



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Psikologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																						
Desain Pelatihan	7320102009	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	1 Agustus 2022																																																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																							
	Olievia Prabandini Mulyana, M.Psi., Psikolog		Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog			Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.																																																																																																																							
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																												
	CPMK - 1	mampu memahami prinsip-prinsip analisis kebutuhan pelatihan																																																																																																																											
	CPMK - 2	memahami metode-metode pelatihan psikologi																																																																																																																											
	CPMK - 3	mampu memahami dan membuat evaluasi hasil pelatihan psikologi																																																																																																																											
	CPMK - 4	mampu memahami prinsip-prinsip dan membuat pengukuran investasi pelatihan psikologi																																																																																																																											
	CPMK - 5	mampu membuat proposal dan modul pelatihan psikologi																																																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																												
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5																																																																																																																					
	CPMK																																																																																																																												
CPMK-1																																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																													
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																						
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																													
CPMK-1																																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar desain pelatihan, prinsip experiential learning, TNA , prosedur dasar untuk merancang pelatihan, dan membuat modul pelatihan.																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																												

1. Johnson, W. B., & Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.
2. Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., & Malvezzi, S. 2015. The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement . John Wiley & Sons Ltd.
3. Noe, R. A. 2020. Employee Training and Development (Eighth ed). McGraw-Hill Education.
4. Saks, A. M., & Haccoun, R. R. 2016. Managing Performance Through Training and Development (Seventh ed). Nelson Education.

Pendukung :

1. -

Dosen Pengampu Olivia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar perkuliahan 2.Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup materi desain pelatihan 3.Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pelatihan psikologi	1.Mahasiswa mampu menjelaskan dan mematuhi kontrak belajar perkuliahan 2.Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup materi desain pelatihan 3.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pelatihan psikologi	Kriteria: A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50	-	Materi: konsep dasar pelatihan psikologi Pustaka: <i>Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., & Malvezzi, S. 2015. The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement . John Wiley & Sons Ltd.</i>	2%
2	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip analisis kebutuhan pelatihan	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip analisis kebutuhan pelatihan	Kriteria: A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Grup Discussion dan Contextual Instruction. 2 X 50	-	Materi: Analisis kebutuhan pelatihan Pustaka: <i>Noe, R. A. 2020. Employee Training and Development (Eighth ed). McGraw-Hill Education.</i>	2%
3	Mahasiswa mampu memahami program-program pelatihan	Mahasiswa mampu menjelaskan program-program pelatihan	Kriteria: A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Grup Discussion dan Project Based Learning 2 X 50	-	Materi: Program-program pelatihan Pustaka: <i>Johnson, W. B., & Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i>	2%

4	Mahasiswa mampu memahami proses pembelajaran dalam pelatihan psikologi	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembelajaran pelatihan psikologi	<p>Kriteria: A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50	-	<p>Materi: Experiential learning Pustaka: <i>Johnson, W. B., & Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i></p> <p>Materi: Meode pelatihan psikologi Pustaka: <i>Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., & Malvezzi, S. 2015. The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement . John Wiley & Sons Ltd.</i></p> <p>Materi: Proses pembelajaran pelatihan psikologi Pustaka: <i>Noe, R. A. 2020. Employee Training and Development (Eighth ed). McGraw-Hill Education.</i></p>	2%
5	Mahasiswa mampu memahami off the job training	Mahasiswa mampu menjelaskan off the job training	<p>Kriteria: A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50	-	<p>Materi: off the job training Pustaka: <i>Johnson, W. B., & Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i></p>	2%

6	Mahasiswa mampu memahami on the job training	Mahasiswa mampu menjelaskan on the job training	Kriteria: A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50	-	Materi: on the job training Pustaka: <i>Saks, A. M., & Haccoun, R. R. 2016. Managing Performance Through Training and Development (Seventh ed). Nelson Education.</i>	2%
7	Mahasiswa mampu memahami technology based training	Mahasiswa mampu menjelaskan technology based training	Kriteria: A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Synchronous dengan zoom meetingSmall Grup Discussion 2 X 50	-	Materi: technology based training Pustaka: <i>Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., & Malvezzi, S. 2015. The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement . John Wiley & Sons Ltd.</i>	3%

8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50	-	Materi: UTS Pustaka: <i>Johnson, W. B., & Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i> <hr/> Materi: UTS Pustaka: <i>Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., & Malvezzi, S. 2015. The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement . John Wiley & Sons Ltd.</i> <hr/> Materi: UTS Pustaka: <i>Noe, R. A. 2020. Employee Training and Development (Eighth ed). McGraw-Hill Education.</i> <hr/> Materi: UTS Pustaka: <i>Saks, A. M., & Haccoun, R. R. 2016. Managing Performance Through Training and Development (Seventh ed). Nelson Education.</i>	20%
9	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip trainer dan trainee pada pelatihan psikologi	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip trainer dan trainee pada pelatihan psikologi	Kriteria: A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50	-	Materi: prinsip-prinsip trainer dan trainee pada pelatihan psikologi Pustaka: <i>Noe, R. A. 2020. Employee Training and Development (Eighth ed). McGraw-Hill Education.</i>	5%

10	Mahasiswa mampu memahami evaluasi pelatihan psikologi	Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi pelatihan psikologi	Kriteria: A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50	-	Materi: evaluasi pelatihan psikologi Pustaka: Saks, A. M., & Haccoun, R. R. 2016. <i>Managing Performance Through Training and Development (Seventh ed). Nelson Education.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami prinsip dalam menghitung return on training investment	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dalam menghitung return on training investment	Kriteria: A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi Kelompok Kecil dan Pembelajaran Berbasis Proyek 2 X 50	-	Materi: return on training investment Pustaka: Noe, R. A. 2020. <i>Employee Training and Development (Eighth ed). McGraw-Hill Education.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip modul pelatihan psikologi	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip modul pelatihan psikologi	Kriteria: A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50	-	Materi: modul pelatihan psikologi Pustaka: Johnson, W. B., & Kaslow, N. J. 2014. <i>The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i>	5%
13	Mahasiswa mampu membuat modul pelatihan psikologi	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip modul pelatihan psikologi	Kriteria: A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50	-	Materi: modul pelatihan psikologi Pustaka: Johnson, W. B., & Kaslow, N. J. 2014. <i>The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i>	5%

14	Mahasiswa mampu melakukan uji coba modul pelatihan psikologi	Mahasiswa mampu melakukan uji coba modul pelatihan psikologi	Kriteria: A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50	-	Materi: modul pelatihan psikologi Pustaka: <i>Johnson, W. B., & Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami evaluasi modul pelatihan psikologi	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip modul pelatihan psikologi	Kriteria: A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50	-	Materi: modul pelatihan psikologi Pustaka: <i>Johnson, W. B., & Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i>	5%

16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 X 50	-	Materi: UAS Pustaka: <i>Johnson, W. B., & Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i> <hr/> Materi: UAS Pustaka: <i>Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., & Malvezzi, S. 2015. The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement . John Wiley & Sons Ltd.</i> <hr/> Materi: UAS Pustaka: <i>Noe, R. A. 2020. Employee Training and Development (Eighth ed). McGraw-Hill Education.</i> <hr/> Materi: UAS Pustaka: <i>Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., & Malvezzi, S. 2015. The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement . John Wiley & Sons Ltd.</i>	30%
----	-----	-----	--	---------------	---	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Psikologi



Yohana Wuri Satwika, S.Psi.,
M.Psi.
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1
Psikologi



Mimbar Oktaviana, S.Pd.,
M.Si.
NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 April 2025 Jam 22:04 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

