



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Psikologi**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
STATISTIK DASAR	7320103153	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	8 Agustus 2022																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
	Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc		Dr. Damajanti Kusuma Dewi, M,Si			Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Mampu menerapkan teknik analisis data dan interpretasinya untuk penelitian dalam bidang psikologi																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1															
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk membahas berbagai konsep statistika yang diterapkan dalam penyelesaian penelitian kuantitatif dalam bidang psikologi. Materi pembahasan mencakup statistik deskriptif dan inferensial baik statistik parametrik dan nonparametrik serta aplikasinya menggunakan program perangkat lunak statistik. Hal ini diharapkan akan memberikan pemahaman konsep dan metode statistika untuk menganalisis dan menyelesaikan penelitian kuantitatif dalam bidang psikologi, serta sebagai alat bantu dalam pengambilan keputusan secara rasional dan mengutamakan objektivitas data (jujur).																																																								
Pustaka	<b>Utama :</b>																																																								
	1. Bluman, Allan G. 2007. Elementary Statistics, seventh edition. Boston: Mc Graw Hill 2. Michael, Longnecker, 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis . Cengage Learning.																																																								
Dosen Pengampu	<b>Pendukung :</b>																																																								
	1. Winarsunu, T. 2012. Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan. Malang: UMM																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																		

1	Menguasai konsep dan teknik statistika, dasar-dasar analisis statistika dan hubungannya dengan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat membedakan pengertian statistik dan statistika.</li> <li>2. Dapat menyebutkan dasar-dasar analisis statistikan</li> <li>3. Dapat menjelaskan pengertian dan jenis-jenis data</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria: pertanyaan lisan yang benar diberi skor yang merupakan bagian SKOR Partisipasi</li> <li>2. Jika mahasiswa memberikan pertanyaan skor 2, dan mahasiswa menjawab pertanyaan skor 5</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	metode pembelajaran langsung dengan strategi penugasan survei. 2 X 50	Dosen memberikan paparan materi Dosen memberikan pertanyaan agar mahasiswa memberikan respon untuk mengecek pemahaman mahasiswa.	<p><b>Materi:</b> Konsep dasar statistika <b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Skala pengukuran dan jenis data <b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Statistika deskriptif dan statistika inferensial <b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Konsep dasar statistika, Skala pengukuran dan jenis data <b>Pustaka:</b> <i>Bluman, Allan G. 2018. Elementary Statistics, seventh edition. Boston: Mc Graw Hill</i></p>	3%
2	Menguasai teknik-teknik penyajian data statistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi</li> <li>2. Dapat mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk grafik</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> -</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan/Model Pembelajaran: Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Strategi pembelajaran: survey & penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	<p><b>Materi:</b> Macam-macam penyajian data berbentuk tabel <b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Macam-macam penyajian berbentuk grafik (batang, lingkaran, garis) <b>Pustaka:</b></p>	3%
3	Menguasai teknik-teknik statistika untuk menetapkan ukuran pemusatan data, penyebaran data, dan lokasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat melakukan operasi statistika untuk menghitung pemusatan data (nilai rata-rata (mean score), median, dan modus)</li> <li>2. Dapat melakukan operasi statistika untuk menghitung penyebaran data (range, deviasi rata-rata, simpangan standar, varian, nilai Z)</li> <li>3. Dapat melakukan operasi statistika untuk menghitung nilai kuartil dan persentil</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pendekatan: pembelajaran berbasis projek 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Ukuran pemusatan (mean, median, modus) <b>Pustaka:</b></p>	3%
4	Menguasai teknik-teknik statistika untuk menghitung variabilitas data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menghitung standar deviasi</li> <li>2. Mampu menghitung varians</li> <li>3. Mampu menghitung persentil</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran langsung pembelajaran berbasis kasus 6 X 50		<p><b>Materi:</b> VAriabilitas Data <b>Pustaka:</b> <i>Bluman, Allan G. 2007. Elementary Statistics, seventh edition. Boston: Mc Graw Hill</i></p>	3%
5	Menguasai konsep distribusi normal dalam terapan penelitian kuantitatif	Memahami Deviasi Rata-rata, Ragam, Simpangan Baku 2. Koefisien variasi 3. Nilai Baku (Skor Z	<p><b>Kriteria:</b> Jika mahasiswa memberikan pertanyaan skor 2, dan mahasiswa menjawab pertanyaan skor 10</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Dosen memberikan paparan materi dan contoh-contoh soal. Mahasiswa mengerjakan soal-soal terapan konsep distribusi normal.		<p><b>Materi:</b> Z skor <b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Kurva normal <b>Pustaka:</b></p>	3%

6	Menguasai teknik-teknik statistik untuk menguji hipotesis tentang Uji beda satu dan dua kelompok	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal terapan uji t	<p><b>Kriteria:</b> Jika mahasiswa memberikan pertanyaan skor 2, dan mahasiswa menjawab pertanyaan skor 10</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pendekatan/Model Pembelajaran: Pembelajaran Langsung Metode pembelajaran: Ceramah, latihan, dan tanya jawab/diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Uji t <b>Pustaka:</b> <i>Bluman, Allan G. 2007. Elementary Statistics, seventh edition. Boston: Mc Graw Hill</i></p>	3%
7	Menguasai teknik-teknik statistik untuk menguji hipotesis tentang Uji beda lebih dari dua kelompok	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal terapan uji Anava	<p><b>Kriteria:</b> Jika mahasiswa memberikan pertanyaan skor 2, dan mahasiswa menjawab pertanyaan skor 10</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pendekatan/Model Pembelajaran: Pembelajaran Langsung Metode pembelajaran: Ceramah, latihan, dan tanya jawab/diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Analisis Varians <b>Pustaka:</b> <i>Bluman, Allan G. 2007. Elementary Statistics, seventh edition. Boston: Mc Graw Hill</i></p>	3%
8	Ujian tengah semester	menghitung data, melakukan uji hipotesis dan mengintepretasikannya.	<p><b>Kriteria:</b> pertanyaan lisan yang benar diberi skor yang merupakan bagian SKOR Partisipasimenggunakan lembar kinerja pada tugas yang diberikan, berupa Takehome dengan variasi soal (nilai berkisar 0-100).</p>	Pendekatan/Model Pembelajaran: Ceramah, diskusi, dan tanya jawab.Strategi pembelajaran: survey & penugasan 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Materi 1-7 <b>Pustaka:</b> <i>Bluman, Allan G. 2007. Elementary Statistics, seventh edition. Boston: Mc Graw Hill</i></p>	20%
9	Menguasai teknik-teknik statistik untuk menguji hipotesis untuk hubungan dua variabel	Mampu menguasai uji korelasi product moment, resgresi sederhana dan ganda	<p><b>Kriteria:</b> Jika mahasiswa memberikan pertanyaan skor 2, dan mahasiswa menjawab pertanyaan skor 10</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pendekatan/Model Pembelajaran: Ceramah, Latihan, diskusi, dan tanya jawab. 4 X 50		<p><b>Materi:</b> Uji korelasi Product moment, Regresi sederhana dan berganda <b>Pustaka:</b> <i>Bluman, Allan G. 2007. Elementary Statistics, seventh edition. Boston: Mc Graw Hill</i></p> <p><b>Materi:</b> Uji korelasi Product moment dan korelasi ganda <b>Pustaka:</b> <i>Bluman, Allan G. 2007. Elementary Statistics, seventh edition. Boston: Mc Graw Hill</i></p>	3%
10	Mahasiswa dapat menghitung dan mengintepretasikan analisis regresi sederhana dan ganda	Menguasai menghitung data dan interpretasinya untuk analisis regresi sederhana dan ganda	<p><b>Kriteria:</b> 1.pertanyaan lisan yang benar diberi skor yang merupakan bagian SKOR Partisipasi 2.Jika mahasiswa memberikan pertanyaan skor 2, dan mahasiswa menjawab pertanyaan skor10</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, Latihan, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Analisis Regresi <b>Pustaka:</b> <i>Bluman, Allan G. 2007. Elementary Statistics, seventh edition. Boston: Mc Graw Hill</i></p>	3%

11	Mahasiswa mampu melakukan uji statistik nonparametrik uji beda dua kelompok	menghitung data, melakukan uji hipotesis dan menginterpretasikannya untuk uji tanda, uji wilcoxon, dan uji mann whitney	<b>Kriteria:</b> 1.pertanyaan lisan yang benar diberi skor yang merupakan bagian SKOR Partisipasi dengan lembar penilaian keaktifan dan kedisiplinan dan lembar kinerja pada tugas yang diberikan, berupa Takehome dgn variasi soal (nilai berkisar 0-100). 2.Jika mahasiswa memberikan pertanyaan skor 2, dan mahasiswa menjawab pertanyaan skor 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Latihan, diskusi, dan tanya jawab. 4 X 50		<b>Materi:</b> Analisis uji tanda, uji wilcoxon, dan uji mann whitney <b>Pustaka:</b> Bluman, Allan G. 2007. <i>Elementary Statistics, seventh edition.</i> Boston: Mc Graw Hill	3%
12	Mahasiswa mampu melakukan uji statistik nonparametrik uji beda lebih dari dua kelompok (uji kruskal Wallis)	menghitung data, melakukan uji hipotesis dan menginterpretasikannya uji statistik nonparametrik uji beda dua kelompok uji statistik nonparametrik uji beda dua kelompok.	<b>Kriteria:</b> pertanyaan lisan yang benar diberi skor yang merupakan bagian SKOR Partisipasi menggunakan lembar kinerja pada tugas yang diberikan, berupa Takehome dengan variasi soal (nilai berkisar 0-100).  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Latihan, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50		<b>Materi:</b> uji statistik nonparametrik uji beda dua kelompok (uji kruskal Wallis) <b>Pustaka:</b> Bluman, Allan G. 2007. <i>Elementary Statistics, seventh edition.</i> Boston: Mc Graw Hill	5%
13	Mahasiswa mampu melakukan uji statistik nonparametrik uji hubungan dua variabel (uji korelasi spearman) dan interpretasinya	Mahasiswa mampu melakukan uji statistik nonparametrik uji hubungan dua variabel (uji korelasi spearman) dan interpretasinya	<b>Kriteria:</b> 1.pertanyaan lisan yang benar diberi skor yang merupakan bagian SKOR Partisipasi menggunakan lembar kinerja pada tugas yang diberikan, berupa Takehome dengan variasi soal (nilai berkisar 0-100). 2.Jika mahasiswa memberikan pertanyaan skor 2, dan mahasiswa menjawab pertanyaan skor 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Latihan, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50		<b>Materi:</b> Uji korelasi Spearman <b>Pustaka:</b> Bluman, Allan G. 2007. <i>Elementary Statistics, seventh edition.</i> Boston: Mc Graw Hill	5%
14	Mampu memahami dan menggunakan teknik sampling dalam penelitian kuantitatif	Mampu memahami dan menggunakan teknik sampling dalam penelitian kuantitatif	<b>Kriteria:</b> Jika mahasiswa memberikan pertanyaan skor 2, dan mahasiswa menjawab pertanyaan skor 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah/presentasi, diskusi, demonstrasi, latihan, tugas rumah, umpan balik 3 X 50		<b>Materi:</b> Teknik Sampling <b>Pustaka:</b> Bluman, Allan G. 2007. <i>Elementary Statistics, seventh edition.</i> Boston: Mc Graw Hill	5%
15	Mampu menggunakan perangkat lunak statistik untuk pengolahan data	Mampu menggunakan perangkat lunak statistik untuk pengolahan data	<b>Kriteria:</b> Jika mahasiswa memberikan pertanyaan skor 2, dan mahasiswa menjawab pertanyaan skor 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis projek 3 X 50		<b>Materi:</b> Praktik pengolahan data <b>Pustaka:</b> Bluman, Allan G. 2007. <i>Elementary Statistics, seventh edition.</i> Boston: Mc Graw Hill	5%

16	Menguasai kemampuan 1 s.d. 15	Menguasai indikator 1 s.d. 15	<b>Kriteria:</b> Jika mahasiswa memberikan pertanyaan skor 2, dan mahasiswa menjawab pertanyaan skor 10	Ujian Akhir Semester 3 X 50		<b>Materi:</b> Materi 1s/d 15 <b>Pustaka:</b> <i>Bluman, Allan G. 2007. Elementary Statistics, seventh edition. Boston: Mc Graw Hill</i>	30%
----	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	19.5%
		50%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1  
Psikologi



Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.  
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1 Psikologi



Mimbar Oktaviana, S.Pd., M.Si.  
NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 April 2025 Jam 15:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

