



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Psikologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Psikologi Gender	7320102084	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	5	21 Agustus 2023																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Siti Jaro'ah, M.A.	Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp.		Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																							
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																							
	CPL-8	Mampu menerapkan prinsip-prinsip literasi data dan pelaporan hasil saintifik yang bebas plagiarisme dan berlandaskan pada integritas akademik																																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																								
	CPMK - 1	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan isu-isu gender.																																																																																																							
	CPMK - 2	Mampu menganalisis pengaruh gender terhadap perilaku dan hubungan antar manusia, serta mampu menganalisis asumsi-asumsi gender dan bias gender dalam masyarakat menggunakan konsep dasar teori dan asesmen psikologi.																																																																																																							
	CPMK - 3	Mampu menyusun tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah mengenai topik-topik psikologi gender																																																																																																							
	CPMK - 4	Mampu memberi alternatif pemecahan masalah terhadap berbagai permasalahan gender yang muncul dalam kehidupan sehari-hari																																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-8	CPMK-1	✓	✓		CPMK-2		✓	✓	CPMK-3			✓	CPMK-4		✓	✓																																																																																			
CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-8																																																																																																						
CPMK-1	✓	✓																																																																																																							
CPMK-2		✓	✓																																																																																																						
CPMK-3			✓																																																																																																						
CPMK-4		✓	✓																																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang gender dan permasalahannya, konstruksi gender dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, teori-teori pembentukan identitas gender, perspektif perbedaan gender, gender dan pendidikan, gender dan kesehatan mental, gender dan kekerasan, gender dan seksualitas.																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																								
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Helgeson, V.S. 2017. Psychology of Gender (5th Ed). Routledge. 2. Rudman, L.A. & Glick, P. 2021. The Social Psychology of Gender: How Power and Intimacy Shape Gender (2nd Ed). The Guilford Press. 3. Lips, H.M. 2017. A New Psychology of Women: Gender, Culture, and Ethnicity (4th Ed). Waveland Press, Inc. 4. Else-Quest, N.M. & Hyde, J.S. 2018. The Psychology of Women and Gender: Half The Human experience (9th Ed). Sage Publication, Inc. 																																																																																																							
	Pendukung :																																																																																																								

- Hines, M. (2020). Neuroscience and Sex/Gender: Looking Back and Forward. *The Journal of Neuroscience*, 40(1), 37-43.
- Ellemers, N. (2017). Gender Stereotypes. *Annual Review of Psychology*, 19.1-19.24. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-122216-011719>
- Lu, L., Kao, S.F. Chang, T.T., & Cooper, C.L. (2020). Gender Diversity and Work-Life Conflict in Changing Times. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 9009; doi:10.3390/ijerph17239009
- Barnett, M.D., Sligar, K.B., & Wang, C.D.C. (2018). Religious Affiliation, Religiosity, Gender, and Rape Myth Acceptance: Feminist Theory and Rape Culture. *Journal of Interpersonal Violence*, 33(8), 1219-1235. <https://doi.org/10.1177/0886260516665110>
- Nagoshi, J.L., Brzuzny, S., & Terrel, H.K. (2012). Deconstructing the complex perceptions of gender roles, gender identity, and sexual orientation among transgender individuals. *Feminism & Psychology*, 22(4), 405-422, doi: 10.1177/0959353512461929
- Matud, M.P., Lopez-Curbelo, M., & Fortes, D. (2019). Gender and Psychological Well-Being. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 3531; doi:10.3390/ijerph16193531
- Lu, Y.C., Walker, R., Richard, P., & Younis, M. (2019). Inequalities in Poverty and Income between Single Mothers and Fathers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 135; doi:10.3390/ijerph17010135
- Chiao, J.Y., Bowman, N.E., & Gill, H. (2008). The Political Gender Gap: Gender Bias in Facial Inferences that Predict Voting Behavior. *PLoS ONE*, 3(10), e3666. doi:10.1371/journal.pone.0003666

Dosen Pengampu
NURCHAYATI
Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc.
Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dan menjelaskan pengertian gender dan sejarah perkembangan gender.	1.Mahasiswa dapat menguraikan konsep gender 2.Mahasiswa dapat mengaitkan konsep gender dengan fenomena sehari-hari	Kriteria: 1.menjawab pertanyaan konsep gender secara lengkap dan benar 2.memberikan contoh kontekstual pada kehidupan sehari-hari konsep-konsep gender Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Direct Instruction 2 X 50		Materi: Pengertian dan Sejarah perkembangan Psikologi Gender Pustaka: Helgeson, V.S. 2017. <i>Psychology of Gender (5th Ed)</i> . Routledge.	3%
2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep gender dan sejarah perkembangan gender.	1.Mahasiswa dapat menguraikan sejarah perkembangan gender di dunia 2.Mahasiswa dapat menguraikan sejarah perkembangan gender di Indonesia	Kriteria: 1.menjawab pertanyaan konsep gender secara lengkap dan benar 2.memberikan contoh kontekstual pada kehidupan sehari-hari terkait konsep-konsep gender Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Direct Instruction 2 X 50		Materi: Pengertian Psikologi Gender, dan Sejarah perkembangan Gender Pustaka: Helgeson, V.S. 2017. <i>Psychology of Gender (5th Ed)</i> . Routledge.	3%
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi perspektif perbedaan gender: biologis, psikologis, sosiologis.	1.Mahasiswa dapat menguraikan perbedaan gender: dari perspektif biologis, psikologis, dan sosiologis. 2.Mahasiswa dapat mengkritisi perspektif perbedaan gender: biologis, psikologi, dan sosiologis	Kriteria: 1.menjawab pertanyaan perspektif perbedaan gender secara lengkap dan benar 2.membenarkan/ menyalahkan perspektif perbedaan gender yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Synchronous Direct Instruction 2 X 50	Materi: Perspektif Perbedaan Gender Pustaka: Helgeson, V.S. 2017. <i>Psychology of Gender (5th Ed)</i> . Routledge. Materi: Perspektif Perbedaan Gender Pustaka: Lips, H.M. 2017. <i>A New Psychology of Women: Gender, Culture, and Ethnicity (4th Ed)</i> . Waveland Press, Inc. Materi: Perbedaan Gender dari segi neuroscience Pustaka: Hines, M. (2020). <i>Neuroscience and Sex/Gender: Looking Back and Forward. The Journal of Neuroscience</i> , 40(1), 37-43.	3%

4	Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan teoritis perkembangan identitas gender.	1. Mahasiswa dapat menguraikan teori perkembangan identitas gender 2. Mahasiswa mampu mengaitkan teori perkembangan identitas gender dengan kasus dalam kehidupan sehari-hari.	Kriteria: 1. menjawab pertanyaan teori perkembangan identitas gender secara lengkap dan benar 2. memberikan contoh kontekstual pada kehidupan sehari-hari terkait perkembangan identitas gender Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Direct Instruction 2 X 50		Materi: Pendekatan teoritis terkait perkembangan identitas gender Pustaka: Helgeson, V.S. 2017. <i>Psychology of Gender (5th Ed)</i> . Routledge. Materi: Pendekatan teoritis terkait perkembangan identitas gender Pustaka: Lips, H.M. 2017. <i>A New Psychology of Women: Gender, Culture, and Ethnicity (4th Ed)</i> . Waveland Press, Inc. Materi: Pendekatan teoritis terkait perkembangan identitas gender Pustaka: Else-Quest, N.M. & Hyde, J.S. 2018. <i>The Psychology of Women and Gender: Half The Human experience (9th Ed)</i> . Sage Publication, Inc.	3%
5	Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan teoritis perkembangan identitas gender.	1. Mahasiswa dapat menguraikan teori perkembangan identitas gender 2. Mahasiswa mampu mengaitkan teori perkembangan identitas gender dengan kasus dalam kehidupan sehari-hari.	Kriteria: 1. menjawab pertanyaan teori perkembangan identitas gender secara lengkap dan benar 2. memberikan contoh kontekstual pada kehidupan sehari-hari terkait perkembangan identitas gender Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Direct Instruction 2 X 50		Materi: Pendekatan teoritis terkait perkembangan identitas gender Pustaka: Helgeson, V.S. 2017. <i>Psychology of Gender (5th Ed)</i> . Routledge. Materi: Pendekatan teoritis terkait perkembangan identitas gender Pustaka: Lips, H.M. 2017. <i>A New Psychology of Women: Gender, Culture, and Ethnicity (4th Ed)</i> . Waveland Press, Inc. Materi: Pendekatan teoritis terkait perkembangan identitas gender Pustaka: Else-Quest, N.M. & Hyde, J.S. 2018. <i>The Psychology of Women and Gender: Half The Human experience (9th Ed)</i> . Sage Publication, Inc.	4%
6	Mahasiswa mampu mengevaluasi perbedaan perempuan dan laki-laki: faktor-faktor psikologis dan sosial.	1. Mahasiswa mampu menguraikan faktor-faktor psikologis dan sosial perbedaan perempuan dan laki-laki 2. Mahasiswa mampu mengkritisi perbedaan psikologis dan sosial antara laki-laki dan perempuan	Kriteria: 1. menjawab pertanyaan perbedaan laki-laki dan perempuan dari faktor psikologis dan sosial secara lengkap dan benar 2. membenarkan/ menyalahkan perbedaan psikologis dan sosial antara laki-laki dan perempuan pada kehidupan sehari-hari secara logis dan berdasar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Synchronous Direct Instruction 2 X 50		Materi: Perbedaan laki-laki dan perempuan dari faktor psikologis dan sosial Pustaka: Helgeson, V.S. 2017. <i>Psychology of Gender (5th Ed)</i> . Routledge.	3%
7	Mahasiswa mampu mengevaluasi perbedaan perempuan dan laki-laki: faktor-faktor psikologis dan sosial.	1. Mahasiswa mampu menguraikan faktor-faktor psikologis dan sosial perbedaan perempuan dan laki-laki 2. Mahasiswa mampu mengkritisi perbedaan psikologis dan sosial antara laki-laki dan perempuan	Kriteria: 1. menjawab pertanyaan perbedaan laki-laki dan perempuan dari faktor psikologis dan sosial secara lengkap dan benar 2. membenarkan/ menyalahkan perbedaan psikologis dan sosial antara laki-laki dan perempuan pada kehidupan sehari-hari secara logis dan berdasar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Direct Instruction 2 X 50		Materi: Perbedaan laki-laki dan perempuan dari faktor psikologis dan sosial Pustaka: Helgeson, V.S. 2017. <i>Psychology of Gender (5th Ed)</i> . Routledge.	3%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	<p>Kriteria: Menjawab benar pertanyaan dan akan memperoleh nilai sesuai bobot pertanyaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Tes Tulis 2 X 50		<p>Materi: Materi Pertemuan 1-7 Pustaka: Helgeson, V.S. 2017. <i>Psychology of Gender (5th Ed)</i>. Routledge.</p>	20%
9	Memahami pengaruh stereotip dan gender dalam kehidupan individu	<p>1.Mahasiswa mampu menguraikan pengaruh stereotip dan gender dalam perkembangan pribadi dan hubungan sosial</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengaitkan konsep stereotip gender dengan kasus pada kehidupan sehari-hari</p>	<p>Kriteria: 1.menganalisis kasus stereotip gender dan mengaitkannya dengan teori psikologi gender secara tepat dan mendalam 2.mengkritisi praktik-praktik stereotip gender dalam kehidupan sehari-hari dan dampaknya secara logis dan berdasar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Small Group Discussion Case Study 2 X 50		<p>Materi: Gender dan Stereotip Pustaka: Helgeson, V.S. 2017. <i>Psychology of Gender (5th Ed)</i>. Routledge.</p> <p>Materi: Gender dan Stereotip Pustaka: Rudman, L.A. & Glick, P. 2021. <i>The Social Psychology of Gender: How Power and Intimacy Shape Gender (2nd Ed)</i>. The Guilford Press.</p> <p>Materi: Gender dan Stereotip Pustaka: Lips, H.M. 2017. <i>A New Psychology of Women: Gender, Culture, and Ethnicity (4th Ed)</i>. Waveland Press, Inc.</p> <p>Materi: Gender dan Stereotip Pustaka: Ellemers, N. (2017). <i>Gender Stereotypes. Annual Review of Psychology, 19.1-19.24</i>, https://doi.org/...</p>	4%
10	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi kasus permasalahan gender dan keluarga	<p>1.Mahasiswa mampu menganalisis kasus gender dan keluarga berdasarkan berbagai perspektif dalam psikologi gender</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengkritisi kasus ketimpangan gender dalam ranah keluarga</p>	<p>Kriteria: 1.menganalisis kasus gender dan keluarga, serta mengaitkannya dengan teori psikologi gender secara tepat dan mendalam 2.mengkritisi praktik-praktik ketimpangan gender dalam kehidupan sehari-hari pada ranah keluarga secara logis dan berdasar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Synchronous Small Group Discussion Case Study 2 X 50		<p>Materi: Gender, Keluarga, dan Dunia Kerja Pustaka: Helgeson, V.S. 2017. <i>Psychology of Gender (5th Ed)</i>. Routledge.</p> <p>Materi: Gender, Keluarga, dan Dunia Kerja Pustaka: Rudman, L.A. & Glick, P. 2021. <i>The Social Psychology of Gender: How Power and Intimacy Shape Gender (2nd Ed)</i>. The Guilford Press.</p> <p>Materi: Gender, Keluarga, dan Dunia Kerja Pustaka: Lips, H.M. 2017. <i>A New Psychology of Women: Gender, Culture, and Ethnicity (4th Ed)</i>. Waveland Press, Inc.</p> <p>Materi: Gender, Keluarga, dan Dunia Kerja Pustaka: Lu, L., Kao, S.F. Chang, T.T., & Cooper, C.L. (2020). <i>Gender Diversity and Work-Life Conflict in Changing Times. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17, 9009</i>; doi:10.3390/ijerph17239009</p>	4%

11	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi kasus gender dan kekerasan	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis kasus gender dan kekerasan berdasarkan berbagai perspektif dalam psikologi gender</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengkritisi sebab-sebab terjadinya kasus kekerasan gender pada berbagai konteks</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. menganalisis kasus gender dan kekerasan, serta mengaitkannya dengan teori psikologi gender secara tepat dan mendalam</p> <p>2. mengkritisi praktik dan sebab kekerasan gender dalam kehidupan sehari-hari pada berbagai konteks secara logis dan berdasar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Small Group Discussion Case Study 2 X 50		<p>Materi: Gender dan Kekerasan Pustaka: Helgeson, V.S. 2017. <i>Psychology of Gender (5th Ed)</i>. Routledge.</p> <hr/> <p>Materi: Gender dan Kekerasan Pustaka: Rudman, L.A. & Glick, P. 2021. <i>The Social Psychology of Gender: How Power and Intimacy Shape Gender (2nd Ed)</i>. The Guilford Press.</p> <hr/> <p>Materi: Gender dan Kekerasan Pustaka: Lips, H.M. 2017. <i>A New Psychology of Women: Gender, Culture, and Ethnicity (4th Ed)</i>. Waveland Press, Inc.</p> <hr/> <p>Materi: Gender dan Kekerasan Pustaka: Barnett, M.D., Sligar, K.B., & Wang, C.D.C. (2018). <i>Religious Affiliation, Religiosity, Gender, and Rape Myth Acceptance: Feminist Theory and Rape Culture</i>. <i>Journal of Interpersonal Violence</i>, 33(8), 1219-1235. https://doi.org/...</p>	4%
12	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi kasus gender dan seksualitas	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis kasus gender dan seksualitas berdasarkan berbagai perspektif dalam psikologi gender</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengkritisi permasalahan gender dan seksualitas, dan dampak yang terjadinya pada berbagai konteks</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. menganalisis kasus gender dan seksualitas, serta mengaitkannya dengan teori psikologi gender secara tepat dan mendalam</p> <p>2. mengkritisi permasalahan-permasalahan gender dan seksualitas dalam kehidupan sehari-hari pada berbagai konteks</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Small Group Discussion Case Study 2 X 50		<p>Materi: Gender dan Seksualitas Pustaka: Rudman, L.A. & Glick, P. 2021. <i>The Social Psychology of Gender: How Power and Intimacy Shape Gender (2nd Ed)</i>. The Guilford Press.</p> <hr/> <p>Materi: Gender dan Seksualitas Pustaka: Lips, H.M. 2017. <i>A New Psychology of Women: Gender, Culture, and Ethnicity (4th Ed)</i>. Waveland Press, Inc.</p> <hr/> <p>Materi: Gender dan Seksualitas Pustaka: Nagoshi, J.L., Brzuzy, S., & Terrel, H.K. (2012). <i>Deconstructing the complex perceptions of gender roles, gender identity, and sexual orientation among transgender individuals</i>. <i>Feminism & Psychology</i>, 22(4), 405-422. doi: 10.1177/0959353512461929</p>	4%
13	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi kasus gender dan kesehatan mental	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis kasus gender dan kesehatan mental berdasarkan berbagai perspektif dalam psikologi gender</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengkritisi perbedaan kesehatan mental antar gender pada berbagai konteks</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. menganalisis kasus gender dan kesehatan mental, serta mengaitkannya dengan teori psikologi gender secara tepat dan mendalam</p> <p>2. mengkritisi permasalahan perbedaan kesehatan mental antar gender dalam kehidupan sehari-hari secara logis dan berdasar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Synchronous Small Group Discussion Case Study 2 X 50		<p>Materi: Gender dan Kesehatan Mental Pustaka: Helgeson, V.S. 2017. <i>Psychology of Gender (5th Ed)</i>. Routledge.</p> <hr/> <p>Materi: Gender dan Kesehatan Mental Pustaka: Lips, H.M. 2017. <i>A New Psychology of Women: Gender, Culture, and Ethnicity (4th Ed)</i>. Waveland Press, Inc.</p> <hr/> <p>Materi: Gender dan Kesehatan Mental Pustaka: Lips, H.M. 2017. <i>A New Psychology of Women: Gender, Culture, and Ethnicity (4th Ed)</i>. Waveland Press, Inc.</p> <hr/> <p>Materi: Gender dan Kesehatan Mental Pustaka: Matud, M.P., Lopez-Curbelo, M., & Fortes, D. (2019). <i>Gender and Psychological Well-Being</i>. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 16, 3531; doi:10.3390/ijerph16193531</p>	4%

14	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi kasus gender dan kemiskinan	1.Mahasiswa mampu menganalisis kasus gender dan kemiskinan berdasarkan berbagai perspektif dalam psikologi gender 2.Mahasiswa mampu mengkritisi ketimpangan pendapatan dan kesempatan kerja antar gender pada berbagai konteks	Kriteria: 1.menganalisis kasus gender dan kemiskinan, serta mengaitkannya dengan teori psikologi gender secara tepat dan mendalam 2.mengkritisi permasalahan ketimpangan pendapatan dan kesempatan kerja antar gender dalam kehidupan sehari-hari secara logis dan berdasar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion Case Study 2 X 50		Materi: Gender dan Kemiskinan Pustaka: Helgeson, V.S. 2017. <i>Psychology of Gender (5th Ed)</i> . Routledge. Materi: Gender dan Kemiskinan Pustaka: Lips, H.M. 2017. <i>A New Psychology of Women: Gender, Culture, and Ethnicity (4th Ed)</i> . Waveland Press, Inc. Materi: Gender dan Kemiskinan Pustaka: Lu, Y.C., Walker, R., Richard, P., & Younis, M. (2019). <i>Inequalities in Poverty and Income between Single Mothers and Fathers. International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17, 135; doi:10.3390/ijerph17010135	4%
15	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi kasus gender dan politik	1.Mahasiswa mampu menganalisis kasus gender dan politik berdasarkan berbagai perspektif dalam psikologi gender 2.Mahasiswa mampu mengkritisi ketimpangan gender dalam ranah politik dan kepemimpinan pada berbagai konteks	Kriteria: 1.menganalisis kasus gender dan politik, serta mengaitkannya dengan teori psikologi gender secara tepat dan mendalam 2.mengkritisi permasalahan ketimpangan gender dalam ranah politik dan kepemimpinan pada berbagai konteks secara logis dan berdasar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion Case Study 2 X 50		Materi: Gender dan Politik Pustaka: Lips, H.M. 2017. <i>A New Psychology of Women: Gender, Culture, and Ethnicity (4th Ed)</i> . Waveland Press, Inc. Materi: Gender dan Politik Pustaka: Chiao, J.Y., Bowman, N.E., & Gill, H. (2008). <i>The Political Gender Gap: Gender Bias in Facial Inferences that Predict Voting Behavior. PLoS ONE</i> , 3(10), e3666. doi:10.1371/journal.pone.0003666	4%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	Mahasiswa berhasil membuat laporan akhir	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan. Bentuk Penilaian : Tes	Project Based Learning 2 X 50		Materi: Materi Pertemuan 9-15 Pustaka: Helgeson, V.S. 2017. <i>Psychology of Gender (5th Ed)</i> . Routledge.	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk kajian beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Psikologi



Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1 Psikologi



Mimbar Oktaviana, S.Pd., M.Si.
NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 April 2025 Jam 23:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID