



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Jerman

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK				BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																			
Bahasa Jerman Utk.dunia Usaha		7920602020						T=2	P=0	ECTS=3.18		7		25 Agustus 2025																																		
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																						
										WISMA KURNIAWATI																																						
Model Pembelajaran		Case Study																																														
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																														
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																														
		Matrik CPL - CPMK																																														
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																														
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK		Pemberian kemampuan penguasaan kalimat, ungkapan dan istilah-istilah bahasa Jerman yang digunakan dalam aktivitas dunia usaha dan dunia industri baik dalam komunikasi lisan maupun tulis. Bidang kajian MK ini antara lain 1CGespraech, ciri, fungsi Kegiatan perkuliahan meliputi teori dan praktek dengan perbandingan 50:50. Dalam kegiatan praktek mahasiswa bekerja secara individual, berpasangan atau berkelompok untuk memantapkan kemampuan berbahasa sesuai situasi dan kondisi di tempat kerja, baik lisan maupun tulis. Mahasiswa juga mengerjakan tugas individual untuk menganalisis teks. Evaluasi MK ini terdiri atas tes tertulis, partisipasi di kelas, serta presentasi tugas.																																														
Pustaka		Utama :																																														
		1. Eismann,Volker. 2013. Wirtschaftskommunikation Deutsch. Berlin: Langenscheidt. 2. Sprenger, G. Nicolas: Weermann, M. 2010. Wirtschaft 13Auf Deutsch. Berlin: Klett.																																														
		Pendukung :																																														
Dosen Pengampu		SUWARNO IMAM SAMSUL YUNANFATHUR RAHMAN Yunanfathur Rahman, S.S., M.A. Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.																																														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)																																							
1	Die Rolle von Deutsch im Bereich Wirtschaft wissen	Die Rolle von Deutsch im Bereich Wirtschaft: Berufe und Taetigkeiten erkennen	Kriteria: alle Punkte erfuellen : 52 Punkte erfuellen : 3 1 Punkt erfuellen : 1	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50					0%																																							
2	Die Rolle von Deutsch im Bereich Wirtschaft wissen	Die Rolle von Deutsch im Bereich Wirtschaft: Berufe und Taetigkeiten erkennen	Kriteria: alle Punkte erfuellen : 52 Punkte erfuellen : 3 1 Punkt erfuellen : 1	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50					0%																																							
3	Berufsbild beschreiben	1.Berufe erkennen 2.Bildungswege von den Beruf wissen 3.Taetigkeiten von den Beruf beschreiben	Kriteria: alle Punkte erfuellen : 5 2 Punkte erfuellen : 3 1 Punkt erfuellen : 1	GruppenarbeitDiskussionPraesentation 2 X 50					0%																																							
4	Berufsbild beschreiben	1.Berufe erkennen 2.Bildungswege von den Beruf wissen 3.Taetigkeiten von den Beruf beschreiben	Kriteria: alle Punkte erfuellen : 5 2 Punkte erfuellen : 3 1 Punkt erfuellen : 1	GruppenarbeitDiskussionPraesentation 2 X 50					0%																																							
5	Berufsbild beschreiben	1.Berufe erkennen 2.Bildungswege von den Beruf wissen 3.Taetigkeiten von den Beruf beschreiben	Kriteria: alle Punkte erfuellen : 5 2 Punkte erfuellen : 3 1 Punkt erfuellen : 1	GruppenarbeitDiskussionPraesentation 2 X 50					0%																																							

6	Berufsprofile erklären	1. Berufsbedingungen wissen 2. Berufskompetenz erkennen 3. Berufsqualifikation erklären	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend	Vorlesung, Informationserkundung, Präsentation. 2 X 50			0%
7	Berufsprofile erklären	1. Berufsbedingungen wissen 2. Berufskompetenz erkennen 3. Berufsqualifikation erklären	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend	Vorlesung, Informationserkundung, Präsentation. 2 X 50			0%
8	Berufsprofile erklären	1. Berufsbedingungen wissen 2. Berufskompetenz erkennen 3. Berufsqualifikation erklären	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend	Vorlesung, Informationserkundung, Präsentation. 2 X 50			0%
9	Berufsprofile erklären	1. Berufsbedingungen wissen 2. Berufskompetenz erkennen 3. Berufsqualifikation erklären	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend	Vorlesung, Informationserkundung, Präsentation. 2 X 50			0%
10	Berufsprofile erklären	1. Berufsbedingungen wissen 2. Berufskompetenz erkennen 3. Berufsqualifikation erklären	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend	Vorlesung, Informationserkundung, Präsentation. 2 X 50			0%
11	Berufsprofile erklären	1. Berufsbedingungen wissen 2. Berufskompetenz erkennen 3. Berufsqualifikation erklären	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend	Vorlesung, Informationserkundung, Präsentation. 2 X 50			0%
12	Berufsprofile erklären	1. Berufsbedingungen wissen 2. Berufskompetenz erkennen 3. Berufsqualifikation erklären	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend	Vorlesung, Informationserkundung, Präsentation. 2 X 50			0%
13	Berufsprofile erklären	1. Berufsbedingungen wissen 2. Berufskompetenz erkennen 3. Berufsqualifikation erklären	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend	Vorlesung, Informationserkundung, Präsentation. 2 X 50			0%
14	Berufsprofile erklären	1. Berufsbedingungen wissen 2. Berufskompetenz erkennen 3. Berufsqualifikation erklären	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend	Vorlesung, Informationserkundung, Präsentation. 2 X 50			0%
15	Berufsprofile erklären	1. Berufsbedingungen wissen 2. Berufskompetenz erkennen 3. Berufsqualifikation erklären	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend	Vorlesung, Informationserkundung, Präsentation. 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.