



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Indonesia

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Dialektologi	7920102041	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	11 April 2025																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																		
		Dr. Agusniar Dian Savitri; Dr. Dianita Indrawati, M.Hum.	Prof. Dr. Kisyani Laksono	Drs. Parmin, M.Hum.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																				
	CPL-10	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi, serta menyusun deskripsi hasil kajian ilmiah																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																					
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengetahui konsep-konsep dialektologi secara bertanggung jawab																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-10	CPMK-1	✓	✓	✓																																									
	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-10																																																		
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																						
CPMK-1																																																						
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan teori pemetaan bahasa berdasarkan data linguistik dengan memanfaatkan konsep-konsep dasar dialektologi melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya jurusan																																																					
Pustaka	Utama :																																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayatrohaedi. Dialektologi Sebuah Pengantar . Jakarta: P3B Depdikbud, 1983. 2. Ayatrohaedi. Pedoman Penelitian Dialektologi . Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas, 2002. 3. Chambers, J.K. dan Trudgill, P. Dialectology . Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 4. Kisyani-Laksono dan Agusniar Dian S. 2009. Dialektologi. Surabaya: Unesa Press. 5. Lauder, Multamia R.M.T. Sekilas Mengenai Pemetaan Bahasa . Jakarta: Akbar Media Eka Sarana, 2007. 6. Mahsun. Dialektologi Diakronis . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1995. 																																																					
	Pendukung :																																																					
	1. Buku penelitian tentang dialektologi																																																					
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum. Dr. Agusniar Dian Savitri, S.S., M.Pd.																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																															

1	memahami sejarah dialektologi.	1. Menjelaskan kemunculan ilmu dialektologi. Menjelaskan mazhab Jerman dan Prancis dalam kajian dialektologi	Kriteria: 1.2: penjelasan 2 ciri benar 2.1: penjelasan 1 ciri benar 3.0: tidak ada penjelasan yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tanya jawab 1 X 1		Materi: sejarah dialektologi Pustaka: Ayatrohaedi. <i>Dialektologi Sebuah Pengantar</i> . Jakarta: P3B Depdikbud, 1983.	10%
2	Memahami dialek dan pembedangannya.	1. Menjelaskan pengertian dialek 2. menjelaskan pengertian mutual intelligibility. menjelaskan pengertian rantai dialek	Kriteria: 1.2: penjelasan definisi benar 2.1: penjelasan kurang tepat 3.0: penjelasan definisi tidak benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: dialek dan pembedangannya Pustaka: Ayatrohaedi. <i>Dialektologi Sebuah Pengantar</i> . Jakarta: P3B Depdikbud, 1983.	10%
3	Memahami bidang kajian dialektologi	1. menjelaskan kajian fonologis dalam dialektologi. 2. Menjelaskan kajian leksikal dalam dialektologis 3. Menjelaskan kajian morfologis dan semantis dalam kajian dialektologi	Kriteria: 1.3: semua benar 2.2: hanya benar dua 3.1: benar satu 4.0: tidak ada yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: bidang kajian dialektologi Pustaka: Ayatrohaedi. <i>Pedoman Penelitian Dialektologi</i> . Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas, 2002.	5%
4	difusi geografis dan sosial dalam dialektologi	1. Membedakan dialek geografis dan dialek sosial 2. Menjelaskan teori gelombang dalam difusi geografis Menjelaskan lexical borrowing dalam difusi sosial	Kriteria: 1.3: semua benar 2.2: hanya benar dua 3.1: benar satu 4.0: tidak ada yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: difusi geografis dan sosial dalam dialektologi Pustaka: Kisyani-Laksono dan Agusniar Dian S. 2009. <i>Dialektologi</i> . Surabaya: Unesa Press.	5%
5	Melakukan pengumpulan data dialektologis	1. Menentukan titik pengamatan dalam penelitian dialektologi 2. Menentukan kriteria informan. 3. Menyusun daftar tanya dan alat peraga. 4. Mempraktikkan teknik elisitasi 5. Melakukan transkripsi fonetis data dialektologis	Kriteria: 1.3: penentuan dan penjelasan benar 2.2: penentuan salah, penjelasan. 3.1: penentuan benar, penjelasan salah. 4.0: tidak ada yang benar/tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tanya jawab, diskusi, penugasan 8 X 50		Materi: pengumpulan data dialektologis Pustaka: Kisyani-Laksono dan Agusniar Dian S. 2009. <i>Dialektologi</i> . Surabaya: Unesa Press.	5%
6	Melakukan pengumpulan data dialektologis	1. Menentukan titik pengamatan dalam penelitian dialektologi 2. Menentukan kriteria informan. 3. Menyusun daftar tanya dan alat peraga. 4. Mempraktikkan teknik elisitasi 5. Melakukan transkripsi fonetis data dialektologis	Kriteria: 1.3: penentuan dan penjelasan benar 2.2: penentuan salah, penjelasan. 3.1: penentuan benar, penjelasan salah. 4.0: tidak ada yang benar/tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tanya jawab, diskusi, penugasan 8 X 50		Materi: pengumpulan data dialektologis Pustaka: Kisyani-Laksono dan Agusniar Dian S. 2009. <i>Dialektologi</i> . Surabaya: Unesa Press.	5%

7	Melakukan pengumpulan data dialektologis	1. Menentukan titik pengamatan dalam penelitian dialektologi 2. Menentukan kriteria informan. 3. Menyusun daftar tanya dan alat peraga. 4. Mempraktikkan teknik elisitasi 5. Melakukan transkripsi fonetis data dialektologis	Kriteria: 1.3: penentuan dan penjelasan benar 2.2: penentuan salah, penjelasan. 3.1: penentuan benar, penjelasan salah. 4.0: tidak ada yang benar/tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tanya jawab, diskusi, penugasan 8 X 50		Materi: pengumpulan data dialektologis Pustaka: <i>Kisyani-Laksono dan Agusniar Dian S. 2009. Dialektologi. Surabaya: Unesa Press.</i>	5%
8	Melakukan pengumpulan data dialektologis	1. Menentukan titik pengamatan dalam penelitian dialektologi 2. Menentukan kriteria informan. 3. Menyusun daftar tanya dan alat peraga. 4. Mempraktikkan teknik elisitasi 5. Melakukan transkripsi fonetis data dialektologis	Kriteria: 1.3: penentuan dan penjelasan benar 2.2: penentuan salah, penjelasan. 3.1: penentuan benar, penjelasan salah. 4.0: tidak ada yang benar/tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tanya jawab, diskusi, penugasan 8 X 50		Materi: pengumpulan data dialektologis Pustaka: <i>Kisyani-Laksono dan Agusniar Dian S. 2009. Dialektologi. Surabaya: Unesa Press.</i>	5%
9	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	UTS 2 X 50	UTS	Materi: UTS Pustaka: <i>Ayatrohaedi. Pedoman Penelitian Dialektologi . Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas, 2002.</i>	10%
10	Melakukan analisis data dialektologis	1. Menentukan perbedaan fonologis dan leksikal pada data dialektologis 2. Menerapkan metode padan. 3. Menentukan jenis variasi fonologis. 4. Menentukan jenis variasi leksikal	Kriteria: 1.6: benar semua 2.5: benar lima salah 1 3.4: benar empat salah 2 4.3: benar tiga salah tiga 5.2: benar dua, salah 1 6.1: benar satu salah 2 7.0: tidak ada yang benar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 4 X 50		Materi: analisis data dialektologis Pustaka: <i>Ayatrohaedi. Pedoman Penelitian Dialektologi . Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas, 2002.</i>	5%
11	Melakukan analisis data dialektologis	1. Menentukan perbedaan fonologis dan leksikal pada data dialektologis 2. Menerapkan metode padan. 3. Menentukan jenis variasi fonologis. 4. Menentukan jenis variasi leksikal	Kriteria: 1.6: benar semua 2.5: benar lima salah 1 3.4: benar empat salah 2 4.3: benar tiga salah tiga 5.2: benar dua, salah 1 6.1: benar satu salah 2 7.0: tidak ada yang benar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 4 X 50		Materi: analisis data dialektologis Pustaka: <i>Ayatrohaedi. Pedoman Penelitian Dialektologi . Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas, 2002.</i>	5%

12	Melakukan pemetaan data dialektologis	1. Membuat segitiga dialektometri 2. Membuat perbandingan titik pengamatan berdasarkan segitiga dialektometri 3. Membuat peta segibanyak. 4. Membuat perbandingan secara permutasi 5. Menghitung perbedaan dengan metode dialektometri. 6. Menjelaskan hasil penghitungan dialektometri yang diperoleh.	Kriteria: 1.6: benar semua 2.5: benar lima salah 1 3.4: benar empat salah 2 4.3: benar tiga salah tiga 5.2: benar dua, salah 1 6.1: benar satu salah 2 7.0: tidak ada yang benar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 6 X 50		Materi: pemetaan data dialektologis Pustaka: <i>Ayatrohaedi. Pedoman Penelitian Dialektologi . Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas, 2002.</i>	5%
13	Melakukan pemetaan data dialektologis	1. Membuat segitiga dialektometri 2. Membuat perbandingan titik pengamatan berdasarkan segitiga dialektometri 3. Membuat peta segibanyak. 4. Membuat perbandingan secara permutasi 5. Menghitung perbedaan dengan metode dialektometri. 6. Menjelaskan hasil penghitungan dialektometri yang diperoleh.	Kriteria: 1.6: benar semua 2.5: benar lima salah 1 3.4: benar empat salah 2 4.3: benar tiga salah tiga 5.2: benar dua, salah 1 6.1: benar satu salah 2 7.0: tidak ada yang benar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 6 X 50		Materi: pemetaan data dialektologis Pustaka: <i>Ayatrohaedi. Pedoman Penelitian Dialektologi . Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas, 2002.</i>	5%
14	Melakukan pemetaan data dialektologis	1. Membuat segitiga dialektometri 2. Membuat perbandingan titik pengamatan berdasarkan segitiga dialektometri 3. Membuat peta segibanyak. 4. Membuat perbandingan secara permutasi 5. Menghitung perbedaan dengan metode dialektometri. 6. Menjelaskan hasil penghitungan dialektometri yang diperoleh.	Kriteria: 1.6: benar semua 2.5: benar lima salah 1 3.4: benar empat salah 2 4.3: benar tiga salah tiga 5.2: benar dua, salah 1 6.1: benar satu salah 2 7.0: tidak ada yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 6 X 50		Materi: pemetaan data dialektologis Pustaka: <i>Ayatrohaedi. Pedoman Penelitian Dialektologi . Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas, 2002.</i>	5%
15	Melakukan pemetaan berkas isoglos pada data dialektologis	1. Menorehkan garis isoglos pada peta 2. Membuat berkas isoglos pada peta 3. Menjelaskan/menafsirkan peta berkas isoglos yang telah dibuat	Kriteria: 1.4: benar semua 2.3: benar dua, salah 1 3.2: benar satu salah 2 4.0: tidak ada yang benar Bentuk Penilaian : Tes	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 2 X 50		Materi: pemetaan berkas isoglos pada data dialektologis Pustaka: <i>Kisyani-Laksono dan Agusniar Dian S. 2009. Dialektologi. Surabaya: Unesa Press.</i>	5%
16	Melakukan pemetaan berkas isoglos pada data dialektologis	UAS	Kriteria: 1.4: benar semua 2.3: benar dua, salah 1 3.2: benar satu salah 2 4.0: tidak ada yang benar Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 X 50	UAS	Materi: UAS Pustaka: <i>Kisyani-Laksono dan Agusniar Dian S. 2009. Dialektologi. Surabaya: Unesa Press.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Penilaian Portofolio	30%
3.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Sastra Indonesia



Drs. Parmin, M.Hum.
NIDN 0007106703

UPM Program Studi S1 Sastra
Indonesia



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 April 2025 Jam 22:17 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

