



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota

## Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<p>1. Robinson, Jerry &amp; Green, Gary Paul (ed). Introduction to Community Development. SAGE. 2011  2. Brinkerhoff, David ; White, Lynn K; Ortega, Suzanne ; Weltz, Rose. Essentials of Sociology (8th edition). Wadsworth. 2011  3. Chaskin. Robert.J et al.. Building Community Capacity. Water de Gluter. 2001  4. Phillips, Rhonda &amp; Pittman, Robert (ed). An Introduction to Community Development. Routledge. 2009  5. Ife, Jim. Community Development in an Uncertain World. Cambridge University Press. 2013</p>							
<b>Pendukung :</b>							
<b>Dosen Pengampu</b>		Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T. Naimah Putri Kamila, S.T., M.P.W.K.					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>			<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menahami pentingnya pengembangan komunitas dan masyarakat	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pengembangan komunitas dan masyarakat	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Partisipasi, diskusi 100 menit		<b>Materi:</b> Pengantar pengembangan komunitas <b>Pustaka:</b> Robinson, Jerry & Green, Gary Paul (ed). <i>Introduction to Community Development.</i> SAGE. 2011	2%
2		Menjelaskan elemen dasar dan perspektif dalam mempelajari masyarakat	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Materi ajar, diskusi 100 menit		<b>Materi:</b> elemen dasar dan perspektif dalam mempelajari masyarakat <b>Pustaka:</b> Robinson, Jerry & Green, Gary Paul (ed). <i>Introduction to Community Development.</i> SAGE. 2011	2%
3	Memahami konsep mengenai interaksi sosial, struktur sosial, ikatan, modal sosial, dan jenis-jenis pengelompokan	Menjelaskan interaksi sosial, struktur sosial, ikatan, modal sosial, dan jenis-jenis pengelompokan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Partisipasi, diskusi, materi ajar 100 menit			4%
4		Menjelaskan dan memahami konsep stratifikasi, ketimpangan, relasi kuasa, dan bagaimana terwujudnya perubahan sosial	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kelengkapan penjelasan konsep stratifikasi, ketimpangan, relasi kuasa, dan bagaimana terwujudnya perubahan sosial  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Materi ajar, diskusi 100 menit			4%
5	Memahami kerangka kapasitas komunitas sebagai perspektif untuk memahami komunitas	Penjelasan konsep pada kerangka kapasitas komunitas sebagai perspektif untuk memahami komunitas	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan dan ketajaman penjelasan konsep  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi, partisipasi 100 menit			4%
6	Memahami elemen dari kapasitas komunitas yang diintervensi oleh pengembangan komunitas	Memahami elemen dari kapasitas komunitas yang diintervensi oleh pengembangan komunitas	<b>Kriteria:</b> Ketepatan pemahaman elemen dari kapasitas komunitas yang diintervensi oleh pengembangan komunitas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi, partisipasi 100 menit			4%

7	Mengetahui metode dan teknik dalam menilai, memetakan, dan mengumpulkan informasi tentang komunitas	Penjelasan dan pengembangan metode dan teknik dalam menilai, memetakan, dan mengumpulkan informasi tentang komunitas	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan dan pengembangan metode dan teknik dalam menilai, memetakan, dan mengumpulkan informasi tentang komunitas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi studi kasus, kuliah tamu 100 menit			6%
8	Mahasiswa mampu memahami materi 1 s.d. 7	Pemahaman materi minggu 1 s.d. 7	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kelengkapan dalam memahami materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ujian tengah semester		<b>Materi:</b> Pemahaman sistem sosial dan komunitas <b>Pustaka:</b> <i>Brinkerhoff, David ; White, Lynn K; Ortega, Suzanne ; Weltz, Rose. Essentials of Sociology (8th edition). Wadsworth. 2011</i>  <b>Materi:</b> Pemahaman dasar-dasar dalam pengembangan komunitas dan masyarakat <b>Pustaka:</b> <i>Chaskin. Robert.J et al.. Building Community Capacity. Water de Gluter. 2001</i>	15%
9	Mengetahui peran modal sosial serta pendekatan self-help dan conflict dalam mengembangkan komunitas	Pemahaman peran modal sosial serta pendekatan self-help dan conflict dalam mengembangkan komunitas	<b>Kriteria:</b> Ketepatan pemahaman dalam peran modal sosial serta pendekatan self-help dan conflict dalam mengembangkan komunitas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Materi ajar, diskusi 100 menit			2%
10		Pemahaman terhadap pendekatan technical assistance dalam mengembangkan komunitas	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam pendekatan technical assistance dalam mengembangkan komunitas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Materi ajar, diskusi, partisipasi 100 menit			2%
11	Mengetahui peran kepemimpinan dalam komunitas serta bagaimana munculnya tindakan kolektif	1.Penjelasan pada peran kepemimpinan dalam komunitas serta bagaimana munculnya tindakan kolektif 2.Refleksi terhadap materi	<b>Kriteria:</b> 1.Ketepatan penjelasan pada materi peran kepemimpinan dalam komunitas serta bagaimana munculnya tindakan kolektif 2.Ketajaman pada refleksi materi pembelajaran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi, kuliah tamu 100 menit			6%

12	Mengetahui jenis, pendekatan, dan praktik pengorganisasian komunitas dan masyarakat	Pemahaman terhadap jenis, pendekatan, dan praktik pengorganisasian komunitas	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan penjelasan materi jenis, pendekatan, dan praktik pengorganisasian komunitas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Materi ajar, diskusi studi kasus 100 menit			2%
13	Mahasiswa mampu melakukan survei lapangan dengan studi kasus nyata	Partisipasi dalam survei lapangan	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Survei lapangan 100 menit			12%
14	Mahasiswa mampu mengolah data komunitas dan masyarakat hasil survei lapangan	Pengolahan data hasil survei	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan pengolahan data dan hasil survei lapangan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi, workshop 100 menit			8%
15	Mahasiswa mampu memutuskan strategi pengembangan komunitas dan masyarakat dengan studi kasus nyata yang telah diamati	Perumusan strategi pengembangan komunitas dan masyarakat dengan studi kasus nyata yang telah diamati	<b>Kriteria:</b> Ketepatan strategi yang dirumuskan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi mahasiswa 100 menit			12%
16	Mahasiswa dapat memahami materi 1 s.d. 15	Pemahaman materi mata kuliah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kelengkapan penjelasan terhadap materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ujian akhir semester 100 menit			15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	6%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	9%
4.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

