



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Teknik**  
**Program Studi S1 Teknik Pertambangan**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik Dasar	3120102009	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	12 Mei 2026
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		EPAFRAS MEIHAGA	EPAFRAS MEIHAGA			AKHMAD HAFIZH AINUR RASYID	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
	CPL-5	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, dan menyelesaikan berbagai permasalahan rekayasa dalam bidang pertambangan dengan menerapkan prinsip-prinsip rekayasa, sains dan matematika
	CPL-7	Mampu mengembangkan dan melakukan eksperimen, menganalisis dan menginterpretasikan data serta mengambil keputusan secara tepat
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK - 1	Menerapkan teknik statistik dalam analisis data eksperimental untuk mendukung keputusan teknis (C3)
	CPMK - 2	Menganalisis dan menginterpretasikan data dari eksperimen untuk menilai performa solusi teknik (C4)
	CPMK - 3	Mengevaluasi keakuratan dan keandalan hasil pengukuran dan eksperimen menggunakan metode statistik (C5)
	CPMK - 4	Menciptakan model prediktif berdasarkan data historis untuk meningkatkan efisiensi operasional (C6)
	CPMK - 5	Menerapkan prinsip statistik dalam perancangan solusi yang berkelanjutan dan ramah lingkungan (C3)
	CPMK - 6	Menganalisis dampak lingkungan dari solusi teknik menggunakan metode statistik (C4)
CPMK - 7	Mengevaluasi efektivitas solusi yang dirancang berdasarkan kriteria keberlanjutan menggunakan analisis statistik (C5)	
CPMK - 8	Mengintegrasikan konsep statistik dengan pengetahuan teknik untuk mengembangkan solusi inovatif (C6)	

**Matrik CPL - CPMK**

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-7	CPMK-1		✓	CPMK-2		✓	CPMK-3	✓		CPMK-4	✓		CPMK-5	✓		CPMK-6	✓		CPMK-7	✓		CPMK-8		✓
CPMK	CPL-5	CPL-7																										
CPMK-1		✓																										
CPMK-2		✓																										
CPMK-3	✓																											
CPMK-4	✓																											
CPMK-5	✓																											
CPMK-6	✓																											
CPMK-7	✓																											
CPMK-8		✓																										

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓	✓													
CPMK-3				✓												
CPMK-4					✓	✓										
CPMK-5							✓	✓						✓	✓	
CPMK-6									✓	✓						
CPMK-7									✓							✓
CPMK-8												✓	✓			

<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Pengenalanan pemahaman statistik, pengolahan data, distribusi, frekuensi, ukuran gejala pusat, simpangan baku, kurva normal, chi kuadrat, uji t, analisis varians, korelasi, regresi, dan statistik non parametrik.					
<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b> 1. Sudjana. 1980. <i>Metoda statistika</i> . Bandung: Tarsito. Hadi, Sutrisno. 1980. <i>Satistik I, II, III</i> . Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto. 1996. <i>Uji Hipotesis</i> . Surabaya: Unipress IKIP Surabaya. <b>Pendukung :</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Iskandar, S.T., M.T. Epafras Meihaga, S.T., M.T.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami gambaran umum perkuliahan Statistik	1. Menjelaskan kajian perkuliahan statistik 2. Menjelaskan pengertian statistik 3. Menjelaskan peran statistik dalam penelitian	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Sudjana, N. (2005). <i>Metode Statistika</i> . Bandung: Tarsito. Buku ini merupakan referensi klasik dalam pembelajaran statistika di Indonesia, mencakup dasar-dasar statistik deskriptif dan inferensial, serta aplikasinya di berbagai bidang. Sugiyono. (2017). <i>Statistika untuk Penelitian</i> . Bandung: Alfabeta. Buku ini membahas statistik secara aplikatif, terutama untuk kebutuhan penelitian, dengan contoh-contoh kasus yang relevan untuk mahasiswa teknik maupun sains. <b>Pustaka:</b>	5%

2	Memahami statistic deskriptif	<p>1. Menjelaskan pengertian statistic deskriptif</p> <p>2. Mengetahui dan melakukan beberapa cara penyajian data, baik penyajian data table, table distribusi frekuensi, grafik, diagram lingkaran, pictogram</p> <p>3. Menejelaskan dan melakukan pengukuran gejala pusat baik: modus, median, mean,</p> <p>4. Menjelaskan dan melakukan pengukuran variasi kelompok baik: rentang data, maupun varians</p> <p>5. Menghitung modus, median, mean, dan standar deviasi untuk data bergolong</p>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 2 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Sudjana, N. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito. Buku ini merupakan referensi klasik dalam pembelajaran statistika di Indonesia, mencakup dasar-dasar statistik deskriptif dan inferensial, serta aplikasinya di berbagai bidang. Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. Buku ini membahas statistik secara aplikatif, terutama untuk kebutuhan penelitian, dengan contoh-contoh kasus yang relevan untuk mahasiswa teknik maupun sains.</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
3	Memahami konsep populasi, sampel, pengujian normalitas data	<p>1. Menjelaskan populasi, sampel. Dan teknik sampling baik: probability sampling, nonprobability sampling,</p> <p>2. Menjelaskan contoh menentukan ukuran sampel</p> <p>3. Menjelaskan cara menentukan anggota sampel</p> <p>4. Melakukan pengujian normalisasi data</p>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 2 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Sudjana, N. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito. Buku ini merupakan referensi klasik dalam pembelajaran statistika di Indonesia, mencakup dasar-dasar statistik deskriptif dan inferensial, serta aplikasinya di berbagai bidang. Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. Buku ini membahas statistik secara aplikatif, terutama untuk kebutuhan penelitian, dengan contoh-contoh kasus yang relevan untuk mahasiswa teknik maupun sains.</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%

4	Memahami konsep dasar pengujian hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian statistic dan penelitian</li> <li>2. Menjelaskan hubungan statistic dan penelitian</li> <li>3. Menjelaskan tiga bentuk rumusan hipotesis, baik hipotesis deskriptif, komparatif, maupun asosiatif</li> <li>4. Menjelaskan pengertian taraf kesalahan dalam hipotesis</li> <li>5. Menjelaskan dua kesalahan dalam pengujian hipotesis</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Sudjana, N. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito. Buku ini merupakan referensi klasik dalam pembelajaran statistika di Indonesia, mencakup dasar-dasar statistik deskriptif dan inferensial, serta aplikasinya di berbagai bidang. Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. Buku ini membahas statistik secara aplikatif, terutama untuk kebutuhan penelitian, dengan contoh-contoh kasus yang relevan untuk mahasiswa teknik maupun sains.</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
5	Memahami pengujian hipotesis deskriptif satu sampel (parametris)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian analisis hipotesis deskriptif satu sampel</li> <li>2. Melakukan pengujian hipotesis deskriptif satu sampel uji dua fihak</li> <li>3. Melakukan pengujian hipotesis deskriptif satu sampel uji satu fihak</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Sudjana, N. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito. Buku ini merupakan referensi klasik dalam pembelajaran statistika di Indonesia, mencakup dasar-dasar statistik deskriptif dan inferensial, serta aplikasinya di berbagai bidang. Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. Buku ini membahas statistik secara aplikatif, terutama untuk kebutuhan penelitian, dengan contoh-contoh kasus yang relevan untuk mahasiswa teknik maupun sains.</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%

6	Memahami pengujian hipotesis deskriptif satu sampel (nonparametris)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian pengujian hipotesis deskriptif satu sampel non parametris</li> <li>2. Menjelaskan pengujian test binomial</li> <li>3. Menjelaskan dan melakukan pengujian chi Kuadrat</li> <li>4. Menjelaskan dan melakukan pengujian Run Test</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Sudjana, N. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito. Buku ini merupakan referensi klasik dalam pembelajaran statistika di Indonesia, mencakup dasar-dasar statistik deskriptif dan inferensial, serta aplikasinya di berbagai bidang. Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. Buku ini membahas statistik secara aplikatif, terutama untuk kebutuhan penelitian, dengan contoh-contoh kasus yang relevan untuk mahasiswa teknik maupun sains.</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
7	Memahami pengujian hipotesis komparatif dua sampel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengujian hipotesis komparatif dua sampel</li> <li>2. Melakukan pengujian hipotesis komparatif dua sampel berkorelasi</li> <li>3. Melakukan pengujian hipotesis komparatif k sampel tidak berkorelasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Sudjana, N. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito. Buku ini merupakan referensi klasik dalam pembelajaran statistika di Indonesia, mencakup dasar-dasar statistik deskriptif dan inferensial, serta aplikasinya di berbagai bidang. Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. Buku ini membahas statistik secara aplikatif, terutama untuk kebutuhan penelitian, dengan contoh-contoh kasus yang relevan untuk mahasiswa teknik maupun sains.</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%

8	Memahami pengujian hipotesis k sampel	<p>1. Menjelaskan pengujian hipotesis k sampel</p> <p>2. Melakukan pengujian hipotesis k sampel berkorelasi</p> <p>3. Melakukan pengujian hipotesis k sampel tidak berkorelasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	ceramahdiskusitanyajawab 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Sudjana, N. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito. Buku ini merupakan referensi klasik dalam pembelajaran statistika di Indonesia, mencakup dasar-dasar statistik deskriptif dan inferensial, serta aplikasinya di berbagai bidang.</p> <p>Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. Buku ini membahas statistik secara aplikatif, terutama untuk kebutuhan penelitian, dengan contoh-contoh kasus yang relevan untuk mahasiswa teknik maupun sains.</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
9	Memahami statistic deskriptifMemahami konsep populasi, sampel, pengujian normalitas dataMemahami konsep dasar pengujian hipotesisMemahami pengujian hipotesis deskriptif satu sampel (parametris)Memahami pengujian hipotesis deskriptif satu sampel (nonparametris)Memahami pengujian hipotesis komparatif dua sampelMemahami pengujian hipotesis k sampel	sesuai rubrik penilaian	<p><b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	tes tertulis 2 X 50		<p><b>Materi:</b> v</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	15%

10	Memahami pengujian hipotesis asosiatif parametris	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan dan melakukan pengujian hipotesis asosiatif parametris</li> <li>2. Menjelaskan dan melakukan pengujian korelasi Produk Moment</li> <li>3. Menjelaskan dan melakukan pengujian korelasi ganda</li> <li>4. Menjelaskan dan melakukan pengujian parsial</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Sudjana, N. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito. Buku ini merupakan referensi klasik dalam pembelajaran statistika di Indonesia, mencakup dasar-dasar statistik deskriptif dan inferensial, serta aplikasinya di berbagai bidang. Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. Buku ini membahas statistik secara aplikatif, terutama untuk kebutuhan penelitian, dengan contoh-contoh kasus yang relevan untuk mahasiswa teknik maupun sains.</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
11	Memahami pengujian hipotesis asosiatif nonparametris	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan statistic asosiatif non parametris</li> <li>2. Menjelaskan dan menentukan koefisien kontingensi</li> <li>3. Menjelaskan dan menentukan spearman rank</li> <li>4. Menjelaskan dan menentukan Kendal tau</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Sudjana, N. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito. Buku ini merupakan referensi klasik dalam pembelajaran statistika di Indonesia, mencakup dasar-dasar statistik deskriptif dan inferensial, serta aplikasinya di berbagai bidang. Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. Buku ini membahas statistik secara aplikatif, terutama untuk kebutuhan penelitian, dengan contoh-contoh kasus yang relevan untuk mahasiswa teknik maupun sains.</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%

12	Memahami analisis regresi linier sederhana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian regresi linier sederhana</li> <li>2. Menyebutkan contoh perhitungan regresi linier sederhana</li> <li>3. Melakukan Uji linieritas regresi</li> <li>4. Menghitung harga a dan b</li> <li>5. Menyusun persamaan regresi</li> <li>6. Membuat garis regresi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Sudjana, N. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito. Buku ini merupakan referensi klasik dalam pembelajaran statistika di Indonesia, mencakup dasar-dasar statistik deskriptif dan inferensial, serta aplikasinya di berbagai bidang. Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. Buku ini membahas statistik secara aplikatif, terutama untuk kebutuhan penelitian, dengan contoh-contoh kasus yang relevan untuk mahasiswa teknik maupun sains.</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
13	Memahami analisis regresi ganda	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan analisis regresi ganda dua predictor</li> <li>2. Menjelaskan analisis regresi tiga preditor</li> <li>3. Menjelaskan analisis regresi dan korelasi ganda dengan 4 prediktor</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Sudjana, N. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito. Buku ini merupakan referensi klasik dalam pembelajaran statistika di Indonesia, mencakup dasar-dasar statistik deskriptif dan inferensial, serta aplikasinya di berbagai bidang. Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. Buku ini membahas statistik secara aplikatif, terutama untuk kebutuhan penelitian, dengan contoh-contoh kasus yang relevan untuk mahasiswa teknik maupun sains.</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%

14	Memahami pengujian validitas	<p>1. Menjelaskan pengertian pengujian validitas instrument</p> <p>2. Menjelaskan pengujian validitas konstruk</p> <p>3. Menjelaskan pengujian validitas isi</p> <p>4. Menjelaskan pengujian validitas eksternal</p>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Sudjana, N. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito. Buku ini merupakan referensi klasik dalam pembelajaran statistika di Indonesia, mencakup dasar-dasar statistik deskriptif dan inferensial, serta aplikasinya di berbagai bidang. Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. Buku ini membahas statistik secara aplikatif, terutama untuk kebutuhan penelitian, dengan contoh-contoh kasus yang relevan untuk mahasiswa teknik maupun sains.</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
15	Memahami Pengujian reliabilitas instrumen	<p>1. Menjelaskan pengujian reliabilitas instrument</p> <p>2. Melakukan Pengujian test-retest, ekuivalen, gabungan, dan internal consistancy</p>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Sudjana, N. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito. Buku ini merupakan referensi klasik dalam pembelajaran statistika di Indonesia, mencakup dasar-dasar statistik deskriptif dan inferensial, serta aplikasinya di berbagai bidang. Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. Buku ini membahas statistik secara aplikatif, terutama untuk kebutuhan penelitian, dengan contoh-contoh kasus yang relevan untuk mahasiswa teknik maupun sains.</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%

16	Memahami Pengujian reliabilitas instrumen	1. Menjelaskan pengujian reliabilitas instrumen 2. Melakukan Pengujian test-retest, ekuivalen, gabungan, dan internal consistency	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Sudjana, N. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito. Buku ini merupakan referensi klasik dalam pembelajaran statistika di Indonesia, mencakup dasar-dasar statistik deskriptif dan inferensial, serta aplikasinya di berbagai bidang. Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. Buku ini membahas statistik secara aplikatif, terutama untuk kebutuhan penelitian, dengan contoh-contoh kasus yang relevan untuk mahasiswa teknik maupun sains. <b>Pustaka:</b>	15%
----	---	--	---	--	--	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Teknik Pertambangan



AKHMAD HAFIZH AINUR RASYID  
NIDN 0020038801

UPM Program Studi S1 Teknik  
Pertambangan



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 12 Mei 2026 Jam 12:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

