	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Sastra Jerman	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Sastra	7920604205		T=0	P=0	ECTS=0	1	27 Agustus 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	WISMA KURNIAWATI

Model Pembelajaran	**Case Study**
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	Matrik CPL - CPMK

	CPMK

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman secara integral mengenai konsep teori yang terkait dengan pendekatan, teknik dan metode beserta penerapannya untuk memecahkan berbagai permasalahan yang terkait dengan bahasa dan sastra.
Pustaka	**Utama :**

1. Christian Lehmann. 2005. Theorie und Methode in der Grammatikalisierung . Berlin/York: de Gruyter
2. Manfred Krifka. 2012. Linguistische Feldforschung . Berlin: HU Berlin.
3. Team. 2007. Empirische Forschungsmethoden in der Sprachwissenschaft . Muenster: Uni Muenster.
4. Team. 2012. Ueberblick zu Literaturwissenschaftlichen Theorien/Modellen und Methoden . Bamberg: Otto Friedrich Universitaet Bamberg

Pendukung :	
Dosen Pengampu	AJENG DIANING KARTIKA Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum. Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa memahami konsep dasar penelitian bahasa dan sastra	Mahasiswa menguasai konsep dasar penelitian bahasa dan sastra	**Kriteria:** 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.	Ceramah, diskusi 2 X 50			0%
2	Mahasiswa memahami konsep dasar penelitian bahasa dan sastra	Mahasiswa menguasai konsep dasar penelitian bahasa dan sastra	**Kriteria:** 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.	Ceramah, diskusi 2 X 50			0%

3	Mahasiswa mampu memahami karakteristik, prinsip dan tujuan penelitia bahasa dan sastra	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik, prinsip dan tujuan penelitia bahasa dan sastra	**Kriteria:** 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.	Ceramah, diskusi 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami karakteristik, prinsip dan tujuan penelitia bahasa dan sastra	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik, prinsip dan tujuan penelitia bahasa dan sastra	**Kriteria:** 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.	Ceramah, diskusi 2 X 50			0%

5	Mahasiswa mampu memahami karakteristik, prinsip dan tujuan penelitia bahasa dan sastra	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik, prinsip dan tujuan penelitia bahasa dan sastra	**Kriteria:** 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.	Ceramah, diskusi 2 X 50			0%
6	Mahasiswa memahami ruang lingkup dan langkah-langkah penelitian bahasa dan sastra	Mahasiswa menguasai ruang lingkup dan langkah-langkah penelitian bahasa dan sastra	**Kriteria:** 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.	diskusi, ceramah 2 X 50			0%

7	Mahasiswa memahami ruang lingkup dan langkah-langkah penelitian bahasa dan sastra	Mahasiswa menguasai ruang lingkup dan langkah-langkah penelitian bahasa dan sastra	**Kriteria:** 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.	diskusi, ceramah 2 X 50			0%
8	Mahasiswa memahami ruang lingkup dan langkah-langkah penelitian bahasa dan sastra	Mahasiswa menguasai ruang lingkup dan langkah-langkah penelitian bahasa dan sastra	**Kriteria:** 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.	diskusi, ceramah 2 X 50			0%

9	Mahasiswa memahami ruang lingkup dan langkah-langkah penelitian bahasa dan sastra	Mahasiswa menguasai ruang lingkup dan langkah-langkah penelitian bahasa dan sastra	**Kriteria:** 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.	diskusi, ceramah 2 X 50			0%
10	Mahasiswa memahami ruang lingkup dan langkah-langkah penelitian bahasa dan sastra	Mahasiswa menguasai ruang lingkup dan langkah-langkah penelitian bahasa dan sastra	**Kriteria:** 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.	diskusi, ceramah 2 X 50			0%

11	Mahasiswa memahami pendekatan dan Metodologi Penelitian Pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang metode-metode, teknik-teknik dalam penelitian pendidikan, serta pendekatan baik kualitatif maupun kuantitatif		Ceramah, diskusi 4 X 50			0%
12	Mahasiswa memahami pendekatan dan Metodologi Penelitian Pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang metode-metode, teknik-teknik dalam penelitian pendidikan, serta pendekatan baik kualitatif maupun kuantitatif		Ceramah, diskusi 4 X 50			0%
13	Mahasiswa memahami pendekatan dan Metodologi Penelitian Pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang metode-metode, teknik-teknik dalam penelitian pendidikan, serta pendekatan baik kualitatif maupun kuantitatif		Ceramah, diskusi 4 X 50			0%
14	Mahasiswa memahami pendekatan dan Metodologi Penelitian Pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang metode-metode, teknik-teknik dalam penelitian pendidikan, serta pendekatan baik kualitatif maupun kuantitatif		Ceramah, diskusi 4 X 50			0%
15	Mahasiswa memahami pendekatan dan Metodologi Penelitian Pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang metode-metode, teknik-teknik dalam penelitian pendidikan, serta pendekatan baik kualitatif maupun kuantitatif		Ceramah, diskusi 4 X 50			0%
16	UAS	UAS		UAS 4 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 27 Agustus 2025 Jam 13:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa