

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Sastra Jerman						Kode Dokumen																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
Schreiben I		7920604140				T=4 P=0 ECTS=6.36		1	7 Juli 2025																																									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																										
								Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.																																										
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Pemberian kemampuan kemampuan menulis dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari. Tujuan mata kuliah ini memberikan kompetensi menulis dalam bahasa Jerman setingkat A1. Mahasiswa dilatih untuk mampu menulis dengan baik dengan cara menggunakan strategi menulis yang tepat. Materi mata kuliah ini diambil dari buku Netzwerk A1 dan ditunjang oleh materi-materi dari berbagai buku yang berada pada level A1. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menulis, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD- Player dan Video.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Aufderstrasse, Hartmut. dkk. 2000. <i>Themen Neu Kursbuch 1, Lektion 1-10</i> . Jakarta: Katalis Aufderstrasse, Hartmut, dkk. 2000. <i>Themen Neu Arbeitsbuch 1</i> . Jakarta: Katalis Dengler, Stefani, dkk. 2017. <i>Netzwerk A1. Arbeitsbuch: Deutsch als Fremdsprache</i> . Stuttgart : Ernst Klett Dengler, Stefani, dkk. 2017. <i>Netzwerk A1. Kursbuch: Deutsch als Fremdsprache</i> . Stuttgart : Ernst Klett .																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Dra. Raden Roro Dyah Woroharsi Parnaningroem, M.Pd. Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd. Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											
1	Memahami wacana tentang Start auf Deutsch, Deutsch sehen und lesen	1.Identifikasi ide pokok 2.Menjelaskan kembali isi wacana Start auf Deutsch, Deutsch sehen und Lesen dg kata2 sendiri		Tanya jawab 2 X 50			0%																																											

2	Memahami wacana tentang Start auf Deutsch, Deutsch sehen und lesen	1. Identifikasi ide pokok 2. Menjelaskan kbl isi wacana Start auf Deutsch, Deutsch sehen und lesen dg kata2 sdr		Tanya jawab 2 X 50			0%
3	Memahami wacana tentang im Kurs	1. Identifikasi ide pokok dalam wacana Im Kurs yang dibaca 2. Menjelaskan kembali isi wacana dengan kata2 sendiri		Tanya jawab 2 X 50			0%
4	Memahami wacana tentang im Kurs	1. Identifikasi ide pokok dalam wacana Im Kurs yang dibaca 2. Menjelaskan kembali isi wacana dengan kata-kata sendiri		Tanya jawab 2 X 50			0%
5	Memahami wacana tentang pertemuan di Cafe	1. Menemukan kata-kata yang sesuai dengan situasi dalam Cafe d dan Treffen im Cafe 2. Menceritakan kembali wacana tersebut		KomunikasiTanya jawab 2 X 50			0%
6	Memahami wacana tentang pertemuan di Cafe	1. Menemukan kata-kata yang sesuai dengan situasi dalam Cafe d dan Treffen im Cafe 2. Menceritakan kembali wacana tersebut		KomunikasiTanya jawab 2 X 50			0%
7	Memahami wacana tentang perbedaan Alphabet dai Indonesia dan jerman	1. Menyebutkan huruf dalam bahasa jerman 2. Mengeja nama-nama orang jerman		diskusinya jawab 2 X 50			0%
8	Memahami wacana tentang situasi dalam kelas	Menjelaskan kata, kalimat dan ungkapan yang digunakan dalam percakapan di dalam wacana Im Sprachkurs		VorlesenTanya jawab 2 X 50			0%
9	Memahami wacana tentang situasi dalam kelas	Menjelaskan kata, kalimat dan ungkapan yang digunakan dalam percakapan di dalam wacana Im Sprachkurs		vorlesenTanya jawab 2 X 50			0%
10	Memahami angka dan hitungan dalam bahasa jerman	Menyebutkan angka dan hitungan dalam bahasa jerman dengan pelan dan cepat		VorlesendiskusiTanya jawab 2 X 50			0%
11	Memahami wacana tentang Negara-negara dan bahasanya	1. Mengenal Negara-negara dan bahasa yang digunakan 2. Menjelaskan Negara-negara dan bahasa yang digunakan		Tanya jawab, wawancara 2 X 50			0%
12	Memahami wacana tentang Negara-negara dan bahasanya	1. Mengenal Negara-negara dan bahasa yang digunakan 2. Menjelaskan Negara-negara dan bahasa yang digunakan		Tanya jawab, wawancara 2 X 50			0%

13	Memahami wacana tentang tempat tinggal	1. Menulis kata dan ungkapan baru dengan benar 2. Menjelaskan kata-kata baru tersebut 3. Menyusun kalimat dengan kata-kata tersebut 4. Menjelaskan perbedaan hidup bertempat tinggal di Jerman dan di Indonesia		DiskusiTanya jawab 2 X 50			0%
14	Memahami wacana tentang tempat tinggal	1. Menulis kata dan ungkapan baru dengan benar 2. Menjelaskan kata-kata baru tersebut 3. Menyusun kalimat dengan kata-kata tersebut 4. Menjelaskan perbedaan hidup bertempat tinggal di Jerman dan di Indonesia		VorlesenTanya jawab 2 X 50			0%
15	Memahami wacana tempat tinggal	1. Mengenai kata, kalimat dan ungkapan dalam wacana tentang Zimmer 2. Menjelaskan segala hal yang berhubungan dg kamar 3. Menggambarkan kamar yang ditempati saat ini		DiskusiTanya jawab 2 X 50			0%
16				Pertanyaan tertulis 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

