

		<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Psikologi</div> <div>Program Studi S1 Psikologi</div>					<div>Kode Dokumen</div>																									
<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																																
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																									
Psikologi Kerja		7320102237	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	7	20 Agustus 2024																								
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																										
		Olivia Prabandini Mulya, S.Psi., M.Psi., Psikolog		Dr. Umi Anugerah Izzati, S.Psi., M.Psi., Psikolog		YOHANA WURI SATWIKA																										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																														
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																														
	CPL-5	Mampu mengembangkan teknik asesmen psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																															
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi kerja dan memahaminya dalam konteks kerja.																														
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum dan etika dalam hubungan kerja dan perjanjian kerja serta menganalisis berbagai pendekatan dan kebijakan dalam manajemen hubungan industrial.																														
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyebab, dampak, dan strategi penyelesaian konflik kerja, serta mendemonstrasikan teknik dan strategi negosiasi dalam hubungan industrial.																														
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep stres kerja, penyebab, dan dampaknya terhadap karyawan dan organisasi, serta mampu menyusun strategi untuk mengatasi stres kerja.																														
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep, faktor, serta dampak dari kualitas kehidupan kerja, keseimbangan antara kehidupan kerja dan kehidupan pribadi, kesejahteraan psikologis terhadap kinerja dan organisasi.																														
	Matrik CPL - CPMK																															
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>							CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPMK-1	✓			CPMK-2			✓	CPMK-3			✓	CPMK-4	✓			CPMK-5		✓	
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5																												
	CPMK-1	✓																														
	CPMK-2			✓																												
CPMK-3			✓																													
CPMK-4	✓																															
CPMK-5		✓																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓												CPMK-3						✓	✓	✓									CPMK-4									✓	✓	✓						CPMK-5												✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																					
CPMK-2				✓	✓																																																																																																																			
CPMK-3						✓	✓	✓																																																																																																																
CPMK-4									✓	✓	✓																																																																																																													
CPMK-5												✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Psikologi Kerja dirancang untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang berbagai aspek psikologis yang terkait dengan lingkungan kerja. Materi yang diajarkan mencakup konsep dasar psikologi kerja, administrasi kepegawaian, hubungan industrial, konflik kerja, beban kerja, stres kerja, dan kesejahteraan psikologis di tempat kerja.																																																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																																																							
	Pendukung :																																																																																																																							
Dosen Pengampu	Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Dr. Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog																																																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																	
1	Mahasiswa mampu mendefinisikan konsep dasar psikologi kerja. Mahasiswa mampu menjelaskan relevansi psikologi kerja dalam konteks kerja.	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A=80, B =75, B=70, B=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Contextual Instruction (CI)	Materi: Konsep dasar Psikologi Kerja Pustaka:	0%																																																																																																																	
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi umum administrasi kepegawaian dan menjelaskan fungsi teknis administrasi kepegawaian.	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A=80, B =75, B=70, B=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Grup Disscussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Fungsi umum dan teknis adminitrasi kepegawaian Pustaka:	0%																																																																																																																	
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi umum administrasi kepegawaian dan menjelaskan fungsi teknis administrasi kepegawaian.	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A=80, B =75, B=70, B=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Grup Disscussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Sistem adminitrasi kepegawaian Pustaka:	0%																																																																																																																	
4	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai pendekatan dalam hubungan industrial dan menjelaskan kebijakan dalam hubungan industrial.	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A=80, B =75, B=70, B=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Grup Disscussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Pendekatan dan kebijakan dalam hubungan industrial Pustaka:	0%																																																																																																																	

5	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum dalam hubungan kerja dan perjanjian kerja serta mendiskusikan etika kerja.	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Grup Discussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Hubungan kerja dan perjanjian kerja Pustaka:	0%
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyebab, dampak dan strategi penyelesaian konflik kerja. serta menjelaskan teknik negosiasi dalam hubungan industrial.	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Grup Discussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Konflik kerja Pustaka:	0%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik negosiasi dalam hubungan industrial serta mendemonstrasikan strategi negosiasi dalam hubungan industrial.	Produk akhir yang berdasarkan pemahaman berbagai konsep yang terkait	Kriteria: Keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan kerja sama tim. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=54 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)	Materi: Negoisasi hubungan industrial Pustaka:	50%
8	UTS	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Tes		Tes	Materi: UTS Pustaka:	0%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, penyebab dan dampak stres kerja terhadap karyawan dan organisasi.	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Grup Discussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Beban kerja Pustaka:	0%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, penyebab dan dampak stres kerja terhadap karyawan dan organisasi.	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Grup Discussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Stres kerja Pustaka:	0%
11	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan mendemontrasikan manajemen stres.	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Grup Discussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Manajemen stres kerja Pustaka:	0%

12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, faktor dan dampak dari kualitas kehidupan kerja.	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Grup Discussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Kualitas kehidupan kerja Pustaka:	0%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, faktor dan dampak dari keseimbangan kehidupan kerja.	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Grup Discussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Keseimbangan kehidupan kerja Pustaka:	0%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, faktor dan dampak dari kesejahteraan psikologis di tempat kerja.	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Grup Discussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Kesehatan mental di tempat kerja Pustaka:	0%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, faktor dan dampak dari kesejahteraan psikologis di tempat kerja.	Produk akhir yang berdasarkan pemahaman berbagai konsep yang terkait	Kriteria: Keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan kerja sama tim. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=54 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)		50%
16	UAS	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Tes		Tes	Materi: UAS Pustaka:	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	75%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi
S1 Psikologi



YOHANA WURI SATWIKA
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1
Psikologi



NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 Desember 2025 Jam 06:10 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

