



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Psikologi
Program Studi S1 Psikologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
			CPMK-1	✓	✓	✓													
			CPMK-2				✓	✓											
			CPMK-3						✓	✓	✓								
			CPMK-4								✓	✓	✓						
			CPMK-5											✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Psikologi Kerja dirancang untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang berbagai aspek psikologis yang terkait dengan lingkungan kerja. Materi yang diajarkan mencakup konsep dasar psikologi kerja, administrasi kepegawaian, hubungan industrial, konflik kerja, beban kerja, stres kerja, dan kesejahteraan psikologis di tempat kerja.																	
Pustaka		Utama :																	
		Pendukung :																	
Dosen Pengampu		Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Dr. Olevia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												
1	Mahasiswa mampu mendefinisikan konsep dasar psikologi kerja. Mahasiswa mampu menjelaskan relevansi psikologi kerja dalam konteks kerja.	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Contextual Instruction (CI)	Materi: Konsep dasar Psikologi Kerja Pustaka:	0%												
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi umum administrasi kepegawaian dan menjelaskan fungsi teknis administrasi kepegawaian.	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Grup Discussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Fungsi umum dan teknis administrasi kepegawaian Pustaka:	0%												
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi umum administrasi kepegawaian dan menjelaskan fungsi teknis administrasi kepegawaian.	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Grup Discussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Sistem administrasi kepegawaian Pustaka:	0%												
4	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai pendekatan dalam hubungan industrial dan menjelaskan kebijakan dalam hubungan industrial.	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Grup Discussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Pendekatan dan kebijakan dalam hubungan industrial Pustaka:	0%												

5	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum dalam hubungan kerja dan perjanjian kerja serta mendiskusikan etika kerja.	Pemahaman konsep terkait	<p>Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A=80, B =75, B=70, B=65, C =60, C=55, D=50</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		Grup Discussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Hubungan kerja dan perjanjian kerja Pustaka:	0%
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyebab, dampak dan strategi penyelesaian konflik kerja, serta menjelaskan teknik negosiasi dalam hubungan industrial.	Pemahaman konsep terkait	<p>Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A=80, B =75, B=70, B=65, C =60, C=55, D=50</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		Grup Discussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Konflik kerja Pustaka:	0%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik negosiasi dalam hubungan industrial serta mendemonstrasikan strategi negosiasi dalam hubungan industrial.	Produk akhir yang berdasarkan pemahaman berbagai konsep yang terkait	<p>Kriteria: Keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan kerja sama tim. Skor penilaian A=85, A=80, B =75, B=70, B=65, C =60, C=55, D=54</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)	Materi: Negosiasi hubungan industrial Pustaka:	50%
8	UTS	Pemahaman konsep terkait	<p>Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A=80, B =75, B=70, B=65, C =60, C=55, D=50</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>		Tes	Materi: UTS Pustaka:	0%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, penyebab dan dampak stres kerja terhadap karyawan dan organisasi.	Pemahaman konsep terkait	<p>Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A=80, B =75, B=70, B=65, C =60, C=55, D=50</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		Grup Discussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Beban kerja Pustaka:	0%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, penyebab dan dampak stres kerja terhadap karyawan dan organisasi.	Pemahaman konsep terkait	<p>Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A=80, B =75, B=70, B=65, C =60, C=55, D=50</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		Grup Discussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Stres kerja Pustaka:	0%
11	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan mendemonstrasikan manajemen stres.	Pemahaman konsep terkait	<p>Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A=80, B =75, B=70, B=65, C =60, C=55, D=50</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		Grup Discussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Manajemen stres kerja Pustaka:	0%

12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, faktor dan dampak dari kualitas kehidupan kerja.	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A=80, B=75, B=70, B=65, C=60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Grup Discussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Kualitas kehidupan kerja Pustaka:	0%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, faktor dan dampak dari keseimbangan kehidupan kerja.	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A=80, B=75, B=70, B=65, C=60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Grup Discussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Keseimbangan kehidupan kerja Pustaka:	0%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, faktor dan dampak dari kesejahteraan psikologis di tempat kerja.	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A=80, B=75, B=70, B=65, C=60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Grup Discussion & Contextual Instruction (CI)	Materi: Kesehatan mental di tempat kerja Pustaka:	0%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, faktor dan dampak dari kesejahteraan psikologis di tempat kerja.	Produk akhir yang berdasarkan pemahaman berbagai konsep yang terkait	Kriteria: Keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan kerja sama tim. Skor penilaian A=85, A=80, B=75, B=70, B=65, C=60, C=55, D=54 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)		50%
16	UAS	Pemahaman konsep terkait	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A=80, B=75, B=70, B=65, C=60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Tes		Tes	Materi: UAS Pustaka:	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	75%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi
S1 Psikologi

UPM Program Studi S1
Psikologi



YOHANA WURI SATWIKA
NIDN 0013038801



NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 Desember 2025 Jam 06:10 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

