

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Psikologi						Kode Dokumen																																																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																												
METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF		7320102159	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3 13 Juli 2025																																																												
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																													
		Dr. Diana Rahmasari, M.Si., Psikolog, Qurrota A'yuni Fitriana, M.Psi., Psikolog, Fitrania Maghfiroh, M.Psi. Psikolog		Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.		Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.																																																													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																		
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami pengertian metode penelitian kualitatif serta perbedaannya dengan penelitian kuantitatif, Mahasiswa mampu memahami pengertian metode penelitian kualitatif serta perbedaannya dengan penelitian kuantitatif, Mahasiswa mampu memahami berbagai pendekatan dalam kualitatif, Mahasiswa mampu memahami paradigma dan karakteristik penelitian kualitatif, Mahasiswa mampu memahami tahapan penelitian kualitatif, Mahasiswa mampu memahami teknik pengumpulan data dan teknik analisis data kualitatif, Mahasiswa mampu memahami teknik keabsahan data kualitatif, Ujian Tengah Semester, Mahasiswa mampu memahami metode studi dokumentasi dalam penelitian kualitatif, Mahasiswa mampu memahami metode focus group discussion dalam penelitian kualitatif, Mahasiswa mampu memahami metode studi kasus dalam penelitian kualitatif, Mahasiswa mampu memahami metodologi etnografi dalam penelitian kualitatif, Mahasiswa mampu memahami metodologi grounded theory dalam penelitian kualitatif, Mahasiswa mampu memahami metodologi fenomenologi dalam penelitian kualitatif, Mahasiswa mampu memahami cara menulis laporan kualitatif, Ujian Akhir Semester																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																		
		<table><tr><td>CPMK</td></tr><tr><td>CPMK-1</td></tr></table>						CPMK	CPMK-1																																																										
CPMK																																																																			
CPMK-1																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓														
	CPMK	Minggu Ke																																																																	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																			
CPMK-1		✓																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, paradigma, metode-metode, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis dalam penelitian kualitatif. Mata kuliah ini juga membahas tentang bagaimana merumuskan masalah dalam penelitian kualitatif, dan memberikan pengalaman melaksanakan prosedur penelitian kualitatif mulai dari penyusunan proposal, melaksanakan pengumpulan data lapangan, menganalisis data, hingga membuat laporan penelitian. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, simulasi, praktek pengumpulan data, analisis data, dan menyusun laporan penelitian kualitatif.																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																		
	1. Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika 2. Poerwandari, Kristi. E. 2005. Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia (edisi 3). Jakarta: LPSP3 dan Universitas Indonesia Press. 3. Smith, J.A., et. al. 2009. Psikologi Kualitatif: Panduan Praktis Metode Riset(terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 4. Denzin, N.K and Y.S Lincoln. 2009. Handbook of Qualitative Research (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 5. Willig, Carla. 2008 . Introducing Qualitative Research in Psychology: Adventures in theory and method. Berkshire: McGraw Hill & OpenUniversity Press. 6. Parker, Ian. 2005. Qualitative Psychology: Introducing Radical Research. New York: Open University Press.																																																																		
	Pendukung :																																																																		
Dosen Pengampu	Dr. Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si.,Psikolog. Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog.																																																																		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian metode penelitian kualitatif dan karakteristiknya yang membedakannya dengan penelitian kuantitatif	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian metode penelitian kualitatif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara metode kualitatif dan kuantitatif	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	2 X 50	Dilakukan dengan synchronous menggunakan platform zoom atau google meet	Materi: Memahami dan menjelaskan penelitian kualitatif Pustaka: Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika	3%
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian metode penelitian kualitatif dan karakteristiknya yang membedakannya dengan penelitian kuantitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma penelitian kualitatif dan perbedaannya dengan paradigma penelitian kuantitatif.	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	• Contextual Instruction 2 X 50		Materi: memahami perbedaan kualitatif dan kuantitatif Pustaka: Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika	3%
3	Mahasiswa mampu memahami fase penelitian kualitatif: peneliti, paradigma penelitian dan interpretasi, strategi penelitian, metode pengumpulan data, interpretasi dan pelaporan	Mahasiswa mampu menjelaskan fase penelitian kualitatif: peneliti, paradigma penelitian dan interpretasi, strategi penelitian, metode pengumpulan data, interpretasi dan pelaporan	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Cooperative learning 2 X 50		Materi: Memahami paradigma penelitian kualitatif Pustaka: Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika	3%
4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan cara mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian kualitatif.	Mahasiswa mampu menerapkan cara untuk membuat identifikasi masalah penelitian kualitatif dan menetapkan rumusan masalahnya	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Collaborative learning 2 X 50	Dilakukan dengan synchronous menggunakan platform zoom/google meet	Materi: Memahami pendekatan kualitatif Pustaka: Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika	3%

5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik-teknik pengumpulan data kualitatif wawancara dan focus group	Mahasiswa mampu menyusun pedoman pengumpulan data kualitatif wawancara dan focus group	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Collaborative learning 2 X 50		Materi: memahami pencatatan lapangan Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	3%
6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik-teknik pengumpulan data kualitatif observasi dan dokumentasi	Mahasiswa mampu menerapkan penyusunan teknik-teknik pengumpulan data kualitatif wawancara dan focus group dan melaksanakannya	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Collaborative learning 2 X 50		Materi: aplikasi metode studi kasus dan ethnografi Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	4%
7	Mahasiswa mampu memahami metode-metode utama dalam penelitian kualitatif dan perbedaannya.	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan metode-metode utama dalam penelitian kualitatif dan keunggulannya masing-masing	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small group discussion 2 X 50		Materi: memahami aplikasi fenomenologi dan grounded theory Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	4%
8	UTS	ketepatan jawaban	Kriteria: nilai berdasarkan jawaban yang benar Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50	Ujian Tengah Semester melalui platform google meet	Materi: materi pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	20%
9	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode Fenomenologi dan analisis datanya	1. Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian fenomenologi 2. Mahasiswa mampu melakukan analisis data fenomenologis	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Collaborative learning Simulasi 2 X 50	Dilakukan dengan asynchounous menggunakan platform, vinese, google classroom, whatsapp.	Materi: pengambilan data lapangan Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	4%

10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode penelitian studi kasus dan analisis datanya	Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian studdi kasus Mahasiswa mampu melakukan analisis data studi kasus	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Collaborative learning Simulasi 2 X 50		Materi: pengambilan data lapangan Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	4%
11	Mahasiswa mampu memahami metode penelitian grounded theory dan analisis datanya	Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian grounded theory Mahasiswa mampu memberi contoh analisis data grounded theory	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small group discussion Simulasi 2 X 50	Dilakukan dengan asynchonus menggunakan platform zoom, vinesa, google classroom, whatsapp.	Materi: teknik analisis data Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	4%
12	Mahasiswa mampu memahami metode penelitian etnografi dan analisis datanya	Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian studdi kasus Mahasiswa mampu melakukan analisis data studi kasus	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small group discussion Simulasi 2 X 50	Dilakukan dengan asynchonus menggunakan platform zoom, vinesa, google classroom, whatsapp.	Materi: teknik analisis data Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	4%
13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode penelitian naratif-biografis dan analisis data naratif	Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian naratif-biografis Mahasiswa mampu melakukan analisis data penelitian naratif	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Collaborative learning Simulasi 2 X 50		Materi: teknik keabsahan data Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	3%
14	Mahasiswa mampu memahami kriteria uji keabsahan penelitian kualitatif dan etika penelitian kualitatif bidang psikologi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria uji keabsahan penelitian kualitatif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan etika penelitian kualitatif	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Instruction 2 X 50	Dilakukan dengan synchonus menggunakan platform zoome atau google meet	Materi: teknik keabsahan data Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	4%

15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan cara penyusunan laporan kualitatif	Mahasiswa mampu menerapkan cara menyusun laporan kualitatif Mahasiswa mampu menyusun isi dan sistematika artikel ilmiah kualitatif	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Collaborative learning Simulasi 2 X 50		Materi: cara penulisan laporan Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	4%
16	UAS	Kelengkapan dan Kedalaman Penulisan Laporan	Kriteria: Kelengkapan dan Kedalaman Penulisan Proposal Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian Akhir Semester 2 X 50		Materi: materi pertemuan 1-15 Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	49%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	1%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Psikologi



Yohana Wuri Satwika, S.Psi.,
M.Psi.
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1
Psikologi



Mimbar Oktaviana, S.Pd., M.Si.
NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Juli 2025 Jam 06:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

