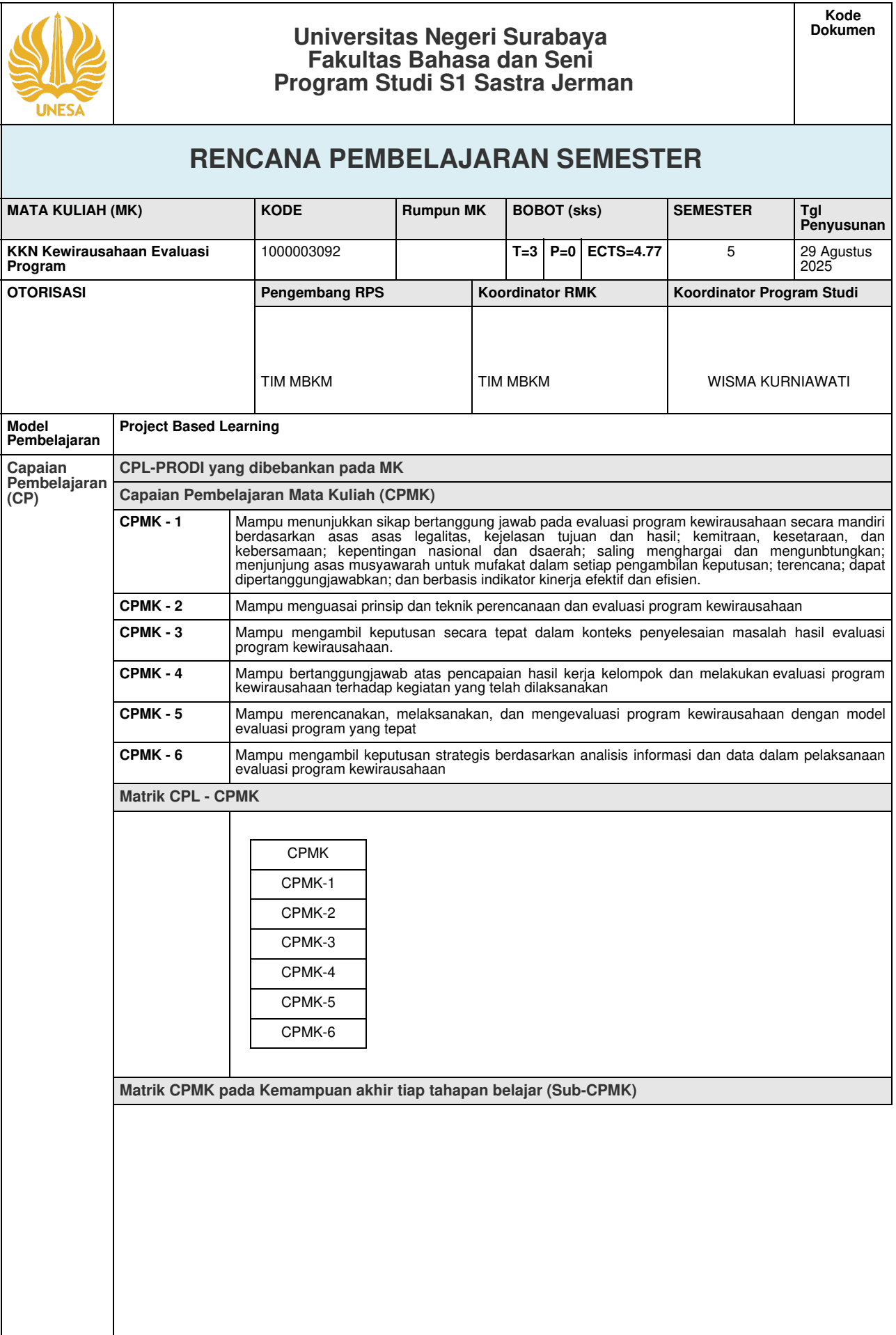




1	Mampu menganalisis dan menyusun tujuan evaluasi program proyek desa	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 100 menit	6 X 50	Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: Hendro. M.M. 2011. <i>Dasar-dasar Kewirausahaan</i> . Jakarta: Erlangga	2%
2	Mampu menganalisis dan menyusun tujuan evaluasi program kewirausahaan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 100 menit	6 X 50	Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. <i>Entrepreneurship</i> .	2%
3	Mampu menerapkan prinsip, bentuk dan Teknik evaluasi program kewirausahaan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 100 menit	6 X 50	Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: Leonardus Saiman.2009. <i>Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus</i> . Salemba Empat	2%

4	Mampu menerapkan prinsip, bentuk dan Teknik evaluasi program kewirausahaan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 100 menit	6 X 50	Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas</i> Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. <i>Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers.</i>	2%
5	Mampu menyusun instrument evaluasi program kewirausahaan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project based learning	6 X 50	Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: unaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i> Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: Hendro. M.M. 2011. <i>Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga</i>	2%
6	Mampu menyusun instrument evaluasi program kewirausahaan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project based learning	6 X 50	Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. <i>Entrepreneurship.</i>	2%

7	Mampu menyusun instrument evaluasi program kewirausahaan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project based learning	6 X 50	Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: Leonardus Saiman.2009. <i>Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus.</i> Salemba Empat	2%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 100 menit		Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi.</i> Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. <i>Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers.</i>	2%
9	Mampu mengolah data hasil evaluasi program kewirausahaan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 100 menit	6 X 50	Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: Hendro. M.M. 2011. <i>Dasar-dasar Kewirausahaan.</i> Jakarta: Erlangga Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: unaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.	2%

10	Mampu mengolah data hasil evaluasi program kewirausahaan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 100 menit	6 X 50	Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. <i>Entrepreneurship</i> .	2%
11	Mampu mengolah data hasil evaluasi program kewirausahaan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 100 menit	6 X 50	Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: Leonardus Saiman. 2009. <i>Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus</i> . Salemba Empat	2%
12	Mampu mengolah data hasil evaluasi program kewirausahaan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 100 menit	6 X 50	Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. <i>Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers</i> . Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas	2%

13	Mampu menginterpretasikan hasil evaluasi dan penyimpulan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 100 menit	6 X 50	Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: <i>unaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i> Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: <i>Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship.</i>	2%
14	Mampu menginterpretasikan hasil evaluasi dan penyimpulan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 100 menit	6 X 50	Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: <i>-----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas</i> Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: <i>Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat</i>	2%
15	Mampu menginterpretasikan hasil evaluasi dan penyimpulan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 100 menit	6 X 50	Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: <i>Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers.</i> Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i>	2%

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning 100 menit		Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: <i>unaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i> Materi: Utama dan Pendukung Pustaka: <i>Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship.</i>	70%
----	----------------------------	---------------	---	-------------------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	70%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

