



| Pustaka        |                                                 | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                   |                     |
|----------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                |                                                 | 1. "Humanitarian Action: Principles, Practices, and Perspectives" oleh M. DuBois (2021) - Artikel ini membahas prinsip-prinsip dan praktik terbaik dalam aksi kemanusiaan, relevan untuk pemahaman teori dasar.<br>2. International Humanitarian Law and the Challenges of Contemporary Armed Conflicts<br>3. Designing Humanitarian Interventions: Practical Strategies for Practitioners<br>4. "The Impact of Humanitarian Aid on Economic Development: A Global Analysis" oleh E. Burnside (2019) - Artikel ini mengulas dampak bantuan kemanusiaan terhadap pembangunan ekonomi, penting untuk evaluasi proyek. |                                                                                                                                    |                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                   |                     |
|                |                                                 | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                   |                     |
| Dosen Pengampu |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                   |                     |
| Mg Ke-         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                                   | Bobot Penilaian (%) |
|                |                                                 | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kriteria & Bentuk                                                                                                                  | Luring (offline)                                                                  | Daring (online) |                                                                                                                                                                   |                     |
| (1)            | (2)                                             | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (4)                                                                                                                                | (5)                                                                               | (6)             | (7)                                                                                                                                                               | (8)                 |
| 1              | Teori dan Konsep Proyek Kemanusiaan             | Pemahaman mendalam tentang peran organisasi internasional dalam proyek kemanusiaan, dengan analisis kritis terhadap studi kasus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Kriteria:</b><br>Persentase Nilai Evaluasi: 25%<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum | Offline<br>2x50                                                                   | Online<br>2x50  | <b>Materi:</b> Teori dan Konsep Proyek Kemanusiaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>International Humanitarian Law and the Challenges of Contemporary Armed Conflicts</i> | 5%                  |
| 2              | Teori dan Konsep Proyek Kemanusiaan             | Pemahaman mendalam tentang peran organisasi internasional dalam proyek kemanusiaan, dengan analisis kritis terhadap studi kasus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Kriteria:</b><br>Persentase Nilai Evaluasi: 25%<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum | Offline<br>2x50                                                                   | Online<br>2x50  | <b>Materi:</b> Teori dan Konsep Proyek Kemanusiaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>International Humanitarian Law and the Challenges of Contemporary Armed Conflicts</i> | 5%                  |
| 3              | Teori dan Konsep Proyek Kemanusiaan             | Pemahaman mendalam tentang peran organisasi internasional dalam proyek kemanusiaan, dengan analisis kritis terhadap studi kasus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Kriteria:</b><br>Persentase Nilai Evaluasi: 25%<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum | Offline<br>2x50                                                                   | Online<br>2x50  | <b>Materi:</b> Teori dan Konsep Proyek Kemanusiaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>International Humanitarian Law and the Challenges of Contemporary Armed Conflicts</i> | 5%                  |
| 4              | Teori dan Konsep Proyek Kemanusiaan             | Pemahaman mendalam tentang peran organisasi internasional dalam proyek kemanusiaan, dengan analisis kritis terhadap studi kasus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Kriteria:</b><br>Persentase Nilai Evaluasi: 25%<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum | Offline<br>2x50                                                                   | Online<br>2x50  | <b>Materi:</b> Teori dan Konsep Proyek Kemanusiaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>International Humanitarian Law and the Challenges of Contemporary Armed Conflicts</i> | 5%                  |

|    |                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                 |                |                                                                                                                                                                   |    |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5  | Perancangan Program Kemanusiaan                     | Perancangan program yang inovatif dan realistis dengan justifikasi berdasarkan data lapangan dan analisis kebutuhan. | <b>Kriteria:</b><br>Persentase Nilai Evaluasi: 30%<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum | Offline<br>2x50 | Online<br>2x50 | <b>Materi:</b> Teori dan Konsep Proyek Kemanusiaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>International Humanitarian Law and the Challenges of Contemporary Armed Conflicts</i> | 5% |
| 6  | Perancangan Program Kemanusiaan                     | Perancangan program yang inovatif dan realistis dengan justifikasi berdasarkan data lapangan dan analisis kebutuhan. | <b>Kriteria:</b><br>Persentase Nilai Evaluasi: 30%<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum | Offline<br>2x50 | Online<br>2x50 | <b>Materi:</b> Teori dan Konsep Proyek Kemanusiaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>International Humanitarian Law and the Challenges of Contemporary Armed Conflicts</i> | 5% |
| 7  | Perancangan Program Kemanusiaan                     | Perancangan program yang inovatif dan realistis dengan justifikasi berdasarkan data lapangan dan analisis kebutuhan. | <b>Kriteria:</b><br>Persentase Nilai Evaluasi: 30%<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum | Offline<br>2x50 | Online<br>2x50 | <b>Materi:</b> Teori dan Konsep Proyek Kemanusiaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>International Humanitarian Law and the Challenges of Contemporary Armed Conflicts</i> | 5% |
| 8  | Perancangan Program Kemanusiaan                     | Perancangan program yang inovatif dan realistis dengan justifikasi berdasarkan data lapangan dan analisis kebutuhan. | <b>Kriteria:</b><br>Persentase Nilai Evaluasi: 30%<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum | Offline<br>2x50 | Online<br>2x50 | <b>Materi:</b> Teori dan Konsep Proyek Kemanusiaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>International Humanitarian Law and the Challenges of Contemporary Armed Conflicts</i> | 5% |
| 9  | Manajemen dan Kepemimpinan dalam Proyek Kemanusiaan | Menunjukkan kemampuan kepemimpinan dan kolaborasi yang kuat, serta penggunaan strategi mitigasi risiko.              | <b>Kriteria:</b><br>Persentase Nilai Evaluasi: 20%<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum | Offline<br>2x50 | Online<br>2x50 | <b>Materi:</b> Teori dan Konsep Proyek Kemanusiaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>International Humanitarian Law and the Challenges of Contemporary Armed Conflicts</i> | 5% |
| 10 | Manajemen dan Kepemimpinan dalam Proyek Kemanusiaan | Menunjukkan kemampuan kepemimpinan dan kolaborasi yang kuat, serta penggunaan strategi mitigasi risiko.              | <b>Kriteria:</b><br>Persentase Nilai Evaluasi: 20%<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum | Offline<br>2x50 | Online<br>2x50 | <b>Materi:</b> Teori dan Konsep Proyek Kemanusiaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>International Humanitarian Law and the Challenges of Contemporary Armed Conflicts</i> | 5% |

|    |                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                    |                 |                |                                                                                                                                                                   |    |
|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 11 | Manajemen dan Kepemimpinan dalam Proyek Kemanusiaan | Menunjukkan kemampuan kepemimpinan dan kolaborasi yang kuat, serta penggunaan strategi mitigasi risiko. | <b>Kriteria:</b><br>Persentase Nilai Evaluasi: 20%<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum | Offline<br>2x50 | Online<br>2x50 | <b>Materi:</b> Teori dan Konsep Proyek Kemanusiaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>International Humanitarian Law and the Challenges of Contemporary Armed Conflicts</i> | 5% |
| 12 | Manajemen dan Kepemimpinan dalam Proyek Kemanusiaan | Menunjukkan kemampuan kepemimpinan dan kolaborasi yang kuat, serta penggunaan strategi mitigasi risiko. | <b>Kriteria:</b><br>Persentase Nilai Evaluasi: 20%<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum | Offline<br>2x50 | Online<br>2x50 | <b>Materi:</b> Teori dan Konsep Proyek Kemanusiaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>International Humanitarian Law and the Challenges of Contemporary Armed Conflicts</i> | 5% |
| 13 | Evaluasi dan Dampak Proyek Kemanusiaan              | Analisis dampak yang objektif dan berdasarkan data, serta rekomendasi untuk perbaikan proyek masa depan | <b>Kriteria:</b><br>Persentase Nilai Evaluasi: 25%<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum | Offline<br>2x50 | Online<br>2x50 | <b>Materi:</b> Teori dan Konsep Proyek Kemanusiaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>International Humanitarian Law and the Challenges of Contemporary Armed Conflicts</i> | 5% |
| 14 | Evaluasi dan Dampak Proyek Kemanusiaan              | Analisis dampak yang objektif dan berdasarkan data, serta rekomendasi untuk perbaikan proyek masa depan | <b>Kriteria:</b><br>Persentase Nilai Evaluasi: 25%<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum | Offline<br>2x50 | Online<br>2x50 | <b>Materi:</b> Teori dan Konsep Proyek Kemanusiaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>International Humanitarian Law and the Challenges of Contemporary Armed Conflicts</i> | 5% |
| 15 | Evaluasi dan Dampak Proyek Kemanusiaan              | Analisis dampak yang objektif dan berdasarkan data, serta rekomendasi untuk perbaikan proyek masa depan | <b>Kriteria:</b><br>Persentase Nilai Evaluasi: 25%<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum | Offline<br>2x50 | Online<br>2x50 | <b>Materi:</b> Teori dan Konsep Proyek Kemanusiaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>International Humanitarian Law and the Challenges of Contemporary Armed Conflicts</i> | 5% |

|    |                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                |                                                                                                                                                                   |    |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 16 | Penilaian Akhir Semester | Mahasiswa akan diberikan proyek akhir berupa simulasi perancangan dan evaluasi proyek kemanusiaan. | <b>Kriteria:</b><br>1. Penelitian awal terkait kondisi lapangan (15%)<br>Rancangan program berbasis data dan justifikasi (25%)<br>2. Rancangan program berbasis data dan justifikasi (25%)<br>3. Pengelolaan tim dan sumber daya dalam skenario simulasi krisis (20%)<br>4. Evaluasi akhir dampak program dan rekomendasi untuk keberlanjutan (40%)<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum | Offline<br>2x50 | Online<br>2x50 | <b>Materi:</b> Teori dan Konsep Proyek Kemanusiaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>International Humanitarian Law and the Challenges of Contemporary Armed Conflicts</i> | 5% |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 40%        |
| 2. | Penilaian Praktikum    | 40%        |
|    |                        | 80%        |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Sastra Inggris



ALI MUSTOFA  
NIDN 0014067509

**UPM** Program Studi S1  
Sastra Inggris



NIDN 0023069001

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Agustus 2025 Jam 14:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

