

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Psikologi										Kode Dokum																																																																																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																						
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																																											
Manajemen Talenta		7320104231		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=4	P=0	ECTS=6.36	4		31 Januari 2024																																																																																																											
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																																																																																												
		Meita Santi Budiani, M.Psi., Psikolog				Dr. Damajanti Kusuma Dewi S.Psi., M.Si.				Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.																																																																																																												
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
		CPL-4		Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																		
		CPL-5		Mampu mengembangkan teknik asesmen psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia																																																																																																																		
		CPL-8		Mampu mengembangkan desain intervensi psikologi berdasarkan prinsip kode etik psikologi																																																																																																																		
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
		CPMK - 1		Mampu mengukur kinerja talenta secara objektif dan memberikan umpan balik yang konstruktif																																																																																																																		
		CPMK - 2		Mampu mengidentifikasi dan mengembangkan talenta dalam organisasi																																																																																																																		
		CPMK - 3		Mampu erancang dan mengimplementasikan strategi manajemen talenta																																																																																																																		
		CPMK - 4		mampu mengelola talenta dalam organisasi dengan efektif																																																																																																																		
		Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
				<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>										CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4			✓																																																																																					
		CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-8																																																																																																																	
		CPMK-1	✓																																																																																																																			
CPMK-2	✓																																																																																																																					
CPMK-3		✓																																																																																																																				
CPMK-4			✓																																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																						
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																						
CPMK-1																																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah Manajemen Talenta pada program studi Psikologi S1 bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai konsep, teori, dan praktik terkait manajemen sumber daya manusia khususnya dalam konteks pengelolaan talenta di berbagai organisasi. Mata kuliah ini mencakup pembahasan tentang identifikasi, pengembangan, retensi, dan pemanfaatan talenta individu dalam mencapai tujuan organisasi. Ruang lingkupnya meliputi strategi manajemen talenta, assessment talenta, pengelolaan kinerja, pengembangan karir, serta faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan dalam manajemen talenta.																																																																																																																				
Pustaka		Utama :																																																																																																																				
		1. Berger, L. A., & Berger, D. R. (2003). The talent management handbook: creating organizational excellence by identifying, developing, and promoting your best people. 2. David G. Collings, Geoffrey T. Wood, L. T. S. (2015). Human Resource Management A Critical Approach 2nd Edition. 3. George C. Thornton, & Rupp, D. E. (n.d.). ASSESSMENT CENTERS IN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT Strategies for Prediction, Diagnosis, and Development. 4. Shields, J. (2019). MANAGING EMPLOYEE PERFORMANCE AND REWARD. In Sustainability (Switzerland) (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Ebene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELEST																																																																																																																				
		Pendukung :																																																																																																																				
Dosen Pengampu		Dr. Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si., Psikolog. Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi. Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.																																																																																																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																																																																																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)																																																																																																													
1	Mengetahui pengertian, komponen, hubungan antar posisi, dan hubungan antar posisi struktur organisasi	Mengetahui pengertian, komponen, hubungan antar posisi, dan hubungan antar posisi struktur organisasi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif					Materi: Struktur Organisasi Pustaka: David G. Collings, Geoffrey T. Wood, L. T. S. (2015). Human Resource Management A Critical Approach 2nd Edition. Materi: Struktur Organisasi Pustaka: Shields, J. (2019). MANAGING EMPLOYEE PERFORMANCE AND REWARD. In Sustainability (Switzerland) (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/	3%																																																																																																													

2	Mengetahui pengertian, tujuan, proses, dan indikator keberhasilan perencanaan sumber daya manusia	Mengetahui pengertian, tujuan, proses, dan indikator keberhasilan perencanaan sumber daya manusia	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif			Materi: Perencanaan sumber daya manusia Pustaka: David G. Collings, Geoffrey T. Wood, L. T. S. (2015). <i>Human Resource Management A Critical Approach 2nd Edition</i> . Materi: Perencanaan Sumber Daya Manusia Pustaka: David G. Collings, Geoffrey T. Wood, L. T. S. (2015). <i>Human Resource Management A Critical Approach 2nd Edition</i> .	3%
3	Mengetahui dan memahami tujuan, komponen, serta proses perencanaan jenjang karier dan pengembangan talenta	Mengetahui tujuan, komponen, serta proses perencanaan jenjang karier dan pengembangan talenta	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif			Materi: Perencanaan Jenjang Karier dan Pengembangan Talenta Pustaka: Berger, L. A., & Berger, D. R. (2003). <i>The talent management handbook: creating organizational excellence by identifying, developing, and promoting your best people</i> .	3%
4	Mengetahui dan memahami pengertian, tujuan, komponen, serta tantangan dalam analisis jabatan.	Menjelaskan pengertian, tujuan, komponen, serta tantangan dalam analisis jabatan.	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif			Materi: Analisis Jabatan Pustaka: Shields, J. (2019). <i>MANAGING EMPLOYEE PERFORMANCE AND REWARD. In Sustainability (Switzerland) (Vol. 11, Issue 1)</i> . http://scioteca.caf.com/...	3%
5	Mengetahui dan memahami tujuan, metode, dan tantangan dalam penilaian kinerja	Menjelaskan tujuan, metode, dan tantangan dalam penilaian kinerja	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif			Materi: Penilaian kinerja Pustaka: Shields, J. (2019). <i>MANAGING EMPLOYEE PERFORMANCE AND REWARD. In Sustainability (Switzerland) (Vol. 11, Issue 1)</i> . http://scioteca.caf.com/...	3%
6	Mengetahui dan memahami tujuan, perbedaan, jenis, serta proses dalam pelatihan dan pengembangan	Menjelaskan tujuan, metode, dan tantangan dalam penilaian kinerja	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif			Materi: Pelatihan dan Pengembangan Pustaka: Berger, L. A., & Berger, D. R. (2003). <i>The talent management handbook: creating organizational excellence by identifying, developing, and promoting your best people</i> .	3%
7	Mengetahui dan memahami proses, kriteria, serta tantangan dalam proses rekrutmen dan seleksi	Mampu menjelaskan proses, kriteria, serta tantangan dalam proses rekrutmen dan seleksi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif			Materi: Proses Rekrutmen dan Seleksi Pustaka: David G. Collings, Geoffrey T. Wood, L. T. S. (2015). <i>Human Resource Management A Critical Approach 2nd Edition</i> .	3%
8	Mahasiswa mengerjakan Ujian Tengah Semester (UTS)	Kelengkapan Bahasa	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes			Materi: Review materi Pustaka: David G. Collings, Geoffrey T. Wood, L. T. S. (2015). <i>Human Resource Management A Critical Approach 2nd Edition</i> .	20%
9	Mengetahui jenis-jenis prediktor dan aplikasi teknologi dalam proses rekrutmen dan seleksi	Mengetahui jenis-jenis prediktor dan aplikasi teknologi dalam proses rekrutmen dan seleksi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja			Materi: Prediktor dan aplikasi dalam rekrutmen dan seleksi Pustaka: David G. Collings, Geoffrey T. Wood, L. T. S. (2015). <i>Human Resource Management A Critical Approach 2nd Edition</i> .	5%
10	Mengetahui kriteria, tantangan, serta prosedur dalam penempatan dan promosi	Menjelaskan kriteria, tantangan, serta prosedur dalam penempatan dan promosi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif			Materi: Prosedur Penempatan dan Promosi Pustaka: Shields, J. (2019). <i>MANAGING EMPLOYEE PERFORMANCE AND REWARD. In Sustainability (Switzerland) (Vol. 11, Issue 1)</i> . http://scioteca.caf.com/...	3%
11	Mengetahui dan memahami pengertian, permasalahan, serta solusi dari demosi, mutasi dan manajemen pegawai	Mampu menjelaskan pengertian, permasalahan, serta solusi dari demosi, mutasi dan manajemen pegawai	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif			Materi: Permasalahan demosi, mutasi dan manajemen pegawai Pustaka: Shields, J. (2019). <i>MANAGING EMPLOYEE PERFORMANCE AND REWARD. In Sustainability (Switzerland) (Vol. 11, Issue 1)</i> . http://scioteca.caf.com/...	3%
12	Mengetahui dan memahami tahapan, peran, dan tantangan dalam project rekrutmen	Mengetahui tahapan, peran, dan tantangan dalam project rekrutmen	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja			Materi: Project Rekrutmen Pustaka: David G. Collings, Geoffrey T. Wood, L. T. S. (2015). <i>Human Resource Management A Critical Approach 2nd Edition</i> .	5%

13	Mengetahui komponen, jenis dan penilaian kompetensi kerja	Menjelaskan komponen, jenis dan penilaian kompetensi kerja	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif			Materi: Kompetensi Kerja Pustaka: Shields, J. (2019). <i>MANAGING EMPLOYEE PERFORMANCE AND REWARD. In Sustainability (Switzerland)</i> (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/...	3%
14	Mengetahui komponen utama, tahapan pelaksanaan, serta kriteria penilaian dalam asesmen center	Menjelaskan komponen utama, tahapan pelaksanaan, serta kriteria penilaian dalam asesmen center	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja			Materi: Pelaksanaan Asesmen Center Pustaka: George C. Thornton, & Rupp, D. E. (n.d.). <i>ASSESSMENT CENTERS IN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT Strategies for Prediction, Diagnosis, and Development.</i>	5%
15	Mampu melakukan asesmen center dengan benar	Melakukan asesmen center dengan benar	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja			Materi: Project Asesmen Center Pustaka: George C. Thornton, & Rupp, D. E. (n.d.). <i>ASSESSMENT CENTERS IN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT Strategies for Prediction, Diagnosis, and Development.</i>	10%
16	Mahasiswa mengerjakan Ujian Akhir Semester (UAS)	1. Kelengkapan gagasan 2. Sistematis 3. Tatabahasa	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes			Materi: Review materi Pustaka:	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	35%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
3.	Tes	45%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Juni 2025

Koordinator Program Studi S1 Psikologi



Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1 Psikologi



Mimbar Oktaviana, S.Pd., M.Si.
NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Juli 2025 Jam 19:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

