

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Sastra Indonesia						Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Sastra Dunia		7920102108	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3 27 Januari 2026																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																					
		Prof. Dr. Setya Yuwana; Dr. Phil. Moh. Rokib, M.A.; Drs. Jack Parmin, M.Hum.		Prof. Dr. Setya Yuwana, M.A.		PARMIN																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																									
	CPL-7	Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan mensistematisasi masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat																																																																																																									
	CPL-8	Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan teori dan metode penelitian bahasa dan sastra Indonesia																																																																																																									
	CPL-10	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi, serta menyusun deskripsi hasil kajian ilmiah																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan mensistematisasi masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat																																																																																																									
	CPMK - 2	Mahasiswa menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																									
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori dan metode penelitian bahasa dan sastra Indonesia																																																																																																									
	CPMK - 4	Mahasiswa dapat mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi, serta menyusun deskripsi hasil kajian ilmiah																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-2	CPL-7	CPL-8	CPL-10	CPMK-1		✓			CPMK-2	✓				CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																											
CPMK	CPL-2	CPL-7	CPL-8	CPL-10																																																																																																							
CPMK-1		✓																																																																																																									
CPMK-2	✓																																																																																																										
CPMK-3			✓																																																																																																								
CPMK-4				✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓						CPMK-2								✓									CPMK-3													✓	✓		✓	CPMK-4												✓			✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓																																																																																																
CPMK-2								✓																																																																																																			
CPMK-3													✓	✓		✓																																																																																											
CPMK-4												✓			✓																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Menelaah karya sastra dari para sastrawan dunia, baik berupa puisi, cerpen, novel, dan drama dari aspek intrinsik maupun ekstrinsik sehingga mahasiswa dapat mendeskripsikan ciri khas masing-masing dalam bentuk karya ilmiah dan dipresentasikan dalam kelas. Selain itu, mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa agar memiliki kompetensi memahami kaitan karya sastra yang satu dengan karya sastra yang lain baik secara sinkronis maupun diakronis. Proses pembelajaran berbasis proyek dengan model flipped classroomm, yaitu menulis karya ilmiah hasil kajian secara logis dan sistemati, serta bebas plagiasi dan menunjukkan sikap disiplin dan penuh tanggung jawab.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

<ol style="list-style-type: none"> 1. Anton Kurnia. 2006. Ensiklopedia Sastra Dunia. Jakarta: Penerbit I:boekoe. 2. Djoko Pitono Hadiputro. 2001. Seabad Para Pemenang Nobel Sastra. Surabaya: Edumedia. 3. Muhammad Haji Salleh. 2000. Puitika Sastera Melayu. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. 4. Celebrate Chinese Culture. 2014. Chinene Literature, Menelusuri Perkembangan Sastra Abadi China. (Diterjemahkan ke Bahasa Inggris oleh: Li En dan Chan Ying Kit Alih bahasa Indonesia: Clara). Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo, Kompas Gramedia. 5. Mana Sikana. 2003. Sastera Singapura dan Malaysia Diaera Pascamoden. Singapura: Persama Enterprise. 6. Nio Joe Lan. 2004. Sastra Cina Sepintas Lalu. Penyunting: Sunu Wasono. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer, Kelompok Gramedia. 							
Pendukung : <ol style="list-style-type: none"> 1. D.W. Fokkema dan Elrud Kunne-Ibsch. 1998. Teori Sastra Abad Kedua Pulu. Terjemahan J. Praptadiharja dan Kepler Silaban. Jakarta: Gramedia. 2. Faruk, Bakdi Soemanto, dan Bambang Purwanto. 2000. Perlawanan Atas Diskriminasi Rasial Etnik: Konteks Sosio-ideologis Kritik Sastra Tionghoa Peranakan. Magelang: Yayasan IndonesiaTera. 3. Leo Suryadinata. 1996. Sastra Peranakan Tionghoa Indonesia. Jakarta: PT Gramedia. 4. Jakob Sumardjo. 1985. Dari Khasanah Sastra Dunia. Bandung: Penerbit Alunni. 5. Maman S Mahayana. 1995. Kesusastraan Malaysia Modern. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya. 6. Maman S. Mahayana. 2001. Akar Melayu: Sistem Sastra dan Konflik Ideologi di Indonesia dan Malaysia. Magelang: Penerbit Yayasan IndonesiaTera 							
Dosen Pengampu Prof. Dr. H. Haris Supratno Prof. Dr. H. Setya Yuwana, M.A. Dr. Diding Wahyudin Rohaedi, M.Hum. Drs. Parmin, M.Hum. Dr. Ririe Rengganis, S.S., M.Hum. Dr. Moh. Arif Susanto, S.S., M.Hum. Dr. Putri Retnosari, S.S., M.Phil.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendeskripsikan tentang perkembangan sastra dunia, dari sejarah, teori, dan kritik sastra dunia dari berbagai sumber	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang perkembangan sastra dunia, dari sejarah, teori, dan kritik sastra dunia dari berbagai sumber	Kriteria: Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang perkembangan sastra dunia, dari sejarah, teori, dan kritik sastra dunia dari berbagai sumber Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	case method 100 menit	Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok, Mahasiswa membaca secara cepat ienformasi tentang sastra dunia dari berbagai sumber 100 menit	Materi: Pendeskripsian tentang perkembangan sastra dunia, dari sejarah, teori, dan kritik sastra dunia dari berbagai sumber Pustaka: Anton Kurnia. 2006. Ensiklopedia Sastra Dunia. Jakarta: Penerbit I:boekoe.	5%
2	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Indonesia sebagai warga sastra dunia	1.Mahasiswa mampu mendeskripsikan perkembangan sastra Indonesia sebagai warga sastra dunia 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi perkembangan sastra Indonesia sebagai warga sastra dunia 3.Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan sastra Indonesia sebagai warga sastra dunia	Kriteria: 1.Menjawab urut, lengkap, dan tepat, nilainya 5 2.Menjawab urut, lengkap, dan kurang tepat, nilainya 3 3.Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan kurang tepat, nilainya 2 4.Menjawab tetapi salah, nilainya 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	case method 100 menit	Mahasiswa mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Indonesia sebagai warga sastra dunia 100 menit	Materi: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Indonesia sebagai warga sastra dunia Pustaka: Anton Kurnia. 2006. Ensiklopedia Sastra Dunia. Jakarta: Penerbit I:boekoe.	5%

3	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Indonesia sebagai warga sastra dunia	Mahasiswa mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Indonesia sebagai warga sastra dunia	Kriteria: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Indonesia sebagai warga sastra dunia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100 menit		Materi: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Indonesia sebagai warga sastra dunia Pustaka: Djoko Pitono Hadiputro. 2001. <i>Seabad Para Pemenang Nobel Sastra</i> . Surabaya: Edumedia.	5%
4	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia Tenggara sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Malaysia, Singapura, Brunei	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia Tenggara sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Malaysia, Singapura, Brunei	Kriteria: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia Tenggara sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Malaysia, Singapura, Brunei Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	luring 100 menit		Materi: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia Tenggara sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Malaysia, Singapura, Brunei Pustaka: Muhammad Haji Salleh. 2000. <i>Puitika Sastera Melayu</i> . Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.	5%
5	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia Tenggara sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Malaysia, Singapura, Brunei	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia Tenggara sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Malaysia, Singapura, Brunei	Kriteria: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia Tenggara sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Malaysia, Singapura, Brunei Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 100 menit		Materi: tokoh-tokoh sastra dunia Pustaka: 1. Abrams, M.H. 1999 (<i>seventh edition</i>). <i>A Glossary of Literary Terms</i> . United States of America: Heinle&Heinle	5%
6	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Jepang, sastra Cina, dan yang lainnya	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Jepang, sastra Cina, dan yang lainnya	Kriteria: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Jepang, sastra Cina, dan yang lainnya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Case method, luring 100 menit		Materi: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Jepang, sastra Cina, dan yang lainnya Pustaka: Faruk, Bakdi Soemanto, dan Bambang Purwanto. 2000. <i>Perlawanan Atas Diskriminasi Rasial Etnik: Konteks Sosio-ideologis Kritik Sastra Tionghoa Peranakan</i> . Magelang: Yayasan IndonesiaTera.	5%

7	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Jepang, sastra Cina, dan yang lainnya	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Jepang, sastra Cina, dan yang lainnya	Kriteria: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Jepang, sastra Cina, dan yang lainnya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Case method, luring 100 menit		Materi: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Jepang, sastra Cina, dan yang lainnya Pustaka: Faruk, Bakdi Soemanto, dan Bambang Purwanto. 2000. <i>Perlawanan Atas Diskriminasi Rasial Etnik: Konteks Sosio-ideologis Kritik Sastra Tionghoa Peranakan</i> . Magelang: Yayasan IndonesiaTera.	5%
8	Ujian Tengah Semester (Formatif)	Ujian Tengah Semester (Formatif)	Kriteria: Ujian Tengah Semester (Formatif) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100 menit		Materi: UTS Pustaka: Anton Kurnia. 2006. <i>Ensiklopedia Sastra Dunia</i> . Jakarta: Penerbit I:boekoe. Materi: UTS Pustaka: Djoko Pitono Hadiputro. 2001. <i>Seabad Para Pemenang Nobel Sastra</i> . Surabaya: Edumedia. Materi: UTS Pustaka: Mana Sikana. 2003. <i>Sastera Singapura dan Malaysia Diaera Pascamoden</i> . Singapura: Bersama Enterprise. Materi: UTS Pustaka: Jakob Sumardjo. 1985. <i>Dari Khasanah Sastra Dunia</i> . Bandung: Penerbit Alumni.	25%

9	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya	Kriteria: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Case method 100 menit		Materi: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya Pustaka: <i>Celebrate Chinese Culture. 2014. Chinene Literature, Menelusuri Perkembangan Sastra Abadi China. (Diterjemahkan ke Bahasa Inggris oleh: Li En dan Chan Ying Kit Alih bahasa Indonesia: Clara). Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo, Kompas Gramedia.</i>	5%
10	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya	Kriteria: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Case method 100 menit		Materi: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya Pustaka: <i>Celebrate Chinese Culture. 2014. Chinene Literature, Menelusuri Perkembangan Sastra Abadi China. (Diterjemahkan ke Bahasa Inggris oleh: Li En dan Chan Ying Kit Alih bahasa Indonesia: Clara). Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo, Kompas Gramedia.</i>	5%

11	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya	Kriteria: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Case method 100 menit		Materi: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya Pustaka: <i>Celebrate Chinese Culture. 2014. Chinene Literature, Menelusuri Perkembangan Sastra Abadi China. (Diterjemahkan ke Bahasa Inggris oleh: Li En dan Chan Ying Kit Alih bahasa Indonesia: Clara). Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo, Kompas Gramedia.</i>	5%
12	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya	Kriteria: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Case method 100 menit		Materi: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya Pustaka: <i>Celebrate Chinese Culture. 2014. Chinene Literature, Menelusuri Perkembangan Sastra Abadi China. (Diterjemahkan ke Bahasa Inggris oleh: Li En dan Chan Ying Kit Alih bahasa Indonesia: Clara). Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo, Kompas Gramedia.</i>	5%

13	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya	Kriteria: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Case method 100 menit		Materi: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya Pustaka: <i>Celebrate Chinese Culture. 2014. Chinene Literature, Menelusuri Perkembangan Sastra Abadi China. (Diterjemahkan ke Bahasa Inggris oleh: Li En dan Chan Ying Kit Alih bahasa Indonesia: Clara). Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo, Kompas Gramedia.</i>	5%
14	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya	Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya	Kriteria: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Case method 100 menit		Materi: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya Pustaka: <i>Celebrate Chinese Culture. 2014. Chinene Literature, Menelusuri Perkembangan Sastra Abadi China. (Diterjemahkan ke Bahasa Inggris oleh: Li En dan Chan Ying Kit Alih bahasa Indonesia: Clara). Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo, Kompas Gramedia.</i>	5%

15	Mendeskrripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya	Mendeskrripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya	Kriteria: Mendeskrripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Case method 100 menit		Materi: Mendeskrripsikan dan mengidentifikasi serta menjelaskan perkembangan sastra Asia sebagai warga sastra dunia, yakni sastra Arab, sastra Mesir, dan yang lainnya Pustaka: <i>Celebrate Chinese Culture. 2014. Chinene Literature, Menelusuri Perkembangan Sastra Abadi China. (Diterjemahkan ke Bahasa Inggris oleh: Li En dan Chan Ying Kit Alih bahasa Indonesia: Clara). Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo, Kompas Gramedia.</i>	5%
16	Mengidentifikasi, memilih, menganalisis dan mendiskusikan karya sastra dunia lainnya sebagai salah satu warga sastra dunia	Mengidentifikasi, memilih, menganalisis dan mendiskusikan karya sastra dunia lainnya sebagai salah satu warga sastra dunia	Kriteria: Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memilih, menganalisis dan mendiskusikan karya sastra dunia lainnya sebagai salah satu warga sastra dunia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	case method 100 menit		Materi: Mengidentifikasi, memilih, menganalisis dan mendiskusikan karya sastra dunia lainnya sebagai salah satu warga sastra dunia Pustaka: <i>Maman S Mahayana. 1995. Kesusastraan Malaysia Modern. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	49.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	39.17%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	9.17%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 5 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Sastra Indonesia



PARMIN
NIDN 0007106703

UPM Program Studi S1 Sastra
Indonesia



NIDN 0014108408

File PDF ini digenerate pada tanggal 27 Januari 2026 Jam 09:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

