



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Jerman**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Sprechen 1	7920603218	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	6 April 2025																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
	Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum		Dr. Phil. Agus Ridwan, M.Hum.			Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	CPL-5	Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai dengan konteks dengan kemampuan yang setara Common European Framework of Reference (CEFR) level B1.																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	CPMK - 1	Mahasiswa terampil berkomunikasi lisan dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A1), baik dalam bentuk dialog maupun monolog tentang tema-tema dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa.																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">CPMK</td> <td style="width: 50%;">CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-5	CPMK-1	✓																																													
CPMK	CPL-5																																																							
CPMK-1	✓																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sprechen I diajarkan untuk memberikan pembekalan kepada mahasiswa agar mereka memiliki keterampilan berkomunikasi lisan dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A1), baik dalam bentuk dialog maupun monolog. Materi pembelajaran meliputi tema-tema yang terkait erat dengan kehidupan sehari-hari mahasiswa, yaitu: 1) pengenalan 2) hobi, 3) orientasi tempat tinggal, 4) makanan dan minuman, 5) kegiatan sehari-hari, 6) kegiatan di waktu senggang, 7) membuat janji, 8) tempat tinggal, 9) pekerjaan, 10) pakaian. Kegiatan perkuliahan sebagian besar dilakukan dengan menggunakan metode yang bersifat interaktif dengan melibatkan keaktifan mahasiswa meliputi bermain peran, kuis, games, ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, praktik dalam bentuk tugas individu dan kelompok. Penilaian diambil dari kehadiran dan keaktifan selama proses pembelajaran, tugas individu dan kelompok, UTS, dan UAS.																																																							
Pustaka	Utama :																																																							
	1. Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch . Berlin : Langenscheidt 2. Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch . Berlin : Langenscheidt																																																							
	Pendukung :																																																							
	1. Niebisch, Daniela. dkk.2006. Schritte International A1 . Berlin : Hueber Verlag.																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd. Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd. Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																	

1	<p>Mahasiswa mampu merangkum tujuan perkuliahan dan kontrak perkuliahan meliputi materi, penugasan, proses belajar mengajar, sistem penilaian, dan tata tertib perkuliahan Sprechen 1; dan melafalkan alfabet, kata, dan kalimat dalam bahasa Jerman dengan baik dan benar seperti pelafalan bahasa Jerman baku penutur asli</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyebutkan tujuan perkuliahan Sprechen 1 secara lengkap 2. menjelaskan kontrak perkuliahan meliputi materi, penugasan, proses belajar mengajar, sistem penilaian, dan tata tertib perkuliahan Sprechen 1. 3. menyebutkan jumlah huruf/alfabet dalam bahasa Jerman 4. melafalkan semua alfabet dalam bahasa Jerman dengan benar sesuai dengan pelafalan bahasa Jerman baku penutur asli 5. melafalkan 5 kata dalam bahasa Jerman dengan benar sesuai dengan pelafalan bahasa Jerman baku penutur asli 6. melafalkan 5 nama Jerman dengan benar sesuai dengan pelafalan bahasa Jerman baku penutur asli 7. melafalkan 5 frasa dalam bahasa Jerman dengan benar sesuai dengan pelafalan bahasa Jerman baku penutur asli 8. membaca keras 5 kalimat dalam bahasa Jerman dengan benar sesuai dengan pelafalan bahasa Jerman baku penutur asli 	<p>Kriteria: 1.- Sehr gut 2.- Gut 3.- Befriedigend 4.- Ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Pendekatan Komunikatif, Tanya jawab, Kerja individual dan kelompok 3 X 50</p>		<p>Materi: Tema Perkenalan (Guten Tag): melafalkan alfabet, kata, dan kalimat dalam bahasa Jerman seperti pelafalan bahasa Jerman baku penutur asli Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p> <hr/> <p>Materi: Tema Perkenalan (Guten Tag): melafalkan alfabet, kata, dan kalimat dalam bahasa Jerman seperti pelafalan bahasa Jerman baku penutur asli Pustaka: <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p>	2%
---	--	---	--	---	--	---	----

2	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan dalam tema perkenalan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengucapkan salam formal dalam bahasa Jerman ketika bertemu dengan orang yang baru dikenal atau dalam forum formal 2. menyebutkan nama dengan kalimat yang benar dalam bahasa Jerman 3. menyebutkan asal dengan kalimat yang benar dalam bahasa Jerman 4. mengucapkan salam tidak formal dalam bahasa Jerman ketika bertemu dengan orang yang sudah dikenal atau dalam forum tidak formal 5. mengucapkan salam perpisahan formal dalam bahasa Jerman 6. mengucapkan salam perpisahan tidak formal dalam bahasa Jerman 7. menjawab ucapan salam formal dalam bahasa Jerman ketika bertemu dengan orang yang baru dikenal atau dalam forum formal 8. menanyakan nama dengan kalimat yang benar dalam bahasa Jerman 9. menanyakan asal dengan kalimat yang benar dalam bahasa Jerman 10. menjawab ucapan salam tidak formal dalam bahasa Jerman ketika bertemu dengan orang yang sudah dikenal atau dalam forum tidak formal 11. menjawab ucapan salam perpisahan formal dalam bahasa Jerman 12. menjawab ucapan salam perpisahan tidak formal dalam bahasa Jerman 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Sehr gut 2.- Gut 3.- Befriedigend 4.- Ausreichend <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan KomunikatifTanya jawabKerja kelompokbermain peran 3 X 50		<p>Materi: Tema Perkenalan (Guten Tag): berkomunikasi lisan dalam bahasa Jerman dalam konteks perkenalan Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p> <p>Materi: Tema Perkenalan (Guten Tag): berkomunikasi lisan dalam bahasa Jerman dalam konteks perkenalan Pustaka: <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p>	3%
---	--	---	--	---	--	---	----

3	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan dalam tema aktivitas yang disukai/hobi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyebutkan minimal sepuluh aktivitas di waktu senggang dalam bahasa Jerman secara lisan 2. menceritakan hobi/aktivitas yang disukai dengan kalimat yang benar berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan 3. bertanya tentang hobi/aktivitas yang disukai oleh partner dialog dengan kalimat yang benar dalam bahasa Jerman secara lisan 4. mengajak partner dialog untuk bertemu dan melakukan aktivitas bersama dengan kalimat yang benar dalam bahasa Jerman secara lisan dalam konteks tidak formal 5. memberikan reaksi yang sesuai ketika diajak oleh partner dialog untuk bertemu dan melakukan aktivitas bersama dengan kalimat yang benar dalam bahasa Jerman secara lisan dalam konteks tidak formal 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Sehr gut 2.-Gut 3.-Befriedigend 4.-Ausreichend <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	-Pendekatan komunikatif -Tanya Jawab -Diskusi-bermain peran 3 X 50		<p>Materi: Tema aktivitas yang disukai/hobi</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p> <p>Materi: Tema aktivitas yang disukai/hobi</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p>	3%
4	Mampu berkomunikasi baik monolog maupun dialog dalam bahasa Jerman secara lisan tentang gambaran kota dan aktivitas dalam kota	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyebutkan dalam bahasa Jerman secara lisan secara benar 10 tempat dan gedung yang biasanya terdapat di sebuah kota 2. menyebutkan minimal alat transportasi umum di kota dalam bahasa Jerman secara lisan dengan benar 3. mendeskripsikan kota beserta tempat-tempat dan gedung-gedung dalam gambar dalam bahasa Jerman secara lisan dengan benar 4. bertanya tentang arah jalan dalam bahasa Jerman secara lisan dengan benar 5. menjawab pertanyaan tentang arah jalan dalam bahasa Jerman secara lisan dengan benar 6. berdialog tentang arah jalan dalam bahasa Jerman secara lisan dengan benar 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Sehr gut 2.-Gut 3.-Befriedigend 4.-Ausreichend <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	-Pendekatan komunikatif -Tanya Jawab -Diskusi-bermain peran 3 X 50		<p>Materi: gambaran kota dan aktivitas dalam kota</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p> <p>Materi: gambaran kota dan aktivitas dalam kota</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p>	3%

5	Mampu berkomunikasi dalam bentuk monolog dan dialog dalam bahasa Jerman secara lisan tentang tema Makanan dan Minuman secara benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyebutkan minimal 10 jenis makanan dan minuman dalam bahasa Jerman secara lisan dengan benar 2. bercerita dalam bahasa Jerman secara lisan tentang rencana berbelanja 3. memainkan peran sebagai pembeli di pasar dalam dialog berbahasa Jerman secara lisan dengan pernyataan yang benar dan sesuai dengan konteks 4. memainkan peran sebagai penjual di pasar dalam dialog berbahasa Jerman secara lisan dengan pernyataan yang benar sesuai dengan konteks. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Sehr gut 2.- Gut 3.- Befriedigend 4.- Ausreichend <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	- Pendekatan komunikatif - Tanya Jawab - Diskusi-bermain peran 3 X 50		<p>Materi: tema Makanan dan Minuman Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p> <p>Materi: tema Makanan dan Minuman Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p>	3%
6	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan baik berupa monolog maupun dialog dalam tema kegiatan sehari-hari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyebutkan minimal 5 kegiatan rutin sehari-hari dalam bahasa Jerman secara lisan 2. menyatakan waktu dalam bahasa Jerman dengan benar secara lisan 3. bertanya tentang waktu dalam bahasa Jerman dengan benar secara lisan 4. membuat janji melalui telepon dalam bahasa Jerman dengan benar 5. bercerita tentang kegiatan dalam satu hari tertentu dalam bahasa Jerman dengan benar secara lisan 	<p>Kriteria:</p> <p>Sehr gut, Gut, Befriedigend, Ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Komunikatif 3 X 50		<p>Materi: tema kegiatan sehari-hari Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p> <p>Materi: tema kegiatan sehari-hari Pustaka: <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p>	3%

7	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan dalam tema Persahabatan dan aktivitas di waktu senggang bersama teman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan komunikatif untuk membuat janji secara lisan dengan teman via telepon dalam bahasa Jerman dengan kalimat sederhana minimal 60% benar. 2. Mahasiswa mampu menyusun kalimat berita dalam bahasa Jerman yang menggunakan preposisi yang diikuti Dativ dengan benar minimal 60% 3. Mahasiswa mampu menyusun kalimat berita dalam bahasa Jerman yang menggunakan kata benda dengan artikel Dativ dengan benar minimal 60% 4. Mahasiswa mampu menyusun kalimat tanya dalam bahasa Jerman yang menggunakan preposisi yang diikuti Dativ dengan benar minimal 60% 5. Mahasiswa mampu menyusun kalimat tanya dalam bahasa Jerman yang menggunakan kata benda dengan artikel Dativ dengan benar minimal 60% 6. Mahasiswa mampu berdialog untuk membuat janji secara lisan via telepon dalam bahasa Jerman dengan kalimat sederhana yang sesuai dengan konteks, gramatika dan kosakata yang benar minimal 60%. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100-90: jawaban benar 100% 2. 89-80: jawaban benar 85% 3. 79-70: jawaban benar 70% 4. 69-60: jawaban benar 55% 5. 59-50: jawaban benar 40% <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Langsung Pendekatan Komunikatif 3 X 50		<p>Materi: tema Persahabatan dan aktivitas di waktu senggang bersama teman Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p> <hr/> <p>Materi: tema Persahabatan dan aktivitas di waktu senggang bersama teman Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p>	3%
8	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan sesuai dengan tuntutan soal UTS, meliputi tema-tema yang sudah dipelajari, yaitu Perkenalan, Hobi, Di Kota, Makanan dan Minuman, Aktivitas Sehari-hari, Persahabatan	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan sesuai dengan tuntutan soal UTS, meliputi tema-tema yang sudah dipelajari, yaitu Perkenalan, Hobi, Di Kota, Makanan dan Minuman, Aktivitas Sehari-hari, Persahabatan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100-90: jawaban benar 100% 2. 89-80: jawaban benar 85% 3. 79-70: jawaban benar 70% 4. 69-60: jawaban benar 55% 5. 59-50: jawaban benar 40% <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Pendekatan Komunikatif 3 X 50		<p>Materi: Kapitel 4 Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p> <hr/> <p>Materi: Kapitel 4 Pustaka: <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p>	20%

9	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan dalam tema Aktivitas di tempat kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyebutkan secara lisan minimal 5 jenis profesi berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara benar. 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan aktivitas yang harus dikerjakan oleh orang minimal dalam satu profesi tertentu secara lisan dalam bahasa Jerman dengan kalimat yang benar. 3. Mahasiswa mampu membuat peta konsep tentang profesi dalam bahasa Jerman dan aktivitas yang harus dikerjakan oleh orang dalam berbagai profesi dalam bahasa Jerman dengan kosakata yang benar. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100-90: jawaban benar 100% 2. 89-80: jawaban benar 85% 3. 79-70: jawaban benar 70% 4. 69-60: jawaban benar 55% 5. 59-50: jawaban benar 40% <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Langsung, Pendekatan Komunikatif 3 X 50		<p>Materi: tema Aktivitas di tempat kerja Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p> <p>Materi: tema Aktivitas di tempat kerja Pustaka: <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p>	3%
10	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan dalam tema Tempat Tinggal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyebutkan minimal 5 jenis tempat tinggal dalam bahasa Jerman secara lisan dengan benar. 2. Mahasiswa mampu menyebutkan minimal 5 jenis ruangan di rumah dalam bahasa Jerman secara lisan dengan benar. 3. Mahasiswa mampu menyebutkan minimal 5 jenis mebel atau peralatan dalam rumah dalam bahasa Jerman secara lisan dengan benar. 4. Mahasiswa mampu menyebutkan minimal 5 ungkapan komunikatif dalam tema tempat tinggal dalam bahasa Jerman secara lisan dengan benar. 5. Mahasiswa mampu membuat peta konsep dalam tema tempat tinggal dalam bahasa Jerman secara lisan dengan benar. 6. Mahasiswa mampu bercerita secara lisan tentang tempat tinggal, ruang yang paling disukai dan benda-benda aatau peralatan yang ada dalam ruangan tersebut dalam bahasa Jerman secara lisan dengan benar. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100-90: jawaban benar 100% 2. 89-80: jawaban benar 85% 3. 79-70: jawaban benar 70% 4. 69-60: jawaban benar 55% 5. 59-50: jawaban benar 40% <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Langsung Pendekatan Komunikatif 3 X 50		<p>Materi: tema Tempat Tinggal Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p> <p>Materi: tema Tempat Tinggal Pustaka: <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p>	3%

11	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan dalam tema Pekerjaan	<p>1. Mahasiswa mampu menyebutkan secara lisan dalam bahasa Jerman berbagai aktivitas yang termasuk tugas dalam pekerjaan</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyebutkan secara lisan dalam bahasa Jerman profesi yang diinginkan dan alasannya memilih profesi tersebut.</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat peta konsep tentang profesi dan aktivitas dalam dunia kerja dalam bahasa Jerman.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. 100-90: jawaban benar 100%</p> <p>2. 89-80: jawaban benar 85%</p> <p>3. 79-70: jawaban benar 70%</p> <p>4. 69-60: jawaban benar 55%</p> <p>5. 59-50: jawaban benar 40%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Langsung Pendekatan Komunikatif 3 X 50		<p>Materi: tema Pekerjaan Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p> <p>Materi: tema Pekerjaan Pustaka: <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p>	3%
12	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan dalam tema Pakaian dan Mode	mahasiswa mendapat poin nilai berdasarkan bobot jawaban yang tertera dalam kriteria penilaian	<p>Kriteria:</p> <p>1. 100-90: jawaban benar 100%</p> <p>2. 89-80: jawaban benar 85%</p> <p>3. 79-70: jawaban benar 70%</p> <p>4. 69-60: jawaban benar 55%</p> <p>5. 59-50: jawaban benar 40%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Langsung Pendekatan Komunikatif 3 X 50		<p>Materi: tema Pakaian dan Mode Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p> <p>Materi: tema Pakaian dan Mode Pustaka: <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p>	5%
13	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan dalam tema Kesehatan	mahasiswa mendapat poin nilai berdasarkan bobot jawaban yang tertera dalam kriteria penilaian	<p>Kriteria:</p> <p>1. 100-90: jawaban benar 100%</p> <p>2. 89-80: jawaban benar 85%</p> <p>3. 79-70: jawaban benar 70%</p> <p>4. 69-60: jawaban benar 55%</p> <p>5. 59-50: jawaban benar 40%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Langsung Pendekatan Komunikatif 3 X 50		<p>Materi: tema Kesehatan Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p> <p>Materi: tema Kesehatan Pustaka: <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p>	5%
14	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan dalam tema Liburan	mahasiswa mendapat poin nilai berdasarkan bobot jawaban yang tertera dalam kriteria penilaian	<p>Kriteria:</p> <p>1. 100-90: jawaban benar 100%</p> <p>2. 89-80: jawaban benar 85%</p> <p>3. 79-70: jawaban benar 70%</p> <p>4. 69-60: jawaban benar 55%</p> <p>5. 59-50: jawaban benar 40%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Langsung Pendekatan Komunikatif 3 X 50		<p>Materi: tema Liburan Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p> <p>Materi: tema Liburan Pustaka: <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch . Berlin : Langenscheidt</i></p>	5%

15	Mampu melakukan refleksi tentang semua materi yang sudah dipelajari, yang terdiri atas 12 tema	mahasiswa mendapat poin nilai berdasarkan bobot jawaban yang tertera dalam kriteria penilaian	Kriteria: 1.100-90: jawaban benar 100% 2.89-80: jawaban benar 85% 3.79-70: jawaban benar 70% 4.69-60: jawaban benar 55% 5.59-50: jawaban benar 40% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Langsung Pendekatan Komunikatif 3 X 50		Materi: refleksi tentang semua materi yang sudah dipelajari Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch . Berlin : Langenscheidt</i> Materi: refleksi tentang semua materi yang sudah dipelajari Pustaka: <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch . Berlin : Langenscheidt</i>	5%
16	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan dengan benar dalam tema kehidupan sehari-hari yang disampaikan dalam UAS	1. Mahasiswa mampu memperkenalkan diri sendiri kepada orang lain dalam bahasa Jerman secara lisan, meliputi nama, alamat, umur, tempat dan tanggal lahir, hobi, bahasa yang dikuasai, pekerjaan/studi, 2. melakukan dialog dengan partner tentang satu tema sehari-hari dalam bahasa Jerman secara lisan dengan benar , meliputi kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan, atau menyampaikan ide, menyetujui, atau menolak ide partner, yang disampaikan dalam UAS	Kriteria: 1.100-90: jawaban benar 100% 2.89-80: jawaban benar 85% 3.79-70: jawaban benar 70% 4.69-60: jawaban benar 55% 5.59-50: jawaban benar 40% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pemberian Situasi dan Bertanya-jawab 3 X 50		Materi: Kapitel 8 Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch . Berlin : Langenscheidt</i> Materi: Kapitel 8 Pustaka: <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch . Berlin : Langenscheidt</i>	31%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	71.17%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	6.67%
3.	Tes	22.17%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Sastra Jerman



Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.
NIDN 0004106605

UPM Program Studi S1 Sastra
Jerman



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 April 2025 Jam 23:35 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

