memahami urgensi suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL	Kriteria: Tuntas > 65  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50	Materi: Urgensi suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL Pustaka: Canter, L.W. 1996. "Environmental Impact Assessment", 2nd Edition. McGraw-Hill, New york.	1%
5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia	Memahami aplikasi proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia.	Kriteria: Tuntas > 65  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50	Materi: Mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia. Pustaka: Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.	1%
6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia	Memahami aplikasi proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia.	Kriteria: Tuntas > 65  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50	Materi: Mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia. Pustaka: Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.	1%
7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia	Memahami aplikasi proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia.	Kriteria: Tuntas > 65  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50	Materi: Mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia. Pustaka: Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.	1%

8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Tuntas > 65  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi 2x50	Materi: Mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia. Pustaka: Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.	10%
9	Mahasiswa mampu memahami rona lingkungan hidup, mendeskripsikan rencana usaha dan/atau kegiatan	Memahami rona lingkungan hidup, mendeskripsikan rencana usaha dan/atau kegiatan	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50	Materi: Mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia. Pustaka: Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.	5%
10	Mahasiswa mampu memahami prakiraan besaran dampak	Memahami prakiraan besaran dampak	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50	Materi: Prakiraan besaran dampak Pustaka: Canter, L.W. 1996. "Environmental Impact Assessment", 2nd Edition. McGraw-Hill, New york.	5%
11	Mahasiswa mampu memahami prakiraan sifat penting dampak	Memahami prakiraan sifat penting dampak	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50	Materi: Prakiraan sifat penting dampak Pustaka: Canter, L.W. 1996. "Environmental Impact Assessment", 2nd Edition. McGraw-Hill, New york.	5%

12	Mahasiswa mampu menyusun Rencana	Memahami penyusunan	Kriteria: Tuntas > 65	Ceramah, Diskusi	Materi: Menyusun	10%
	Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup	Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2x50	Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup Pustaka: Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.	
13	Mahasiswa mampu menyusun Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup	Memahami penyusunan Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup	Kriteria: Tuntas > 65  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi 2x50	Materi: Menyusun Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup Pustaka: Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.	10%
14	Mahasiswa mampu menyusun Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup	Memahami penyusunan Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup	Kriteria: Tuntas > 65  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi 2x50	Materi: Menyusun Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup Pustaka: Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.	10%

15	Mahasiswa mampu menyusun Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup	Memahami penyusunan Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup	Kriteria: Tuntas > 65  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi 2x50	Materi: Menyusun Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup Pustaka: Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.	18%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Tuntas > 65  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi 2x50	Materi: Menyusun Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup Pustaka: Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	46%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	54%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Maret 2025

Koordinator Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota



**UPM** Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota



File PDF ini digenerate pada tanggal 17 April 2025 Jam 04:39 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

