

		1. Djunaedi, A., & Nugroho, L. E. (2021). Smart Cities dan Pemerintahan Elektronik: Pendekatan Sistem Informasi untuk Peningkatan Pelayanan Publik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press 2. Susanto, T. D. (Ed.). (2023). SMART CITY: Konsep, Model, & Teknologi – Seri 2. ITS Press 3. Budiyanto, E. (2024). Kota Cerdas (Smart City). Universitas Negeri Surabaya Press 4. Smart City dan Penilaiannya. (2023). Penerbit Universitas Diponegoro					
		Pendukung :					
		1. Hartono, B. (2025). Kisah Sukses Implementasi Smart City di Indonesia. PT Adab Indonesia 2. Madyatmadja, E. D., Purnomo, A., Nindito, H., Verasius Dian Sano, A., & Pristinella, D. (2023). Smart City: Konsep dan Aplikasi. Yayasan Kita Menulis					
Dosen Pengampu		Gusti Aditya Rahadyan, S.T., M.URP.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Definisi Kota Cerdas dan perbedaannya dengan kota digital 2. Relevansi Kota Cerdas bagi PWK	Keaktifan Diskusi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Diskusi 100		Materi: Definisi awal Kota Cerdas Pustaka: <i>Djunaedi, A., & Nugroho, L. E. (2021). Smart Cities dan Pemerintahan Elektronik: Pendekatan Sistem Informasi untuk Peningkatan Pelayanan Publik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</i>	2%
2	1. Evolusi perencanaan kota menuju data driven planning 2. Kritik teknokratisme dan jebakan solusi teknologi	Keaktifan Diskusi	Kriteria: Ketajaman dan kedalaman argumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah dan Diskusi Jurnal 100		Materi: Sejarah Kota Cerdas dan Kritik Pustaka: <i>Budiyanto, E. (2024). Kota Cerdas (Smart City). Universitas Negeri Surabaya Press</i>	2%
3	1. Prinsip dasar Kota Cerdas (efisiensi, inklusivitas, keberlanjutan) 2. Kota Cerdas sebagai alat, bukan tujuan	Keaktifan Diskusi	Kriteria: Ketajaman jawaban Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Diskusi 100		Materi: Prinsip dasar Kota Cerdas Pustaka: <i>Susanto, T. D. (Ed.). (2023). SMART CITY: Konsep, Model, & Teknologi – Seri 2. ITS Press</i>	2%

4	1.Tata Kelola, Partisipasi, dan Kapasitas Sosial dalam Kota Cerdas 2.Smart Governance 3.Smart People	Keaktifan Diskusi	Kriteria: Kedalaman Argumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Argumen Individu 100		Materi: Komponen Kota Cerdas Pustaka: <i>Djunaedi, A., & Nugroho, L. E. (2021). Smart Cities dan Pemerintahan Elektronik: Pendekatan Sistem Informasi untuk Peningkatan Pelayanan Publik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</i>	2%
5	1.Kesejahteraan, Layanan Perkotaan, dan Kualitas Hidup Berbasis Kota Cerdas 2.Smart Economy 3.Smart Living	Keaktifan Diskusi	Kriteria: Kedalaman Argumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah dan Argumen Individu 100		Materi: Komponen Kota Cerdas Pustaka: <i>Djunaedi, A., & Nugroho, L. E. (2021). Smart Cities dan Pemerintahan Elektronik: Pendekatan Sistem Informasi untuk Peningkatan Pelayanan Publik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</i>	2%
6	1.Sistem Pergerakan dan Lingkungan Berkelanjutan dalam Kota Cerdas 2.Smart Mobility 3.Smart Environment	Keaktifan Diskusi	Kriteria: Kedalaman Argumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah dan Keaktifan Diskusi 100		Materi: Komponen Kota Cerdas Pustaka: <i>Djunaedi, A., & Nugroho, L. E. (2021). Smart Cities dan Pemerintahan Elektronik: Pendekatan Sistem Informasi untuk Peningkatan Pelayanan Publik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</i>	2%

7	1.Kota Cerdas dan Tata Ruang 2.Integrasi Kota Cerdas dalam RTRW dan RDTR 3.Peran data spasial dalam perencanaan	Keaktifan Diskusi	Kriteria: Kedalaman Argumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah dan Diskusi Jurnal 100		Materi: Lesson Learned Kota Cerdas di Indonesia Pustaka: <i>Hartono, B. (2025). Kisah Sukses Implementasi Smart City di Indonesia. PT Adab Indonesia</i>	5%
8	Ujian esai analitis berbasis studi kasus Kota Cerdas di Indonesia	1.Ketepatan Waktu 2. Pemenuhan kriteria minimal	Kriteria: 1.Kedalaman Jawaban 2.Elaborasi Referensi yang Relevan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Mengerjakan UTS 100			20%
9	Studi Kasus Penerapan Kota Cerdas di Kota-Kota Besar di Indonesia (1)	Keaktifan Diskusi	Kriteria: Kedalaman Argumen	Kuliah dan Diskusi Jurnal 100		Materi: Elaborasi Potensi dan Masalah Kota Cerdas Pustaka: <i>Madyatmadja, E. D., Purnomo, A., Nindito, H., Verasius Dian Sano, A., & Pristinella, D. (2023). Smart City: Konsep dan Aplikasi. Yayasan Kita Menulis</i> Materi: Lesson Learned Kota Cerdas di Indonesia Pustaka: <i>Hartono, B. (2025). Kisah Sukses Implementasi Smart City di Indonesia. PT Adab Indonesia</i>	2%

10	Studi Kasus Penerapan Kota Cerdas di Kota-Kota Besar di Indonesia (2)	Keaktifan Diskusi	Kriteria: Kedalaman Argumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Diskusi 100		Materi: Elaborasi Potensi dan Masalah Kota Cerdas Pustaka: Madyatmadja, E. D., Purnomo, A., Nindito, H., Verasius Dian Sano, A., & Pristinella, D. (2023). <i>Smart City: Konsep dan Aplikasi</i> . Yayasan Kita Menulis Materi: Lesson Learned Kota Cerdas di Indonesia Pustaka: Hartono, B. (2025). <i>Kisah Sukses Implementasi Smart City di Indonesia</i> . PT Adab Indonesia	2%
11	1. Kunjungan Lapangan ke Command Center Kota Surabaya 2. Tugas review hasil kunjungan lapangan	1. Keaktifan Diskusi 2. Partisipasi	Kriteria: Keaktifan Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kunjungan lapangan dan diskusi 100		Materi: Penerapan Kota Cerdas Pustaka: Susanto, T. D. (Ed.). (2023). <i>SMART CITY: Konsep, Model, & Teknologi – Seri 2</i> . ITS Press	10%
12	1. Pengukuran dan Kematangan Kota Cerdas 2. Indikator dan maturity level Kota Cerdas 3. Evaluasi program Kota Cerdas daerah	Keaktifan Diskusi	Kriteria: Kedalaman Argumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Diskusi 100		Materi: Indikator Penilaian Kota Cerdas Pustaka: <i>Smart City dan Penilaiannya</i> . (2023). Penerbit Universitas Diponegoro	2%
13	1. Penyusunan Rekomendasi Kota Cerdas 2. Keterkaitan visi, program, dan indikator	Keaktifan Diskusi	Kriteria: Kedalaman Argumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Diskusi Jurnal 100		Materi: Indikator Penilaian Kota Cerdas Pustaka: <i>Smart City dan Penilaiannya</i> . (2023). Penerbit Universitas Diponegoro	2%
14	Penggalan data dan progress Tugas Kelompok	Keaktifan Diskusi	Kriteria: Progress Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Penggalan data studi kasus dan diskusi progress 100			5%

15	Analisis dan progress Tugas Kelompok	Keaktifan Diskusi	Kriteria: Progress Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Penggalian data studi kasus dan diskusi progress 100			5%
16	Presentasi Justifikasi Penilaian Capaian Kota Cerdas dan Rekomendasi berbasis studi kasus	Keaktifan Diskusi	Kriteria: 1.Kedalaman Argumen 2.Progress Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi dan Diskusi 100			35%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	49.68%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	18.68%
3.	Penilaian Portofolio	3.34%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2.67%
5.	Tes	21.67%
		96.04%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.