

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini akan membahas konsep dan hakikat Pancasila sebagai dasar dan ideologi negara, serta pandangan hidup bangsa. Mata kuliah ini juga mengkaji Pancasila secara Historis, Yuridis, dan Filosofis serta aktualisasinya dalam kehidupan kebangsaan dan kenegaraan. Pancasila sebagai landasan dalam Etika Politik dan Paradigma Pembangunan serta implementasinya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui pengkajian, pemaparan konsep, diskusi, studi kasus, dan pemberian tugas baik individu, maupun kelompok.					
Pustaka		Utama :					
		1. Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa Pendidikan Pancasila 2014 Surabaya: Unesa University Press Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila 2012 Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Syarbaini, Syahril Pendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi 2011 Bogor: Ghalia Indonesia Latif, Yudi Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila 2011 Jakarta: PTLatif, Yudi Mata Air Keteladanan 2014 Pancasila dalam Pembuatan Pusat Studi Pancasila UGM Pancasila Dasar Negara 2012 Yogyakarta: PSP Press Thaib, Dahlan Pancasila Yuridis Ketatanegaraan 1991 Yogyakarta: UPP AMP YKPN Warsono Pancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan 2014 Surabaya: Unesa University Press Majelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI) 2002. Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV 2002 Suplemen Arah Pembangunan (RPJM)-2019 2014 2. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2012. Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 3. Pusat Studi Pancasila UGM. 2012. Pancasila Dasar Negara. Yogyakarta: PSP Press. 4. Thaib, Dahlan. 1991. Pancasila Yuridis Ketatanegaraan. Yogyakarta: UPP AMP YKPN. 5. Majelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI). 2002. Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV. 6. Suplemen Arah Pembangunan (RPJM) 2014-2019 7. Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press					
		Pendukung :					
		1. Latif, Yudi. 2011. Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila. Jakarta: PT. Gramedia 2. Latif, Yudi. 2014. Mata Air Keteladanan. Pancasila dalam Pembuatan. Jakarta: Mizan 3. Syarbaini, Syahril. 2011. Pendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi. Bogor: Ghalia Indonesia. 4. Warsono. 2014. Pancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan. Surabaya: Unesa University Press 5. https://www.researchgate.net/publication/335898355_PANCASILA_SEBAGAI_SISTEM_ETIKA 6. https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/516 Pancasila Sebagai Sistem Filsafat Dalam Penerapan Konsep Negara Hukum Indonesia 7. https://mediaindonesia.com/read/detail/329736-pancasila-ideologi-dan-filosofi-terbaik-bangsa 8. https://media.neliti.com/media/publications/266370-aktualisasi-nilai-pancasila-dalam-kehidu-8e2cb993.pdf 9. https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/14955 Pendidikan Karakter dan Profil Pelajar Pancasila (Warsono) 10. https://nasional.kompas.com/read/2022/06/01/06000071/pancasila-membutuhkan-keteladanan (Warsono) 11. https://media.neliti.com/media/publications/246162-penerapan-layanan-informasi-karier-mengg-f6283c07.pdf Refleksi Metafisik atas Pancasila (Made Pramono) 12. https://www.econbiz.de/Record/revitalization-of-pancasila-economic-system-in-the-globalization-era-subroto-waspodotjpto/10011455256 13. https://vilep-poltekes.kemkes.go.id/wp-content/uploads/2021/03/Pendidikan-Pancasila_final.pdf					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis urgensi, tujuan dan landasan pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi	1. Mendeskripsikan pentingnya Pendidikan Pancasila 2. Menjelaskan tujuan pendidikan Pancasila 3. Menjelaskan landasan pendidikan Pancasila	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran Diskusi Kelompok - Penugasan Mahasiswa : Membuat essay tentang urgensi Pendidikan Pancasila di Perguruan tinggi 100 menit	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah melalui vivesa/gc/meet - Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Membuat essay tentang urgensi Pendidikan Pancasila di Perguruan tinggi 100 menit	Materi: Latar Belakang Pendidikan Pancasila Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa Pendidikan Pancasila 2014 Surabaya: Unesa University Press Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila 2012 Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Syarbaini, Syahril Pendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi 2011 Bogor: Ghalia Indonesia Latif, Yudi Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila 2011 Jakarta: PTLatif, Yudi Mata Air Keteladanan 2014 Pancasila dalam Pembuatan Pusat Studi Pancasila UGM Pancasila Dasar Negara 2012 Yogyakarta: PSP Press Thaib, Dahlan Pancasila Yuridis Ketatanegaraan 1991 Yogyakarta: UPP AMP YKPN Warsono Pancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan 2014 Surabaya: Unesa University Press Majelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI) Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV 2002 Suplemen Arah Pembangunan (RPJM)-2019 2014 Materi: Urgensi Pendidikan Pancasila Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa Pendidikan	3%

					Pancasila2014Surabaya: Unesa University PressDirektorat Jenderal Pendidikan TinggiMateri Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila2012Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan KemahasiswaanSyarbaini, SyahrilPendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi2011Bogor: Ghalia IndonesiaLatif, YudiNegara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila2011Jakarta: PTLatif, YudiMata Air Keteladanan2014Pancasila dalam PerbuatanPusat Studi Pancasila UGMPancasila Dasar Negara2012Yogyakarta: PSP PressThaib, DahlanPancasila Yuridis Ketatanegaraan1991Yogyakarta: UPP AMP YKPNWarsonoPancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan2014Surabaya: Unesa University PressMajelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI)Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV2002 Suplemen Arah Pembangunan (RPJM)-20192014 Materi: Tujuan pendidikan Pancasila Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila UnesaPendidikan Pancasila2014Surabaya: Unesa University PressDirektorat Jenderal Pendidikan TinggiMateri Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila2012Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan KemahasiswaanSyarbaini, SyahrilPendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi2011Bogor: Ghalia IndonesiaLatif, YudiNegara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila2011Jakarta: PTLatif, YudiMata Air Keteladanan2014Pancasila dalam PerbuatanPusat Studi Pancasila UGMPancasila Dasar Negara2012Yogyakarta: PSP PressThaib, DahlanPancasila Yuridis Ketatanegaraan1991Yogyakarta: UPP AMP YKPNWarsonoPancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan2014Surabaya: Unesa University PressMajelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI)Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV2002 Suplemen Arah Pembangunan (RPJM)-20192014 Materi: Landasan Pendidikan Pancasila Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila UnesaPendidikan Pancasila2014Surabaya: Unesa
--	--	--	--	--	---

						University Press Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila 2012 Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Syarbaini, Syahril Pendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi 2011 Bogor: Ghalia Indonesia Latif, Yudi Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila 2011 Jakarta: PTLatif, Yudi Mata Air Keteladanan 2014 Pancasila dalam Perbuatan Pusat Studi Pancasila UGM Pancasila Dasar Negara 2012 Yogyakarta: PSP Press Thaib, Dahlan Pancasila Yuridis Ketatanegaraan 1991 Yogyakarta: UPP AMP YKPN Warsono Pancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan 2014 Surabaya: Unesa University Press Majelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI) Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV 2002 Suplemen Arah Pembangunan (RPJM)-2019 2014	
2	Mampu mendeskripsikan Pancasila dalam sejarah bangsa	1. Mendeskripsikan nilai-nilai luhur Pancasila pada masa pra kerajaan nasional sampai dengan masa kerajaan nasional 2. Mendeskripsikan tumbuhnya nasionalisme pada masa kolonial 3. Mendeskripsikan secara runtut proses perumusan dan pengesahan Pancasila	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran Diskusi Kelompok - Penugasan Mahasiswa : Menelusuri, dari berbagai sumber tentang Pancasila dalam sejarah bangsa 100 menit	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah melalui videsa/gc/meet - Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Menelusuri, dari berbagai sumber tentang Pancasila dalam sejarah bangsa 100 menit	Materi: nilai-nilai nasionalisme pada masa masa kerajaan Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa Pendidikan Pancasila 2014 Surabaya: Unesa University Press Direktorat Jenderal Pendidikan Pancasila 2012 Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Syarbaini, Syahril Pendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi 2011 Bogor: Ghalia Indonesia Latif, Yudi Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila 2011 Jakarta: PTLatif, Yudi Mata Air Keteladanan 2014 Pancasila dalam Perbuatan Pusat Studi Pancasila UGM Pancasila Dasar Negara 2012 Yogyakarta: PSP Press Thaib, Dahlan Pancasila Yuridis Ketatanegaraan 1991 Yogyakarta: UPP AMP YKPN Warsono Pancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan 2014 Surabaya: Unesa University Press Majelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI) Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV 2002 Suplemen Arah Pembangunan (RPJM)-2019 2014 Materi: Proses perumusan Pancasila Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa Pendidikan Pancasila 2014 Surabaya: Unesa University Press Direktorat Jenderal Pendidikan	4%

						TinggiMateri Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila2012Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan KemahasiswaanSyarbaini, SyahrialPendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi2011Bogor: Ghalia IndonesiaLatif, YudiNegara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila2011Jakarta: PTLatif, YudiMata Air Keteladanan2014Pancasila dalam PerbuatanPusat Studi Pancasila UGMPancasila Dasar Negara2012Yogyakarta: PSP PressThaib, DahlanPancasila Yuridis Ketatanegaraan1991Yogyakarta: UPP AMP YKPNWarsonoPancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan2014Surabaya: Unesa University PressMajelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI)Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV2002 Suplemen Arah Pembangunan (RPJM)-20192014 Materi: Proses pengesahan Pancasila Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila UnesaPendidikan Pancasila2014Surabaya: Unesa University PressDirektorat Jenderal Pendidikan TinggiMateri Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila2012Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan KemahasiswaanSyarbaini, SyahrialPendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi2011Bogor: Ghalia IndonesiaLatif, YudiNegara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila2011Jakarta: PTLatif, YudiMata Air Keteladanan2014Pancasila dalam PerbuatanPusat Studi Pancasila UGMPancasila Dasar Negara2012Yogyakarta: PSP PressThaib, DahlanPancasila Yuridis Ketatanegaraan1991Yogyakarta: UPP AMP YKPNWarsonoPancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan2014Surabaya: Unesa University PressMajelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI)Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV2002 Suplemen Arah Pembangunan (RPJM)-20192014 Materi: nilai-nilai luhur Pancasila pada masa pra kerajaan nasional Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila UnesaPendidikan Pancasila2014Surabaya: Unesa University PressDirektorat Jenderal Pendidikan TinggiMateri Ajar Mata Kuliah
--	--	--	--	--	--	--

						Pendidikan Pancasila2012Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan KemahasiswaanSyarbaini, SyahrialPendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi2011Bogor: Ghalia IndonesiaLatif, YudiNegara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila2011Jakarta: PTLatif, YudiMata Air Keteladanan2014Pancasila dalam PerbuatanPusat Studi Pancasila UGMPancasila Dasar Negara2012Yogyakarta: PSP PressThaib, DahlanPancasila Yuridis Ketatanegaraan1991Yogyakarta: UPP AMP YKPNWarsonoPancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan2014Surabaya: Unesa University PressMajelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI)Undang- Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV2002 Suplemen Arah Pembangunan (RPJM)-20192014 Materi: nilai nilai nasionalisme pada masa masa kerajaan Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila UnesaPendidikan Pancasila2014Surabaya: Unesa University PressDirektorat Jenderal Pendidikan TinggiMateri Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila2012Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan KemahasiswaanSyarbaini, SyahrialPendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi2011Bogor: Ghalia IndonesiaLatif, YudiNegara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila2011Jakarta: PTLatif, YudiMata Air Keteladanan2014Pancasila dalam PerbuatanPusat Studi Pancasila UGMPancasila Dasar Negara2012Yogyakarta: PSP PressThaib, DahlanPancasila Yuridis Ketatanegaraan1991Yogyakarta: UPP AMP YKPNWarsonoPancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan2014Surabaya: Unesa University PressMajelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI)Undang- Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV2002 Suplemen Arah Pembangunan (RPJM)-20192014 Materi: Proses perumusan Pancasila Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila UnesaPendidikan Pancasila2014Surabaya: Unesa University PressDirektorat Jenderal Pendidikan TinggiMateri Ajar Mata Kuliah Pendidikan
--	--	--	--	--	--	---

					Pancasila2012Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan KemahasiswaanSyarbaini, SyahrialPendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi2011Bogor: Ghalia IndonesiaLatif, YudiNegara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila2011Jakarta: PTLatif, YudiMata Air Keteladanan2014Pancasila dalam PerbuatanPusat Studi Pancasila UGMPancasila Dasar Negara2012Yogyakarta: PSP PressThaib, DahlanPancasila Yuridis Ketatanegaraan1991Yogyakarta: UPP AMP YKPNWarsonoPancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan2014Surabaya: Unesa University PressMajelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI)Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV2002 Suplemen Arah Pembangunan (RPJM)-20192014 Materi: Proses pengesahan Pancasila Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila UnesaPendidikan Pancasila2014Surabaya: Unesa University PressDirektorat Jenderal Pendidikan TinggiMateri Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila2012Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan KemahasiswaanSyarbaini, SyahrialPendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi2011Bogor: Ghalia IndonesiaLatif, YudiNegara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila2011Jakarta: PTLatif, YudiMata Air Keteladanan2014Pancasila dalam PerbuatanPusat Studi Pancasila UGMPancasila Dasar Negara2012Yogyakarta: PSP PressThaib, DahlanPancasila Yuridis Ketatanegaraan1991Yogyakarta: UPP AMP YKPNWarsonoPancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan2014Surabaya: Unesa University PressMajelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI)Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV2002 Suplemen Arah Pembangunan (RPJM)-20192014		
3	Mampu mendeskripsikan Pancasila dalam sejarah bangsa	1.Mendeskrripsikan nilai-nilai luhur Pancasila pada masa pra kerajaan nasional sampai dengan masa kerajaan nasional 2. Mengargumentasikan relevansi nilai-nilai luhur dalam proses perumusan dan pengesahan	Kriteria: non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran Diskusi Kelompok - Penugasan Mahasiswa : Menyampaikan ide, gagasan dan pendapat dalam diskusi serta mengintepretasikan	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah melalui vinesa/gc/meet - Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Menyampaikan ide, gagasan dan pendapat dalam diskusi serta mengintepretasikan tayangan audio visual 100 menit	Materi: nilai nilai nasionalisme pada masa masa kerajaan Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila UnesaPendidikan Pancasila2014Surabaya: Unesa University PressDirektorat Jenderal Pendidikan TinggiMateri Ajar Mata Kuliah Pendidikan	4%

		Pancasila dalam konteks kekinian 3. Mendeskripsikan dinamika Pancasila dalam sejarah bangsa sejak kemerdekaan sampai sekarang.		tayangan audio visual 100 menit	Pancasila2012Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan KemahasiswaanSyarbaini, SyahrilPendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi2011Bogor: Ghalia IndonesiaLatif, YudiNegara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila2011Jakarta: PTLatif, YudiMata Air Keteladanan2014Pancasila dalam PerbuatanPusat Studi Pancasila UGMPancasila Dasar Negara2012Yogyakarta: PSP PressThaib, DahlanPancasila Yuridis Ketatanegaraan1991Yogyakarta: UPP AMP YKPNWarsonoPancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan2014Surabaya: Unesa University PressMajelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI)Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV2002 Suplemen Arah Pembangunan (RPJM)-20192014 Materi: dinamika Pancasila dalam sejarah bangsa sejak kemerdekaan sampai sekarang (1945-1949, 1949-1950, 1950-1959, 1959-1998, 1998-sekarang) Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila UnesaPendidikan Pancasila2014Surabaya: Unesa University PressDirektorat Jenderal Pendidikan TinggiMateri Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila2012Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan KemahasiswaanSyarbaini, SyahrilPendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi2011Bogor: Ghalia IndonesiaLatif, YudiNegara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila2011Jakarta: PTLatif, YudiMata Air Keteladanan2014Pancasila dalam PerbuatanPusat Studi Pancasila UGMPancasila Dasar Negara2012Yogyakarta: PSP PressThaib, DahlanPancasila Yuridis Ketatanegaraan1991Yogyakarta: UPP AMP YKPNWarsonoPancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan2014Surabaya: Unesa University PressMajelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI)Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV2002 Suplemen Arah Pembangunan (RPJM)-20192014 Materi: nilai-nilai luhur dalam proses perumusan Pancasila Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila UnesaPendidikan Pancasila2014Surabaya: Unesa University PressDirektorat Jenderal Pendidikan
--	--	--	--	--	--

						TinggiMateri Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila2012Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan KemahasiswaanSyarbaini, SyahrialPendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi2011Bogor: Ghalia IndonesiaLatif, YudiNegara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila2011Jakarta: PTLatif, YudiMata Air Keteladanan2014Pancasila dalam PerbuatanPusat Studi Pancasila UGMPancasila Dasar Negara2012Yogyakarta: PSP PressThaib, DahlanPancasila Yuridis Ketatanegaraan1991Yogyakarta: UPP AMP YKPNWarsonoPancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan2014Surabaya: Unesa University PressMajelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI)Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV2002 Suplemen Arah Pembangunan (RPJM)-20192014 Materi: nilai nilai luhur dalam proses pengesahan Pancasila Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila UnesaPendidikan Pancasila2014Surabaya: Unesa University PressDirektorat Jenderal Pendidikan TinggiMateri Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila2012Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan KemahasiswaanSyarbaini, SyahrialPendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi2011Bogor: Ghalia IndonesiaLatif, YudiNegara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila2011Jakarta: PTLatif, YudiMata Air Keteladanan2014Pancasila dalam PerbuatanPusat Studi Pancasila UGMPancasila Dasar Negara2012Yogyakarta: PSP PressThaib, DahlanPancasila Yuridis Ketatanegaraan1991Yogyakarta: UPP AMP YKPNWarsonoPancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan2014Surabaya: Unesa University PressMajelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI)Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV2002 Suplemen Arah Pembangunan (RPJM)-20192014 Materi: dinamika Pancasila dalam sejarah bangsa sejak kemerdekaan sampai sekarang 4% (1945-1949, 1949-1950, 1950-1959, 1959-1998, 1998-sekarang) Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press
--	--	--	--	--	--	---

4	Mampu menganalisis Pancasila sebagai sistem Filsafat	1. Menjelaskan pengertian filsafat 2. Mendeskripsikan pokok-pokok pikiran dalam Pancasila sebagai sistem filsafat yang sistematis, hirarkhis dan logis 3. Mengidentifikasi unsur-unsur Pancasila sebagai sistem filsafat	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran Diskusi Kelompok - Penugasan Mahasiswa : Menyusun makalah tentang berbagai konsep dan pengertian yang terkait dengan pemahaman atas hakikat sila-sila Pancasila 100 menit	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah melalui vivesa/gc/meet - Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Menyusun makalah tentang berbagai konsep dan pengertian yang terkait dengan pemahaman atas hakikat sila-sila Pancasila 100 menit	Materi: Konsep dasar filsafat Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: pokok-pokok pikiran dalam Pancasila sebagai sistem filsafat Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: unsur-unsur Pancasila sebagai sistem filsafat Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	4%
5	Mampu menganalisis Pancasila sebagai sistem Filsafat	1. Menjelaskan hakekat nilai, moral dan norma dalam Pancasila 2. Menganalisis Pancasila sebagai nilai dasar dan maknanya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Kriteria: 1. Rubrik Analitik 2. Non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran Diskusi Kelompok - Penugasan Mahasiswa : membuat bahan ajar PPKn jenjang SMP/SMA 100 menit	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah melalui vivesa/gc/meet - Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Presentasi makalah tentang berbagai konsep dan pengertian yang terkait 100 menit	Materi: hakikat nilai, moral dan norma Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: hakikat nilai, moral dan norma dalam Pancasila Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Pancasila sebagai nilai dasar dan maknanya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	4%
6	Mampu menganalisis Pancasila sebagai sistem Filsafat	1. Menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara 2. Menjelaskan pengertian UUD NRI Tahun 1945 sebagai konstitusi 3. Menjelaskan hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 4. Menjelaskan hubungan Pancasila dengan UUD NRI Tahun 1945	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran Diskusi Kelompok - Penugasan Mahasiswa : menganalisis isu-isu implementasi pancasila 100 menit	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah melalui vivesa/gc/meet - Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : menganalisis isu-isu implementasi pancasila 100 menit	Materi: Pancasila sebagai dasar negara Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: UUD NRI Tahun 1945 sebagai konstitusi Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Kedudukan 4% UUD NRI Tahun 1945 sebagai konstitusi Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Hubungan Pancasila dengan UUD NRI Tahun 1945 Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	4%
7	Mampu menganalisis Pancasila sebagai pandangan hidup dan karakter bangsa	1. Menganalisis Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa 2. Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila sebagai sumber karakter bangsa 3. Menganalisis peranan Pancasila dalam membentuk karakter bangsa	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode : Pembelajaran Diskusi Kelompok - Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , dari berbagai sumber tentang Pancasila sebagai pandangan hidup dan karakter bangsa 100 menit	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah melalui vivesa/gc/meet - Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , dari berbagai sumber tentang Pancasila sebagai pandangan hidup dan karakter bangsa 100 menit	Materi: Pengertian pandangan hidup Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Manusia sebagai Makhuk Individu dan Sosial Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Nilai-nilai Pancasila sebagai Sumber karakter Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Pembangunan karakter bangsa Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	4%

8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa menguasai setengah capaian pembelajaran	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ujian Tulis, Ujian Lisan, Penugasan, kuis (Menyesuaikan kebutuhan) 100 menit	Ujian Tulis, Ujian Lisan, Penugasan, kuis (Menyesuaikan kebutuhan) 100 menit	Materi: Materi Pertemuan 1 sampai 7 Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	15%
9	Mampu menganalisis Pancasila sebagai ideologi	1. Menjelaskan pengertian ideologi 2. Menjelaskan fungsi ideologi 3. Menjelaskan dimensi ideologi 4. Menganalisis ideologi Pancasila	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode Pembelajaran: PBL Penugasan Mahasiswa: Diberikan lembar kerja mahasiswa, analisis terhadap kasus 100 menit	Bentuk Pembelajaran : Asinkronus: VINESA Sinkronus: - Web Meeting Metode Pembelajaran PBL - Penugasan Mahasiswa : Diberikan lembar kerja mahasiswa, analisis terhadap kasus 100 menit	Materi: Macam-macam ideologi Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Pancasila di tengah ideologi yang lain (liberalis, sosialis, komunis) Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Pancasila sebagai ideologi terbuka Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Tantangan ideologi Pancasila di masa depan Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	4%
10	Mampu menganalisis Pancasila sebagai ideologi	1. Menjelaskan macam-macam ideologi 2. Membandingkan Pancasila di tengah ideologi yang lain (liberalis, sosialis, komunis) 3. Menunjukkan Pancasila sebagai ideologi terbuka Menganalisis tantangan ideologi Pancasila di masa depan 4. Mendeskripsikan Pancasila sebagai ideologi yang bercorak inklusif (menghadapi tantangan radikalisme, fundamentalisme, dll)	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode Pembelajaran: PBL Penugasan Mahasiswa: Diberikan lembar kerja mahasiswa, analisis terhadap kasus 100 menit	Bentuk Pembelajaran : Asinkronus: VINESA Sinkronus: - Web Meeting Metode Pembelajaran PBL - Penugasan Mahasiswa : Diberikan lembar kerja mahasiswa, analisis terhadap kasus 100 menit	Materi: Pengertian ideologi Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Fungsi ideologi Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Dimensi ideologi Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Ideologi Pancasila Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	4%
11	Mampu menganalisis Pancasila sebagai sumber etika	1. Mendeskripsikan pengertian Pancasila sebagai etika 2. Menganalisis nilai-nilai Pancasila sebagai sumber etika sebagai sistem etika	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode Pembelajaran: PBL Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , dari berbagai sumber tentang Pancasila sebagai sumber etika 100 menit	Bentuk Pembelajaran : Asinkronus: VINESA Sinkronus: - Web Meeting Metode Pembelajaran PBL - Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , dari berbagai sumber tentang Pancasila sebagai sumber etika 100 menit	Materi: Pengertian Pancasila sebagai etika Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Nilai-nilai Pancasila sebagai sumber etika sebagai sistem etika Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	4%
12	Mampu menganalisis Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu	1. Mendeskripsikan hakekat Pancasila sebagai nilai dasar pengembangan ilmu 2. Menganalisis kedudukan Pancasila dalam disiplin Ilmu Pengetahuan 3. Menganalisis Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan 4. Menganalisis ketika ilmu pengetahuan tidak sejalan dengan Pancasila.	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode Pembelajaran: PBL Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , dari berbagai sumber tentang Pancasila sebagai pengembangan ilmu 100 menit	Bentuk Pembelajaran : Asinkronus: VINESA Sinkronus: - Web Meeting Metode Pembelajaran PBL - Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , dari berbagai sumber tentang Pancasila sebagai pengembangan ilmu 100 menit	Materi: Hakekat Pancasila sebagai nilai dasar pengembangan ilmu Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Kedudukan Pancasila dalam disiplin Ilmu Pengetahuan Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: ketika ilmu pengetahuan tidak sejalan dengan Pancasila. Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	4%

13	Mampu menganalisis Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu	1. Menjelaskan konsep paradigma 2. Menjelaskan fungsi paradigma 3. Menganalisis konsep pembangunan 4. Menganalisis konsep paradigma 5. Menganalisis Pancasila sebagai paradigma pembangunan	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode Pembelajaran : PBL Penugasan Mahasiswa : Mendesain dan melaksanakan project pengabdian kemasyarakatan / (praktik kepada masyarakat) tema sesuai dengan SDGs 100 menit	Bentuk Pembelajaran : Asinkronus: VINESA Sinkronus: - Web Meeting Metode Pembelajaran PBL - Penugasan Mahasiswa : Mendesain dan melaksanakan project pengabdian kemasyarakatan / (praktik kepada masyarakat) tema sesuai dengan SDGs 100 menit	Materi: Konsep paradigma Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Konsep pembangunan Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Konsep masyarakat, bangsa, dan negara Pancasila sebagai paradigma pembangunan Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	4%
14	Mampu menganalisis Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu	1. Mengidentifikasi Pancasila sebagai paradigma pembangunan di bidang politik, ekonomi, sosial budaya, hukum, Hankam 2. Mengidentifikasi Pancasila sebagai paradigma pembangunan kehidupan antar umat beragama dan IPTEKS 3. Menganalisis implementasi Pancasila sebagai paradigma pembangunan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode Pembelajaran : PBL Penugasan Mahasiswa : Mendesain dan melaksanakan project pengabdian kemasyarakatan / (praktik kepada masyarakat) tema sesuai dengan SDGs 100 menit	Bentuk Pembelajaran : Asinkronus: VINESA Sinkronus: - Web Meeting Metode Pembelajaran PBL - Penugasan Mahasiswa : Mendesain dan melaksanakan project pengabdian kemasyarakatan / (praktik kepada masyarakat) tema sesuai dengan SDGs 100 menit	Materi: Pancasila sebagai paradigma pembangunan di bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, hukum Hankam Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Pancasila sebagai paradigma kehidupan antar umat beragama dan IPTEKS Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	4%
15	Mampu menganalisis Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu	1. Menganalisis implementasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 2. Implementasi nilai-nilai moral Pancasila dalam kehidupan kampus 3. Indikator Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan kampus 4. Implementasi nilai-nilai Pancasila melalui Ranah Non Akademik 5. Membuat dokumen bukti/contoh implementasi Pancasila dalam kehidupan di masyarakat	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka - Metode Pembelajaran : PBL Penugasan Mahasiswa : Menyusun dokumentasi dalam bentuk video/ poster kegiatan yang mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam masyarakat (sesuai dengan tema SDGs) 100 menit	Bentuk Pembelajaran : Asinkronus: VINESA Sinkronus: - Web Meeting Metode Pembelajaran PBL - Penugasan Mahasiswa : Menyusun dokumentasi dalam bentuk video/ poster kegiatan yang mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam masyarakat (sesuai dengan tema SDGs) 100 menit	Materi: Aktualisasi nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Implementasi nilai-nilai moral Pancasila dalam kehidupan kampus Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Indikator Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan kampus Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Implementasi nilai-nilai Pancasila melalui Ranah Non Akademik Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	4%
16		Tes	Kriteria: Menguasai Materi pertemuan 1-15 Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tulis, Ujian Lisan, Penugasan, kuis (Menyesuaikan kebutuhan) 100 menit	Ujian Tulis, Ujian Lisan, Penugasan, kuis (Menyesuaikan kebutuhan) 100 menit	Materi: Materi pertemuan 1 sampai 15 Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	37.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	25%
3.	Tes	37.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.