

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kartografi	5120203004	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	1	29 Juli 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Lidya Lestari Sitohang		Aldea Noor Alina			NUGROHO HARI PURNOMO	

Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																		
	CPL-5	Mampu menganalisis persoalan geografi yang diintegrasikan dengan Sains Informasi Geografi meliputi penginderaan jauh, sistem informasi geografi serta kartografi dengan dukungan teknologi geospasial, guna menghasilkan informasi geospasial yang akurat sebagai pendukung pengambilan keputusan permasalahan pemetaan, perencanaan, dan pemantauan wilayah serta lingkungan dalam bidang akademik maupun industri geospasial																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																			
	CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja untuk analisis kartografi pada aspek dasar kartografi, unsur peta, skala, proyeksi, simbolisasi, generalisasi																																																																																		
CPMK - 2	Mampu menganalisis persoalan geografi dengan mengintegrasikan Sains Informasi Geografi penginderaan jauh, sistem informasi geografi serta kartografi dengan dukungan teknologi geospasial, guna menghasilkan informasi geospasial yang akurat sebagai pendukung pengambilan keputusan permasalahan pemetaan, perencanaan, dan pemantauan wilayah serta lingkungan dalam bidang akademik maupun industri geospasial untuk analisis kartografi pada aspek klasifikasi data, desain visual, peta tematik, peta digital, serta evaluasi kualitas peta																																																																																			
Matrik CPL - CPMK																																																																																				
	<table><tr><td>CPMK</td><td colspan="4">CPL-3</td><td colspan="4">CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td colspan="4">✓</td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td colspan="4"></td><td colspan="4">✓</td></tr></table>																	CPMK	CPL-3				CPL-5				CPMK-1	✓								CPMK-2					✓																																											
CPMK	CPL-3				CPL-5																																																																															
CPMK-1	✓																																																																																			
CPMK-2					✓																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																				
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>																	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										CPMK-2								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																				
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																													
CPMK-2								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kartografi membahas konsep, prinsip, teknik, dan keterampilan dalam merancang serta menyajikan informasi geospasial dalam bentuk peta. Materi mencakup dasar-dasar kartografi, unsur peta, skala, proyeksi, simbolisasi, generalisasi, klasifikasi data, desain visual, peta tematik, peta digital, serta evaluasi kualitas peta. Melalui model Project-Based Learning, mahasiswa diarahkan untuk menghasilkan produk kartografi berupa peta tematik atau atlas mini yang memenuhi prinsip ilmiah, estetika, akurasi spasial, dan kebutuhan pengguna.																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																			

1. Dent, B. D., Torguson, J. S., & Hodler, T. W. (2009). <i>Cartography: Thematic Map Design</i> (6th ed.). McGraw-Hill. 2. Slocum, T. A., McMaster, R. B., Kessler, F. C., & Howard, H. H. (2022). <i>Thematic Cartography and Geovisualization</i> (4th ed.). CRC Press. 3. Peterson, G. N. (2020). <i>GIS Cartography: A Guide to Effective Map Design</i> (3rd ed.). CRC Press. 4. Monmonier, M. (2018). <i>How to Lie with Maps</i> (3rd ed.). University of Chicago Press. 5. Republik Indonesia. (2011). Undang-Undang Nomor 4 Tahun 2011 tentang Informasi Geospasial. 6. QGIS Development Team. (2026). <i>QGIS Training Manual</i>. 7. Badan Informasi Geospasial. (n.d.). Ina-Geoportal. 8. Badan Pusat Statistik. (n.d.). Website Resmi Badan Pusat Statistik.							
Pendukung : 1. Wirabumi, P., Mahardiani, I. W., Mahroini, Z., Sitohang, L. L., Pratama, S. A., & Dini, C. Y. (2026). MaxEnt-Based Spatial Modelling for Detecting High-Risk Zones of Stunting Cases: Revealing the Most Important Predictive Factors and Spatial Patterns. <i>JOIV: International Journal on Informatics Visualization</i>, 10(2), 596-607. 2. Putri, O., Sitohang, L. L., & Prasetya, S. P. (2025). Visualisasi Visualisasi dan Analisis Distribusi Spasial Jumlah Penduduk Miskin Jawa Timur Berbasis SIG dengan Teknologi QGIS. <i>Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual</i>, 9(4), 824-834. 3. Nafsi, A. I., & Sitohang, L. L. (2026). Analisis Eksploratif Sampah Laut di Wilayah Pesisir Studi Kasus Pantai Labuhan Haji, Nusa Tenggara Barat, Indonesia. <i>Jurnal Kesehatan Lingkungan Indonesia</i>, 25(1), 1-11.							
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan analisis ruang lingkup kartografi dan peran peta dalam sains informasi geografi.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik identifikasi ruang lingkup kartografi dan peran peta dalam sains informasi geografi	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring: Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2x45 menit	daring : Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	Materi: Pengantar Kartografi Pustaka: <i>Dent, B. D., Torguson, J. S., & Hodler, T. W. (2009). Cartography: Thematic Map Design (6th ed.). McGraw-Hill.</i>	5%
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur utama peta dan prinsip dasar penyusunan peta.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik identifikasi unsur-unsur utama peta dan prinsip dasar penyusunan peta	Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring : Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2 x 45 menit	daring : Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	Materi: Peta Kartografis Pustaka: <i>Dent, B. D., Torguson, J. S., & Hodler, T. W. (2009). Cartography: Thematic Map Design (6th ed.). McGraw-Hill.</i>	5%

3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep skala, koordinat, dan proyeksi peta.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik menerapkan konsep skala, koordinat, dan proyeksi peta	Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring: Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2x45 menit	daring : Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	Materi: Peta Tematik Pustaka: <i>Dent, B. D., Torguson, J. S., & Hodler, T. W. (2009). Cartography: Thematic Map Design (6th ed.). McGraw-Hill.</i> Materi: Peta Kartografis Pustaka: <i>Slocum, T. A., McMaster, R. B., Kessler, F. C., & Howard, H. H. (2022). Thematic Cartography and Geovisualization (4th ed.). CRC Press.</i>	5%
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi sumber data geospasial.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik mengidentifikasi dan mengevaluasi sumber data geospasial	Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring: Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2x45 menit	daring : Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1x45 menit	Materi: Peta Kartografis Pustaka: <i>Slocum, T. A., McMaster, R. B., Kessler, F. C., & Howard, H. H. (2022). Thematic Cartography and Geovisualization (4th ed.). CRC Press.</i>	5%
5	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip simbolisasi dalam peta.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik prinsip simbolisasi dalam peta	Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring: Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2x45 menit	daring : Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	Materi: Desain Peta Tematik Pustaka: <i>Dent, B. D., Torguson, J. S., & Hodler, T. W. (2009). Cartography: Thematic Map Design (6th ed.). McGraw-Hill.</i> Materi: Desain Peta berdasarkan Data Pustaka: <i>Monmonier, M. (2018). How to Lie with Maps (3rd ed.). University of Chicago Press.</i>	5%

6	Mahasiswa mampu merancang warna, tipografi, dan hierarki visual pada peta.	Ketepatan analisis dan sintesis sesuai rubrik merancang warna, tipografi, dan hierarki visual pada peta	Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik merancang warna, tipografi, dan hierarki visual pada peta Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring: Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2x45 menit	daring : Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	Materi: Desain Peta Kartografis Pustaka: <i>Peterson, G. N. (2020). GIS Cartography: A Guide to Effective Map Design (3rd ed.). CRC Press.</i> Materi: Desain Peta Tematik Pustaka: <i>Dent, B. D., Torguson, J. S., & Hodler, T. W. (2009). Cartography: Thematic Map Design (6th ed.). McGraw-Hill.</i>	10%
7	Mahasiswa mampu menerapkan klasifikasi data dan generalisasi peta.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik klasifikasi data dan generalisasi peta	Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring: Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2x45 menit	daring : Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	Materi: Peta Tematik Pustaka: <i>Slocum, T. A., McMaster, R. B., Kessler, F. C., & Howard, H. H. (2022). Thematic Cartography and Geovisualization (4th ed.). CRC Press.</i> Materi: Desain Peta Kartografis Pustaka: <i>Peterson, G. N. (2020). GIS Cartography: A Guide to Effective Map Design (3rd ed.). CRC Press.</i>	10%
8	UTS	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik dasar-dasar kartografi, unsur peta, skala, proyeksi, simbolisasi, generalisasi	Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik Bentuk Penilaian : Tes	luring: Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2x45 menit	daring : Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	Materi: Sumber data geospasial Pustaka: <i>Badan Informasi Geospasial. (n.d.). Ina-Geoportal.</i> Materi: Desain Peta Tematik Pustaka: <i>Monmonier, M. (2018). How to Lie with Maps (3rd ed.). University of Chicago Press.</i>	5%

9	Mahasiswa mampu membuat peta dasar dan mengolah data geospasial untuk kebutuhan kartografi.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik peta dasar dan mengolah data geospasial untuk kebutuhan kartografi	Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring: Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2x45 menit	daring : Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	Materi: Aturan data geospasial Pustaka: <i>Republik Indonesia. (2011). Undang-Undang Nomor 4 Tahun 2011 tentang Informasi Geospasial.</i> Materi: Sumber data geospasial Pustaka: <i>Badan Informasi Geospasial. (n.d.). Ina-Geoportal.</i> Materi: Desain Peta Tematik Pustaka: <i>Slocum, T. A., McMaster, R. B., Kessler, F. C., & Howard, H. H. (2022). Thematic Cartography and Geovisualization (4th ed.). CRC Press.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu membuat peta tematik berdasarkan data kuantitatif dan kualitatif.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik eta tematik berdasarkan data kuantitatif dan kualitatif	Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring: Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2x45 menit	daring : Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	Materi: Desain Peta Tematik Pustaka: <i>Dent, B. D., Torguson, J. S., & Hodler, T. W. (2009). Cartography: Thematic Map Design (6th ed.). McGraw-Hill.</i> Materi: Peta Tematik Kartografis Pustaka: <i>Slocum, T. A., McMaster, R. B., Kessler, F. C., & Howard, H. H. (2022). Thematic Cartography and Geovisualization (4th ed.). CRC Press.</i>	5%

11	Mahasiswa mampu mengembangkan peta digital dan memahami prinsip kartografi web.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik peta digital dan memahami prinsip kartografi web	Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring: Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2x45 menit	daring : Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	Materi: Aplikasi peta Pustaka: <i>QGIS Development Team. (2026). QGIS Training Manual.</i> Materi: Sumber data geospasial Pustaka: <i>Badan Informasi Geospasial. (n.d.). Ina-Geoportal.</i> Materi: Peta Tematik Pustaka: <i>Slocum, T. A., McMaster, R. B., Kessler, F. C., & Howard, H. H. (2022). Thematic Cartography and Geovisualization (4th ed.). CRC Press.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu mengevaluasi akurasi, etika, dan bias dalam penyajian peta.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik akurasi, etika, dan bias dalam penyajian peta	Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring: Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2x45 menit	daring : Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	Materi: Peta Tematik Pustaka: <i>Dent, B. D., Torguson, J. S., & Hodler, T. W. (2009). Cartography: Thematic Map Design (6th ed.). McGraw-Hill.</i> Materi: Desain Peta Kartografis Pustaka: <i>Slocum, T. A., McMaster, R. B., Kessler, F. C., & Howard, H. H. (2022). Thematic Cartography and Geovisualization (4th ed.). CRC Press.</i>	5%

13	Mahasiswa mampu menyusun layout final peta sesuai prinsip kartografi.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik layout final peta sesuai prinsip kartografi	Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring: Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2x45 menit	daring : Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	Materi: Desain Peta Tematik Pustaka: <i>Dent, B. D., Torguson, J. S., & Hodler, T. W. (2009). Cartography: Thematic Map Design (6th ed.). McGraw-Hill.</i> Materi: Sumber data geospasial Pustaka: <i>Badan Informasi Geospasial. (n.d.). Ina-Geoportal.</i> Materi: Peta tematik berdasarkan proses sistem informasi geografis Pustaka: <i>Putri, O., Sitohang, L. L., & Prasetya, S. P. (2025). Visualisasi Visualisasi dan Analisis Distribusi Spasial Jumlah Penduduk Miskin Jawa Timur Berbasis SIG dengan Teknologi QGIS. Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual, 9(4), 824-834.</i>	5%
14	Mahasiswa mampu melakukan revisi produk kartografi berdasarkan evaluasi dan umpan balik.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik produk kartografi berdasarkan evaluasi dan umpan balik	Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring: Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2x45 menit	daring : Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	Materi: Desain Peta Kartografis Pustaka: <i>Dent, B. D., Torguson, J. S., & Hodler, T. W. (2009). Cartography: Thematic Map Design (6th ed.). McGraw-Hill.</i> Materi: Peta Tematik Pustaka: <i>Slocum, T. A., McMaster, R. B., Kessler, F. C., & Howard, H. H. (2022). Thematic Cartography and Geovisualization (4th ed.). CRC Press.</i>	10%

15	Mahasiswa mampu mempresentasikan produk kartografi akhir secara ilmiah dan komunikatif.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik presentasi produk kartografi akhir secara ilmiah dan komunikatif	Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring: Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2x45 menit	daring : Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	Materi: Geovisualisasi Data Pustaka: Putri, O., Sitohang, L. L., & Prasetya, S. P. (2025). <i>Visualisasi Visualisasi dan Analisis Distribusi Spasial Jumlah Penduduk Miskin Jawa Timur Berbasis SIG dengan Teknologi QGIS. Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual</i> , 9(4), 824-834. Materi: Aplikasi membuat peta Pustaka: QGIS Development Team. (2026). <i>QGIS Training Manual</i> . Materi: Aturan Informasi Geospasial di Indonesia Pustaka: Republik Indonesia. (2011). <i>Undang-Undang Nomor 4 Tahun 2011 tentang Informasi Geospasial</i> .	10%
16	UAS	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik ketuntasan proyek klasifikasi data, desain visual, peta tematik, peta digital, serta evaluasi kualitas peta	Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik Bentuk Penilaian : Tes	luring: Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2x45 menit	daring : Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	Materi: Data Sekunder Pustaka: Badan Pusat Statistik. (n.d.). <i>Website Resmi Badan Pusat Statistik</i> . Materi: Sumber data geospasial Pustaka: Badan Informasi Geospasial. (n.d.). <i>Ina-Geoportal</i> . Materi: Aplikasi untuk membuat peta Pustaka: QGIS Development Team. (2026). <i>QGIS Training Manual</i> .	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	40%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Tes	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.