

	<p style="text-align: center;">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota</p>						<p style="text-align: center;">Kode Dokumen</p>																																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																												
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																					
Pengembangan Komunitas dan Masyarakat	3520102041	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	2 Februari 2026																																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																						
	Naimah Putri Kamila, S.T., M.P.W.K.		Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T.			LYNDA REFNITASARI																																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																											
	CPL-5	Mampu menguasai prinsip dasar dan teori dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.																																																																																																																										
	CPL-6	Mampu melaksanakan survei baik perorangan maupun kelompok secara efektif dan efisien.																																																																																																																										
	CPL-8	Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang perencanaan wilayah dan kota dengan pendekatan yang komprehensif dan inovatif.																																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																											
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem sosial dan kapasitas dari suatu komunitas dan masyarakat																																																																																																																										
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pendekatan pengembangan komunitas dan masyarakat																																																																																																																										
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menganalisis kasus pengembangan komunitas berdasarkan teori, perspektif, dan kerangka pikir sosiologi dan pengembangan komunitas																																																																																																																										
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu merumuskan usulan strategi pengembangan komunitas dan masyarakat																																																																																																																										
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu melakukan observasi lapangan dan pendekatan kepada masyarakat dengan studi kasus nyata di lapangan																																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																											
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3			✓	CPMK-4			✓	CPMK-5		✓																																																																																																			
CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																											
CPMK-2	✓																																																																																																																											
CPMK-3			✓																																																																																																																									
CPMK-4			✓																																																																																																																									
CPMK-5		✓																																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓		✓			CPMK-4															✓	✓	CPMK-5													✓								
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																												
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																								
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																																				
CPMK-3									✓	✓	✓	✓		✓																																																																																																														
CPMK-4															✓	✓																																																																																																												
CPMK-5													✓																																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini menjelaskan dan membahas komunitas masyarakat sebagai subyek dalam perencanaan, dan bagaimana upaya analisis, pengorganisasian, dan penciptaan jejaring oleh masyarakat akan memberdayakan masyarakat itu sendiri.																																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																																											

		<div>1. Robinson, Jerry & Green, Gary Paul (ed). Introduction to Community Development. SAGE. 2011</div> <div>2. Brinkerhoff, David ; White, Lynn K; Ortega, Suzanne ; Weltz, Rose. Essentials of Sociology (8th edition). Wadsworth. 2011</div> <div>3. Chaskin. Robert.J et al.. Building Community Capacity. Water de Gluter. 2001</div> <div>4. Phillips, Rhonda & Pittman, Robert (ed). An Introduction to Community Development. Routledge. 2009</div> <div>5. Ife, Jim. Community Development in an Uncertain World. Cambridge University Press. 2013</div>					
		<div>Pendukung :</div>					
Dosen Pengampu		Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T. Naimah Putri Kamila, S.T., M.P.W.K.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pentingnya pengembangan komunitas dan masyarakat	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pengembangan komunitas dan masyarakat	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Partisipasi, diskusi 100 menit		Materi: Pengantar pengembangan komunitas Pustaka: Robinson, Jerry & Green, Gary Paul (ed). Introduction to Community Development. SAGE. 2011	2%
2		Menjelaskan elemen dasar dan perspektif dalam mempelajari masyarakat	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Materi ajar, diskusi 100 menit		Materi: elemen dasar dan perspektif dalam mempelajari masyarakat Pustaka: Robinson, Jerry & Green, Gary Paul (ed). Introduction to Community Development. SAGE. 2011	2%
3	Memahami konsep mengenai interaksi sosial, struktur sosial, ikatan, modal sosial, dan jenis-jenis pengelompokan	Menjelaskan interaksi sosial, struktur sosial, ikatan, modal sosial, dan jenis-jenis pengelompokan	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Partisipasi, diskusi, materi ajar 100 menit			4%
4		Menjelaskan dan memahami konsep stratifikasi, ketimpangan, relasi kuasa, dan bagaimana terwujudnya perubahan sosial	Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan penjelasan konsep stratifikasi, ketimpangan, relasi kuasa, dan bagaimana terwujudnya perubahan sosial Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Materi ajar, diskusi 100 menit			4%
5	Memahami kerangka kapasitas komunitas sebagai perspektif untuk memahami komunitas	Penjelasan konsep pada kerangka kapasitas komunitas sebagai perspektif untuk memahami komunitas	Kriteria: Kelengkapan dan ketajaman penjelasan konsep Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, partisipasi 100 menit			4%
6	Memahami elemen dari kapasitas komunitas yang diintervensi oleh pengembangan komunitas	Memahami elemen dari kapasitas komunitas yang diintervensi oleh pengembangan komunitas	Kriteria: Ketepatan pemahaman elemen dari kapasitas komunitas yang diintervensi oleh pengembangan komunitas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, partisipasi 100 menit			4%

7	Mengetahui metode dan teknik dalam menilai, memetakan, dan mengumpulkan informasi tentang komunitas	Penjelasan dan pengembangan metode dan teknik dalam menilai, memetakan, dan mengumpulkan informasi tentang komunitas	Kriteria: Ketepatan penjelasan dan pengembangan metode dan teknik dalam menilai, memetakan, dan mengumpulkan informasi tentang komunitas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi studi kasus, kuliah tamu 100 menit			6%
8	Mahasiswa mampu memahami materi 1 s.d. 7	Pemahaman materi minggu 1 s.d. 7	Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan dalam memahami materi Bentuk Penilaian : Tes	Ujian tengah semester		Materi: Pemahaman sistem sosial dan komunitas Pustaka: Brinkerhoff, David ; White, Lynn K; Ortega, Suzanne ; Weltz, Rose. <i>Essentials of Sociology (8th edition).</i> Wadsworth. 2011 Materi: Pemahaman dasar-dasar dalam pengembangan komunitas dan masyarakat Pustaka: Chaskin. Robert.J et al.. <i>Building Community Capacity.</i> Water de Gluter. 2001	15%
9	Mengetahui peran modal sosial serta pendekatan self-help dan conflict dalam mengembangkan komunitas	Pemahaman peran modal sosial serta pendekatan self-help dan conflict dalam mengembangkan komunitas	Kriteria: Ketepatan pemahaman dalam peran modal sosial serta pendekatan self-help dan conflict dalam mengembangkan komunitas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Materi ajar, diskusi 100 menit			2%
10		Pemahaman terhadap pendekatan technical assistance dalam mengembangkan komunitas	Kriteria: Ketepatan dalam pendekatan technical assistance dalam mengembangkan komunitas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Materi ajar, diskusi, partisipasi 100 menit			2%
11	Mengetahui peran kepemimpinan dalam komunitas serta bagaimana munculnya tindakan kolektif	1. Penjelasan pada peran kepemimpinan dalam komunitas serta bagaimana munculnya tindakan kolektif 2. Refleksi terhadap materi	Kriteria: 1. Ketepatan penjelasan pada materi peran kepemimpinan dalam komunitas serta bagaimana munculnya tindakan kolektif 2. Ketajaman pada refleksi materi pembelajaran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, kuliah tamu 100 menit			6%

12	Mengetahui jenis, pendekatan, dan praktik pengorganisasian komunitas dan masyarakat	Pemahaman terhadap jenis, pendekatan, dan praktik pengorganisasian komunitas	Kriteria: Kelengkapan penjelasan materi jenis, pendekatan, dan praktik pengorganisasian komunitas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Materi ajar, diskusi studi kasus 100 menit			2%
13	Mahasiswa mampu melakukan survei lapangan dengan studi kasus nyata	Partisipasi dalam survei lapangan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Survei lapangan 100 menit			12%
14	Mahasiswa mampu mengolah data komunitas dan masyarakat hasil survei lapangan	Pengolahan data hasil survei	Kriteria: Kelengkapan pengolahan data dan hasil survei lapangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, workshop 100 menit			8%
15	Mahasiswa mampu memutuskan strategi pengembangan komunitas dan masyarakat dengan studi kasus nyata yang telah diamati	Perumusan strategi pengembangan komunitas dan masyarakat dengan studi kasus nyata yang telah diamati	Kriteria: Ketepatan strategi yang dirumuskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi mahasiswa 100 menit			12%
16	Mahasiswa dapat memahami materi 1 s.d. 15	Pemahaman materi mata kuliah	Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan penjelasan terhadap materi Bentuk Penilaian : Tes	Ujian akhir semester 100 menit			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	6%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	9%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

