



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Psikologi**

**Kode  
Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Teknik-teknik Konseling	7320103229	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	30 Januari 2025										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog ; Qurrota A'yuni Fitriana, M.Psi., Psikolog		Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog			Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.											
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	<b>CPL-5</b>	Mampu berkomunikasi dan mengembangkan kolaborasi dengan mitra dalam bidang ilmu yang sama maupun lintas ilmu															
	<b>CPL-8</b>	Mampu menerapkan prinsip-prinsip literasi data dan pelaporan hasil sains yang bebas plagiarisme dan berlandaskan pada integritas akademik															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu bertanggung jawab dalam melaksanakan konseling berdasarkan nilai kemanusiaan, agama dan kode etik psikologi Indonesia															
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu merencanakan dan mengembangkan proses konseling terhadap klien dengan menggunakan teknologi informasi dalam rangka penerapan dan pengembangan ilmu															
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu menerapkan proses observasi dan wawancara dalam konseling sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia															
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu mengembangkan alternatif pemecahan masalah untuk perubahan perilaku individu dan kelompok sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia															
	<b>CPMK - 5</b>	Mampu menganalisis gejala psikologi pada individu dan kelompok dalam proses konseling menggunakan konsep dasar teori dan asesmen psikologi															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
		CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-8												
		CPMK-1	✓			✓											
		CPMK-2	✓			✓											
	CPMK-3	✓	✓														
	CPMK-4		✓														
	CPMK-5	✓	✓														
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPMK-2																
	CPMK-3				✓												
	CPMK-4			✓			✓										
	CPMK-5					✓		✓	✓								✓

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar dalam konseling, tahapan pelaksanaan proses konseling, pendekatan dalam konseling, penerapan teknik-teknik konseling, permasalahan-permasalahan dalam konseling, mengembangkan pribadi konselor, dan praktik konseling. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung (direct learning), studi kasus (case method), diskusi, simulasi, dan pembelajaran kooperatif (cooperative learning).						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corey, G. (2013). Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung: PT. Refika Aditama.</li> <li>2. McLeod, J. (2013). An Introduction to Counselling, 5th ed. New York: McGraw-Hill.</li> <li>3. Latipun. (2017). Psikologi Konseling. Malang: UMM Press.</li> </ol>					
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aldridge, S. &amp; Rigby, S. (2004). Counselling skills in Context. London: Hodder &amp; Stoughton</li> <li>2. Geldard, K. &amp; Geldard, D. (2021). Membantu Memecahkan Masalah Orang Lain dengan Teknik Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>3. Willis, S. S. (2017). Konseling Individual, Teori dan Praktek. Bandung: Alfabeta.</li> <li>4. Jacobs, E.E., Schimmel, C. J., Masson R. L. &amp; Harvill, R. L. (2016). Group Counselling: Strategies and Skills, eight edition. Boston: Cengage Learning.</li> <li>5. Evans, G. (2013). Counselling Skills for Dummies, 2nd edition. West Sussex: John Wiley &amp; Sons, Ltd.</li> <li>6. Fitriana, Q. A., Jaya, C. L., Rosyidi, H. (2023). Readiness of Peer Counsellors to Provide Video-based and Text-based Online Counselling. ICOSHPRO</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Satiningsih, S.Psi., M.Si. Ellyana Ilsa Eka Putri, M.Psi. Fitriana Maghfiroh, M.Psi., Psikolog Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Konsep Teknik Konseling	Mampu memahami konsep konseling	<b>Kriteria:</b> partisipasi/keaktifan di kelas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Luring / Offline 3 X 50		<b>Materi:</b> Memahami makna konseling <b>Pustaka:</b> Latipun. (2017). Psikologi Konseling. Malang: UMM Press.  <b>Materi:</b> 1. What is conselling?; 2. The social and historical origin of counselling <b>Pustaka:</b> McLeod, J. (2013). An Introduction to Counselling, 5th ed. New York: McGraw-Hill.  <b>Materi:</b> 1. Pendahuluan <b>Pustaka:</b> Willis, S. S. (2017). Konseling Individual, Teori dan Praktek. Bandung: Alfabeta.	0%

2	Memahami pendekatan dalam konseling (Psikoanalisa, PCT, REBT)	Mampu memahami pendekatan dalam konseling (Psikoanalisa, PCT, REBT)	<p><b>Kriteria:</b> partisipasi/keaktifan di kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Luring / Offline 3 X 50		<p><b>Materi:</b> 1. Pendekatan Psikoanalitik; 2. Pendekatan Humanistik; 3. Pendekatan behavior; 4. Pendekatan Rasional-Emotif; 5. Pendekatan Realitas</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Corey, G. (2013). Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung: PT. Refika Aditama.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Pendekatan Psikoanalitik; 2. Pendekatan Humanistik; 3. Pendekatan behavioral; 4. Pendekatan Rasional-Emotif; 5. Pendekatan Realitas; 6. Pendekatan Eklektik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Latipun. (2017). Psikologi Konseling. Malang: UMM Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Counselling approaches</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>McLeod, J. (2013). An Introduction to Counselling, 5th ed. New York: McGraw-Hill.</i></p>	0%
---	---	---	--	----------------------------	--	---	----

3	<p>1. Memahami pendekatan dalam konseling (behavior, realitas, eklektik)</p> <p>2. Melakukan analisis kasus berdasarkan pendekatan yang dipelajari</p>	<p>1. Mampu memahami pendekatan dalam konseling (behavior, realitas, eklektik)</p> <p>2. Mampu melakukan analisis kasus berdasarkan pendekatan yang dipelajari</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Partisipasi/keaktifan selama di kelas</p> <p>2. Kedalaman analisis kasus</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Luring / Offline 3 X 50		<p><b>Materi:</b> 1. Menghargai Orang lain; 2. Mengajak orang lain berbicara; 3. Keterampilan mendorong orang lain melanjutkan pembicaraan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Geldard, K. &amp; Geldard, D. (2021). Membantu Memecahkan Masalah Orang Lain dengan Teknik Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Perilaku nonverbal; 2. Manual dan prosedur microtraining</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Willis, S. S. (2017). Konseling Individual, Teori dan Praktek. Bandung: Alfabeta.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Qualities, Skills, and Knowledge for Listening</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Evans, G. (2013). Counselling Skills for Dummies, 2nd edition. West Sussex: John Wiley &amp; Sons, Ltd.</i></p>	20%
---	--	--	--	----------------------------	--	--	-----

4	Memahami konsep konseling kelompok dan telekonseling	Mampu Memahami konsep konseling kelompok dan telekonseling	<p><b>Kriteria:</b> partisipasi/keaktifan di kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Luring / Offline 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Masalah-masalah dasar dalam konseling dan psikoterapi; Masalah-maslaah etika dalam konseling dan psikoterapi <b>Pustaka:</b> <i>Corey, G. (2013). Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung: PT. Refika Aditama.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Keyakinan, Nilai dan Etik dalam Konseling <b>Pustaka:</b> <i>Latipun. (2017). Psikologi Konseling. Malang: UMM Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Professional issues in counselling <b>Pustaka:</b> <i>McLeod, J. (2013). An Introduction to Counselling, 5th ed. New York: McGraw-Hill.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Membantu Orang Lain Agar Merasa Lebih Baik; Memfokus pada Inti Masalah; Mengeksplorasi Beragam Solusi; Membantu Orang Lain Memecahkan masalah dalam Kesehariannya <b>Pustaka:</b> <i>Geldard, K. &amp; Geldard, D. (2021). Membantu Memecahkan Masalah Orang Lain dengan Teknik Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p>	0%
---	--	--	--	----------------------------	--	---	----

5	Memahami kemampuan dasar dalam konseling	Mampu memahami kemampuan dasar dalam konseling	<b>Kriteria:</b> partisipasi/keaktifan di kelas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Luring / Offline 3 X 50		<b>Materi:</b> Harapan-harapann Anda, Harapan-harapan yang tidak realistis dan realistis <b>Pustaka:</b> Geldard, K. & Geldard, D. (2021). <i>Membantu Memecahkan Masalah Orang Lain dengan Teknik Konseling</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	0%
6	1.Memahami karakteristik klien dalam konseling 2.Konseling sebaya	Mampu Memahami karakteristik klien dalam konseling	<b>Kriteria:</b> partisipasi/keaktifan di kelas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Luring / Offline 3 X 50		<b>Materi:</b> Different formats for the delivery of counselling services <b>Pustaka:</b> McLeod, J. (2013). <i>An Introduction to Counselling, 5th ed.</i> New York: McGraw-Hill.	0%
7	Memahami permasalahan dalam konseling	Mampu memahami permasalahan dalam konseling	<b>Kriteria:</b> partisipasi/keaktifan di kelas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Luring / Offline 3 X 50		<b>Materi:</b> Perkembangan profesi konseling • Pendorong perkembangan konseling • Perkembangan konseling di Indonesia • Bidang-bidang pelayanan konseling <b>Pustaka:</b> Corey, G. (2013). <i>Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi</i> . Bandung: PT. Refika Aditama.	0%
8	Tes Formatif / Ujian Tengah Semester	Kebenaran jawaban yang diberikan mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Jumlah jawaban benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Luring / Offline 3 X 50		<b>Materi:</b> Materi sebelum UTS <b>Pustaka:</b> Corey, G. (2013). <i>Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi</i> . Bandung: PT. Refika Aditama.  <b>Materi:</b> Materi sebelum UTS <b>Pustaka:</b> McLeod, J. (2013). <i>An Introduction to Counselling, 5th ed.</i> New York: McGraw-Hill.	25%

						<p><b>Materi:</b> Materi sebelum UTS <b>Pustaka:</b> <i>Latipun. (2017). Psikologi Konseling. Malang: UMM Press.</i></p> <p><b>Materi:</b> Materi sebelum UTS <b>Pustaka:</b> <i>Aldridge, S.&amp; Rigby, S. (2004). Counselling skills in Context. London: Hodder &amp; Stoughton</i></p> <p><b>Materi:</b> Materi sebelum UTS <b>Pustaka:</b> <i>Geldard, K. &amp; Geldard, D. (2021). Membantu Memecahkan Masalah Orang Lain dengan Teknik Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p> <p><b>Materi:</b> Materi sebelum UTS <b>Pustaka:</b> <i>Willis, S. S. (2017). Konseling Individual, Teori dan Praktek. Bandung: Alfabeta.</i></p> <p><b>Materi:</b> Materi sebelum UTS <b>Pustaka:</b> <i>Evans, G. (2013). Counselling Skills for Dummies, 2nd edition. West Sussex: John Wiley &amp; Sons, Ltd.</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

9	Melakukan praktek konseling	Mampu melakukan praktek konseling	<p><b>Kriteria:</b> partisipasi/keaktifan saat praktikum</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Luring / Offline 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Professional issues in counselling</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>McLeod, J. (2013). An Introduction to Counselling, 5th ed. New York: McGraw-Hill.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Understanding Yourself through personal development</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Evans, G. (2013). Counselling Skills for Dummies, 2nd edition. West Sussex: John Wiley &amp; Sons, Ltd.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memperhatikan Kebutuhan Anda Sendiri</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Geldard, K. &amp; Geldard, D. (2021). Membantu Memecahkan Masalah Orang Lain dengan Teknik Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p>	0%
---	-----------------------------	-----------------------------------	---	----------------------------	--	--	----



10	Melakukan praktek konseling	Mampu melakukan praktek konseling	<p><b>Kriteria:</b> partisipasi/keaktifan saat praktikum</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Luring / Offline 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Professional issues in counselling</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>McLeod, J. (2013). An Introduction to Counselling, 5th ed. New York: McGraw-Hill.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Understanding Yourself through personal development</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Evans, G. (2013). Counselling Skills for Dummies, 2nd edition. West Sussex: John Wiley &amp; Sons, Ltd.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memperhatikan Kebutuhan Anda Sendiri</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Geldard, K. &amp; Geldard, D. (2021). Membantu Memecahkan Masalah Orang Lain dengan Teknik Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p>	0%
----	-----------------------------	-----------------------------------	---	----------------------------	--	--	----

11	Melakukan praktek konseling	Mampu melakukan praktek konseling	<p><b>Kriteria:</b> partisipasi/keaktifan saat praktikum</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Luring / Offline 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Professional issues in counselling</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>McLeod, J. (2013). An Introduction to Counselling, 5th ed. New York: McGraw-Hill.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Understanding Yourself through personal development</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Evans, G. (2013). Counselling Skills for Dummies, 2nd edition. West Sussex: John Wiley &amp; Sons, Ltd.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memperhatikan Kebutuhan Anda Sendiri</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Geldard, K. &amp; Geldard, D. (2021). Membantu Memecahkan Masalah Orang Lain dengan Teknik Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p>	0%
----	-----------------------------	-----------------------------------	---	----------------------------	--	--	----

12	Melakukan praktek konseling	<p>1.Mampu melakukan praktek konseling</p> <p>2.Identifikasi progress praktik konseling</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1 .partisipasi/keaktifan saat praktikum</p> <p>2.Hasil Identifikasi progress praktik konseling</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Luring / Offline 3 X 50	<p><b>Materi:</b></p> <p>Professional issues in counselling</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><i>McLeod, J. (2013). An Introduction to Counselling, 5th ed. New York: McGraw-Hill.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b></p> <p>Understanding Yourself through personal development</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><i>Evans, G. (2013). Counselling Skills for Dummies, 2nd edition. West Sussex: John Wiley &amp; Sons, Ltd.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b></p> <p>Memperhatikan Kebutuhan Anda Sendiri</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><i>Geldard, K. &amp; Geldard, D. (2021). Membantu Memecahkan Masalah Orang Lain dengan Teknik Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p>	15%
----	-----------------------------	---	---	----------------------------	--	-----

13	Melakukan praktek konseling	Melakukan Praktek Konseling	<p><b>Kriteria:</b> partisipasi/keaktifan saat praktikum</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum</p>	Luring / Offline 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Professional issues in counselling</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>McLeod, J. (2013). An Introduction to Counselling, 5th ed. New York: McGraw-Hill.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Understanding Yourself through personal development</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Evans, G. (2013). Counselling Skills for Dummies, 2nd edition. West Sussex: John Wiley &amp; Sons, Ltd.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memperhatikan Kebutuhan Anda Sendiri</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Geldard, K. &amp; Geldard, D. (2021). Membantu Memecahkan Masalah Orang Lain dengan Teknik Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p> <hr/> <p><b>Materi: Se</b> <b>Pustaka:</b> <i>Fitriana, Q. A., Jaya, C. L., Rosyidi, H. (2023). Readiness of Peer Counsellors to Provide Video-based and Text-based Online Counselling. ICOSHPRO</i></p> <hr/> <p><b>Materi: Sebaya</b> <b>Pustaka:</b> <i>Fitriana, Q. A., Jaya, C. L., Rosyidi, H. (2023). Readiness of Peer Counsellors to Provide Video-based and Text-based Online Counselling. ICOSHPRO</i></p>	0%
----	-----------------------------	-----------------------------	---	----------------------------	--	--	----

14	Melakukan praktek konseling	Melakukan Praktek Konseling	<p><b>Kriteria:</b> partisipasi/keaktifan saat praktikum</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Luring / Offline 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Professional issues in counselling</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>McLeod, J. (2013). An Introduction to Counselling, 5th ed. New York: McGraw-Hill.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Understanding Yourself through personal development</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Evans, G. (2013). Counselling Skills for Dummies, 2nd edition. West Sussex: John Wiley &amp; Sons, Ltd.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memperhatikan Kebutuhan Anda Sendiri</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Geldard, K. &amp; Geldard, D. (2021). Membantu Memecahkan Masalah Orang Lain dengan Teknik Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p>	0%
----	-----------------------------	-----------------------------	---	----------------------------	--	--	----

15	Melakukan praktek konseling	Mampu melakukan praktek konseling	<p><b>Kriteria:</b> partisipasi/keaktifan saat praktikum</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum</p>	Luring / Offline 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Professional issues in counselling</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>McLeod, J. (2013). An Introduction to Counselling, 5th ed. New York: McGraw-Hill.</i></p> <p><b>Materi:</b> Understanding Yourself through personal development</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Evans, G. (2013). Counselling Skills for Dummies, 2nd edition. West Sussex: John Wiley &amp; Sons, Ltd.</i></p> <p><b>Materi:</b> Memperhatikan Kebutuhan Anda Sendiri</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Geldard, K. &amp; Geldard, D. (2021). Membantu Memecahkan Masalah Orang Lain dengan Teknik Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p>	0%
16	Ujian Sumatif/Ujian Akhir Semester	Kelengkapan dan Kedalaman Penulisan Laporan	<p><b>Kriteria:</b> Kelengkapan dan Kedalaman Penulisan Laporan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Daring / Online 3x50	<p><b>Materi:</b> laporan praktikum</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Corey, G. (2013). Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung: PT. Refika Aditama.</i></p>	40%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	67.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
3.	Tes	25%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1  
Psikologi



Yohana Wuri Satwika, S.Psi.,  
M.Psi.  
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1  
Psikologi



Mimbar Oktaviana, S.Pd., M.Si.  
NIDN 2129109401



File PDF ini digenerate pada tanggal 15 April 2025 Jam 21:39 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa