



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Psikologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Statistik dan Pengolahan Data	7320103218	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	2	31 Januari 2025																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
		Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc.; Rizky Putra Santosa, M.Si.	Dr. Miftakul Jannah, S.Psi., M.Si., Psikolog			Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.																																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																							
	CPL-6	Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerjanya berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan, agama, dan kode etik yang berlaku																																																																							
	CPL-8	Mampu menerapkan prinsip-prinsip literasi data dan pelaporan hasil saintifik yang bebas plagiarisme dan berlandaskan pada integritas akademik																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																								
	CPMK - 1	Memahami konsep dasar statistika dan hubungannya dengan penelitian kuantitatif psikologi																																																																							
	CPMK - 2	Mampu menerapkan teknik analisis data dan interpretasinya untuk penelitian psikologi																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-8	CPMK-1	✓		✓	CPMK-2	✓	✓	✓																																																						
	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-8																																																																					
CPMK-1	✓		✓																																																																						
CPMK-2	✓	✓	✓																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓														✓		CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
CPMK-1	✓														✓																																																										
CPMK-2																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk membahas berbagai konsep statistika yang diterapkan dalam penyelesaian penelitian kuantitatif dalam bidang psikologi. Materi pembahasan mencakup statistika deskriptif dan statistika inferensial dengan teknik parametrik dan non-parametrik serta aplikasinya menggunakan perangkat lunak pengolahan data kuantitatif. Hal ini diharapkan akan memberikan pemahaman konsep dan metode statistika untuk menganalisis dan menjawab pertanyaan penelitian kuantitatif psikologi, serta sebagai alat bantu dalam pengambilan keputusan secara rasional dan mengutamakan objektivitas data.																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2019). Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.70). Tillgänglig online: http://learnstatswithjamovi.com [Hämtad 14 december]. Ott, R. Lyman & Longnecker, Michael. (2016). An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning Ellis, P. D. (2010). The essential guide to effect sizes: Statistical power, meta-analysis, and the interpretation of research results. Cambridge university press. Howell, D. C. (2017). Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences. Wadsworth, Cengage Learning. Bluman, Allan G. (2023). Elementary Statistics: A Step By Step Approach, 11th Edition. McGraw-Hill US. 																																																																								
	Pendukung :																																																																								
Dosen Pengampu	Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc. Rizky Putra Santosa, M.Si.																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																		

1	Menguasai konsep dan teknik statistika, dasar-dasar statistika dan hubungannya dengan penelitian dan pengembangann ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Dapat membedakan pengertian statistik dan statistika 2.Dapat menyebutkan dasar-dasar analisis statistika 3.Dapat menjelaskan pengertian dan jenis-jenis data 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Pertanyaan lisan yang benar diberi skor partisipatif 2.Jika mahasiswa memberikan pertanyaan (2 poin), dan mahasiswa menjawab pertanyaan (5 poin) <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Pembelajaran langsung secara tatap muka 2 x 50 menit	LMS Sidia 1 x 50 menit	<p>Materi: konsep dan teknik statistika, dasar-dasar statistika dan hubungannya dengan penelitian dan pengembangann ilmu pengetahuan</p> <p>Pustaka: Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2019). <i>Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.70)</i>. Tillgänglig online: http://learnstatswithjamovi....com [Hämtad 14 december].</p> <hr/> <p>Materi: konsep dan teknik statistika, dasar-dasar statistika dan hubungannya dengan penelitian dan pengembangann ilmu pengetahuan</p> <p>Pustaka: Ott, R.Lyman & Longnecker, Michael. (2016). <i>An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis</i>. Cengage Learning</p>	3%
2	Menguasai teknik-teknik penyajian data statistik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Dapat mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi 2.Dapat mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk grafik 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Pembelajaran langsung secara tatap muka 2 x 50 menit	LMS Sidia 1 x 50 menit	<p>Materi: teknik-teknik penyajian data statistik</p> <p>Pustaka: Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2019). <i>Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.70)</i>. Tillgänglig online: http://learnstatswithjamovi/.....com [Hämtad 14 december].</p> <hr/> <p>Materi: teknik-teknik penyajian data statistik</p> <p>Pustaka: Ott, R.Lyman & Longnecker, Michael. (2016). <i>An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis</i>. Cengage Learning</p> <hr/> <p>Materi: Penyajian data dalam tabel dan grafik</p> <p>Pustaka: Howell, D. C. (2017). <i>Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences</i>. Wadsworth, Cengage Learning.</p>	4%
3	Menguasai teknik-teknik statistika untuk menetapkan ukuran pemusatan data, penyebaran data, dan lokasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Dapat melakukan operasi statistika untuk menghitung pemusatan data (nilai rata-rata atau mean score, median dan modus) 2.Dapat melakukan operasi statistika untuk menghitung penyebaran data (range, deviasi rata-rata, simpangan baku, varian, z-score) 3.Dapat melakukan operasi statistika untuk menghitung nilai kuartil dan persentil 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Contextual Instruction (CI) 2 x 50 menit	LMS Sidia 1 x 50 menit	<p>Materi: Pemusatan data (mean, median, modus)</p> <p>Pustaka: Howell, D. C. (2017). <i>Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences</i>. Wadsworth, Cengage Learning.</p>	4%
4	Menguasai teknik-teknik statistik untuk menghitung variabilitas data	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menghitung standar deviasi 2.Mampu menghitung varians 3.Mampu menghitung persentil 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Contextual Instruction (CI) 2 x 50 menit	LMS Sidia 1 x 50 menit	<p>Materi: Variabilitas data</p> <p>Pustaka: Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2019). <i>Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.70)</i>. Tillgänglig online: http://learnstatswithjamovi....com [Hämtad 14 december].</p> <hr/> <p>Materi: Variabilitas data</p> <p>Pustaka: Bluman, Allan G. (2023). <i>Elementary Statistics: A Step By Step Approach, 11th Edition</i>. McGraw-Hill US.</p>	4%

5	Menguasai konsep distribusi normal dalam terapan penelitian kuantitatif	Memahami deviasi rata-rata, varians, simpangan baku, z-score	<p>Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Contextual Instruction (CI) 2 x 50 menit	LMS Sidia 1 x 50 menit	<p>Materi: Kurva normal dan kenormalan data Pustaka: <i>Bluman, Allan G. (2023). Elementary Statistics: A Step By Step Approach, 11th Edition. McGraw-Hill US.</i></p> <p>Materi: z-score Pustaka: <i>Howell, D. C. (2017). Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences. Wadsworth, Cengage Learning.</i></p>	4%
6	Menguasai teknik-teknik statistik untuk menguji hipotesis tentang uji beda satu dan dua kelompok	Mahasiswa mampu menyelesaikan pertanyaan penelitian terkait uji beda satu dan dua kelompok	<p>Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Contextual Instruction (CI) 2 x 50 menit	LMS Sidia 1 x 50 menit	<p>Materi: Uji Beda 1 dan 2 kelompok Pustaka: <i>Howell, D. C. (2017). Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences. Wadsworth, Cengage Learning.</i></p> <p>Materi: Uji Beda 1 dan 2 kelompok Pustaka: <i>Bluman, Allan G. (2023). Elementary Statistics: A Step By Step Approach, 11th Edition. McGraw-Hill US.</i></p>	4%
7	Menguasai teknik-teknik statistik untuk menguji hipotesis tentang uji beda lebih dari dua kelompok	Mahasiswa mampu menyelesaikan pertanyaan penelitian terkait uji anava pada dua kelompok atau lebih	<p>Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Contextual Instruction (CI) 2 x 50 menit	LMS Sidia 1 x 50 menit	<p>Materi: Analisis Varian Pustaka: <i>Bluman, Allan G. (2023). Elementary Statistics: A Step By Step Approach, 11th Edition. McGraw-Hill US.</i></p> <p>Materi: Analisis Varian Pustaka: <i>Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2019). Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.70). Tillgänglig online: http://learnstatswithjamovi.com [Hämtad 14 december].</i></p> <p>Materi: Analisis Varian Pustaka: <i>Howell, D. C. (2017). Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences. Wadsworth, Cengage Learning.</i></p>	4%
8	Ujian Tengah Semester	Menganalisis data dengan uji hipotesis dan interpretasi pada satu, dua atau lebih kelompok	<p>Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Kegiatan Terstruktur 3 x 50 menit		<p>Materi: Materi 1-7 Pustaka: <i>Bluman, Allan G. (2023). Elementary Statistics: A Step By Step Approach, 11th Edition. McGraw-Hill US.</i></p>	20%
9	Menguasai teknik-teknik statistik untuk menguji hipotesis untuk hubungan dua variabel	Menguasai uji korelasi (product moment), regresi sederhana dan ganda	<p>Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Contextual Instruction (CI) 2 x 50 menit	LMS Sidia 1 x 50 menit	<p>Materi: Korelasi Product Moment dan Regresi Sederhana-Berganda Pustaka: <i>Bluman, Allan G. (2023). Elementary Statistics: A Step By Step Approach, 11th Edition. McGraw-Hill US.</i></p> <p>Materi: Korelasi Product Moment dan Regresi Sederhana-Berganda Pustaka: <i>Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2019). Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.70). Tillgänglig online: http://learnstatswithjamovi.com [Hämtad 14 december].</i></p>	4%

10	Mahasiswa dapat menghitung dan menginterpretasikan analisis regresi sederhana dan ganda	Menganalisis data dan interpretasi untuk analisis regresi sederhana dan ganda	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi Bentuk Penilaian : Tes	Contextual Instruction (CI) 2 x 50 menit	LMS Sidia 1 x 50 menit	Materi: Regresi Sederhana-Berganda Pustaka: <i>Howell, D. C. (2017). Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences. Wadsworth, Cengage Learning.</i> Materi: Regresi Sederhana-Berganda Pustaka: <i>Bluman, Allan G. (2023). Elementary Statistics: A Step By Step Approach, 11th Edition. McGraw-Hill US.</i>	4%
11	Mahasiswa mampu melakukan uji statistik nonparametrik uji beda dua kelompok	Menganalisis data dan interpretasi untuk teknik wilcoxon dan mann whitney	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi Bentuk Penilaian : Tes	Contextual Instruction (CI) 2 x 50 menit	LMS Sidia 1 x 50 menit	Materi: Uji wilcoxon dan Uji mann whitney Pustaka: <i>Bluman, Allan G. (2023). Elementary Statistics: A Step By Step Approach, 11th Edition. McGraw-Hill US.</i>	4%
12	Mahasiswa mampu melakukan uji statistik nonparametrik uji beda lebih dari dua kelompok (uji kruskal Wallis)	Menganalisis data dan interpretasi untuk uji beda lebih dari dua kelompok (uji kruskal Wallis)	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi Bentuk Penilaian : Tes	Contextual Instruction (CI) 2 x 50 menit	LMS Sidia 1 x 50 menit	Materi: Uji Kruskal Wallis (Statistika nonparametrik uji beda dua kelompok) Pustaka: <i>Bluman, Allan G. (2023). Elementary Statistics: A Step By Step Approach, 11th Edition. McGraw-Hill US.</i> Materi: Uji Kruskal Wallis (Statistika nonparametrik uji beda dua kelompok) Pustaka: <i>Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2019). Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.70). Tillgänglig online: http://learnstatswithjamovi/...com [Hämtad 14 december].</i>	4%
13	Mahasiswa mampu melakukan uji statistik nonparametrik uji hubungan dua variabel (uji korelasi spearman) dan interpretasinya	Menganalisis data dan interpretasi untuk uji korelasi nonparametrik dua variabel	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi Bentuk Penilaian : Tes	Contextual Instruction (CI) 2 x 50 menit	LMS Sidia 1 x 50 menit	Materi: Uji Korelasi Spearman (Statistika nonparametrik uji korelasi) Pustaka: <i>Bluman, Allan G. (2023). Elementary Statistics: A Step By Step Approach, 11th Edition. McGraw-Hill US.</i> Materi: Uji Korelasi Spearman (Statistika nonparametrik uji korelasi) Pustaka: <i>Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2019). Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.70). Tillgänglig online: http://learnstatswithjamovi/...com [Hämtad 14 december].</i>	4%
14	Mampu memahami dan menggunakan teknik sampling dalam penelitian kuantitatif	Mampu memahami dan menggunakan teknik pengambilan sampel dalam penelitian kuantitatif	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Instruction (CI) 2 x 50 menit	LMS Sidia 1 x 50 menit	Materi: Sampling dan Populasi Pustaka: <i>Howell, D. C. (2017). Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences. Wadsworth, Cengage Learning.</i> Materi: Sampling dan Populasi Pustaka: <i>Bluman, Allan G. (2023). Elementary Statistics: A Step By Step Approach, 11th Edition. McGraw-Hill US.</i>	4%

15	Mampu menggunakan perangkat lunak untuk menghitung ukuran sampel disetiap uji hipotesis	Mampu menentukan ukuran sampel disetiap uji hipotesis berdasarkan referensi	<p>Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Contextual Instruction (CI) 2 x 50 menit	LMS Sidia 1 x 50 menit	<p>Materi: Ukuran Sampel dan Power Analysis Pustaka: <i>Ellis, P. D. (2010). The essential guide to effect sizes: Statistical power, meta-analysis, and the interpretation of research results. Cambridge university press.</i></p> <p>Materi: Ukuran Sampel dan Power Analysis Pustaka: <i>Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2019). Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.70). Tillgänglig online: http://learnstatwithjamovi....com [Hämtad 14 december].</i></p>	4%
16	Menguasai kemampuan 1 s.d. 15	Menguasai indikator pada pertemuan 1 s.d. 15	<p>Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Kegiatan Terstruktur 3 x 50 menit		<p>Materi: Materi 1-15 Pustaka: <i>Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2019). Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.70). Tillgänglig online: http://learnstatwithjamovi....com [Hämtad 14 december].</i></p> <p>Materi: Materi 1-15 Pustaka: <i>Bluman, Allan G. (2023). Elementary Statistics: A Step By Step Approach, 11th Edition. McGraw-Hill US.</i></p> <p>Materi: Materi 1-15 Pustaka: <i>Howell, D. C. (2017). Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences. Wadsworth, Cengage Learning.</i></p> <p>Materi: Materi 1-15 Pustaka: <i>Ott, R.Lyman & Longnecker, Michael. (2016). An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning</i></p> <p>Materi: Materi 1-15 Pustaka: <i>Ellis, P. D. (2010). The essential guide to effect sizes: Statistical power, meta-analysis, and the interpretation of research results. Cambridge university press.</i></p>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	53%
2.	Tes	47%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 5 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Psikologi



Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1 Psikologi



Mimbar Oktaviana, S.Pd., M.Si.
NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 April 2025 Jam 02:19 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID