

1. Robert A. Beauregard. 2020. Advanced Introduction to Planning Theory. Edward Elgar Publishing. Northampton, MA, USA. 2. Hall, Peter. 2014. Cities of tomorrow: an intellectual history of urban planning and design since 1880 Fourth edition. UK: Wiley Blackwell. 3. Fainstein, Susan S dan James De Filippis. 2016. Readings in Planning Theory Fourth Edition, UK: Blackwell Publishers 4. Nicolas Douay. 2018. Urban Planning in The Digital Age, volume 6. John Wiley & Sons, Inc. USA							
Pendukung :							
		1. Hall, Peter. 2014. Cities of tomorrow: an intellectual history of urban planning and design since 1880 Fourth edition. UK: Wiley Blackwell.					
Dosen Pengampu		Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T. Lynda Refnitasari, S.Si., M.URP					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pengantar kuliah teori perencanaan	Mahasiswa mampu memahami tentang: 1. Kontrak belajar 2. Profesi di dalam perencanaan	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Pretest teori 2 x 50 menit	- -	Materi: Teori Perencanaan Pustaka: Robert A. Beauregard. (2020). Advanced Introduction to Planning Theory. Edward Elgar Publishing. Northampton, MA, USA.	4%
2	Mahasiswa dapat memahami definisi dan sejarah perencanaan	Ketepatan dalam memahami tentang memahami definisi dan sejarah teori perencanaan	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi 2 x 50 menit	- -	Materi: definisi dan sejarah teori perencanaan Pustaka: Robert A. Beauregard. (2020). Advanced Introduction to Planning Theory. Edward Elgar Publishing. Northampton, MA, USA.	5%
3	Mahasiswa dapat memahami paradigma dalam perencanaan	Ketepatan memahami paradigma dalam perencanaan	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi 2 x 50 menit	- -	Materi: Paradigma dalam perencanaan Pustaka: Robert A. Beauregard. (2020). Advanced Introduction to Planning Theory. Edward Elgar Publishing. Northampton, MA, USA.	5%
4	Mahasiswa dapat memahami model dan dimensi perencanaan	Mahasiswa dapat memahami model dan dimensi perencanaan: Blue print planning, Process planning, Rational-Comprehensive planning, Disjointed - Incrementalist Planning, Normative Planning, Functional Planning, Advocacy Planning	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi 2 x 50 menit	- -	Materi: Model dan dimensi perencanaan Pustaka: Fainstein, Susan S dan James De Filippis. (2016). Readings in Planning Theory Fourth Edition, UK: Blackwell Publishers	5%

5	Mahasiswa dapat memahami perencanaan dalam lingkup publik	Mahasiswa dapat memahami perencanaan dalam lingkup publik : Planning as Social Reformation, Planning as Policy Analysis, Planning as Social Learning, Planning as Social Mobilization	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi 2x50 menit	- -	Materi: Perencanaan Publik Pustaka: <i>Fainstein, Susan S dan James De Filippis. (2016). Readings in Planning Theory Fourth Edition, UK: Blackwell Publishers</i>	5%
6	Mahasiswa dapat memahami penggolongan teori perencanaan	Mahasiswa dapat memahami penggolongan teori perencanaan: 1. Theory "in" Planning 2. Theory "of" Planning 3. Theory "for" Planning	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi 2x50 menit	- -	Materi: Penggolongan teori perencanaan Pustaka: <i>Hall, Peter. (2014). Cities of tomorrow: an intellectual history of urban planning and design since 1880 Fourth edition. UK: Wiley Blackwell.</i>	5%
7	Mahasiswa dapat memahami teori-teori perencanaan	Mahasiswa dapat memahami teori-teori perencanaan: Landuse Planning dan Landscape Planning	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi 2x50 menit	- -	Materi: Teori Perencanaan Pustaka: <i>Robert A. Beauregard. (2020). Advanced Introduction to Planning Theory. Edward Elgar Publishing. Northampton, MA, USA.</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Tes	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Tes 2x50 menit	- -	Materi: Teori Perencanaan Pustaka: <i>Robert A. Beauregard. 2020. Advanced Introduction to Planning Theory. Edward Elgar Publishing. Northampton, MA, USA.</i>	10%
9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori-teori perencanaan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori-teori perencanaan: Urban Design Planning dan Public Space Planning	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi 2x50 menit	- -	Materi: Teori Perencanaan Pustaka: <i>Robert A. Beauregard. (2020). Advanced Introduction to Planning Theory. Edward Elgar Publishing. Northampton, MA, USA.</i>	5%
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori-teori perencanaan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori-teori perencanaan: Urban Renewal Planning, Revitalitalion, dan Gentrification	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab 2x50 menit	- -	Materi: Teori Perencanaan Pustaka: <i>Fainstein, Susan S dan James De Filippis. (2016). Readings in Planning Theory Fourth Edition, UK: Blackwell Publishers</i>	5%

11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori-teori perencanaan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori-teori perencanaan: Housing Planning dan Transportation Planning	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab 2x50 menit	- -	Materi: Teori Perencanaan Pustaka: Fainstein, Susan S dan James De Filippis. (2016). <i>Readings in Planning Theory Fourth Edition</i> , UK: Blackwell Publishers	5%
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh perencanaan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh perencanaan: Sir Patrick Abercrombie dan Ebenezer Howard	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab 2x50 menit	- -	Materi: Teori Perencanaan Pustaka: Fainstein, Susan S dan James De Filippis. (2016). <i>Readings in Planning Theory Fourth Edition</i> , UK: Blackwell Publishers	5%
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh perencanaan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh perencanaan: Thomas Korten dan Le Corbusier	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab 2x50 menit	- -	Materi: Teori Perencanaan Pustaka: Fainstein, Susan S dan James De Filippis. (2016). <i>Readings in Planning Theory Fourth Edition</i> , UK: Blackwell Publishers	5%
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh perencanaan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh perencanaan Jane Jacobs dan Sherry R. Arnstein	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab 2x50 menit	- -	Materi: Teori Perencanaan Pustaka: Fainstein, Susan S dan James De Filippis. (2016). <i>Readings in Planning Theory Fourth Edition</i> , UK: Blackwell Publishers	10%
15	Mahasiswa dapat menerapkan teori perencanaan sebagai dasar dalam merencanakan suatu wilayah	Mahasiswa dapat menerapkan teori perencanaan sebagai dasar dalam merencanakan suatu wilayah tertentu	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab 2x50 menit	- -	Materi: Penerapan teori perencanaan Pustaka: Nicolas Douay. (2018). <i>Urban Planning in The Digital Age</i> , volume 6. John Wiley & Sons, Inc. USA	10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Penguasaan Materi 9-15	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes, Presentasi 2x50 menit	- -	Materi: Aplikasi Teori Perencanaan Pustaka: Hall, Peter. 2014. <i>Cities of tomorrow: an intellectual history of urban planning and design since 1880 Fourth edition</i> . UK: Wiley Blackwell.	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	31.67%

3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	4.17%
5.	Tes	5%
		99.01%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 5 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan Kota

UPM Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan Kota



Lynda Refnitasari, S.Si.,
M.URP
NIDN 0026079205



Nurul Makhmudiyah, S.Si.,
M.T.
NIDN 0705018402



File PDF ini digenerate pada tanggal 15 April 2025 Jam 17:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDa Unesa