



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Sastra Jerman**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sprechen 4	7920602239	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2   P=0   ECTS=3.18	4	5 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi		
	Lutfi Saksono	Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.	Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.		

**Model Pembelajaran** Case Study

**Capaian Pembelajaran (CP)** CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

**CPL-5** Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai dengan konteks dengan kemampuan yang setara Common European Framework of Reference (CEFR) level B1.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

**CPMK - 1** Mampu menggunakan kata dalam Bahasa Jerman untuk berkomunikasi lisan setara Common European Framework of Reference (CEFR) level B1

**Matrik CPL - CPMK**

CPMK	CPL-5
CPMK-1	✓

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																

**Deskripsi Singkat MK** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, Menguasai tema-tema kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, kehidupan, seni budaya, pekerjaan, bahasa dan sejarah setingkat B1 Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi

**Pustaka**

**Utama :**

1. Dengler, Stefani dkk. 2023. Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett
2. Dengler, Stefani dkk. 2023. Netzwerk Neu B1, Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett

**Pendukung :**

1. [https://www.klett-sprachen.de/downloads/1500/Kapitel\\_5F4/pdf](https://www.klett-sprachen.de/downloads/1500/Kapitel_5F4/pdf)
2. <https://lingua.com/german/reading/wetter/>
3. <https://www.engerman.de/2021/10/probleme-zwischen-eltern-und-kindern-b1.html>
4. [https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.paschpassiert-wenn-man-in-deutschland-krank-net.de%2Fresources%2Ffiles%2Fdoc4%2Fgesundheitssystem\\_was-wird.doc&wdOrigin=BROWSELINK](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.paschpassiert-wenn-man-in-deutschland-krank-net.de%2Fresources%2Ffiles%2Fdoc4%2Fgesundheitssystem_was-wird.doc&wdOrigin=BROWSELINK)
5. [https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/migrate/materialien/Ehrenamtlich\\_taeftig\\_sein.pdf](https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/migrate/materialien/Ehrenamtlich_taeftig_sein.pdf)
6. [https://www.derdiedaf.com/\\_files\\_media/downloads/Netzwerk\\_B1\\_Lesetexte.PDF](https://www.derdiedaf.com/_files_media/downloads/Netzwerk_B1_Lesetexte.PDF)

**Dosen Pengampu** Dra. Raden Roro Dyah Woroharsi Parnaningroem, M.Pd.  
Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan; mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	1.Mahasiswa dapat menjelaskan kontrak perkuliahan 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine) 3.Mahasiswa dapat mengungkapkan secara tertulis tentang Aktiv in der Freizeit	<b>Kriteria:</b> Sehr gut/Befriedigend/Ausreichend <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan komunikatif Diskusi Tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Kapitel 1 <b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i>	5%
2	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman sesuai dengan tema	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan 2 gambar	<b>Kriteria:</b> Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Pendekatan komunikatif Diskusi Tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Start up <b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i>	5%
3	1.Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Das Wetter in D-A-C-H 2.Mahasiswa mampu menggunakan finalsatz damit dan um...zu dalam komunikasi lisan	Mahasiswa mampu membuat dan menggunakan finalsatz damit dan um...zu dalam komunikasi lisan	<b>Kriteria:</b> Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan komunikatif Diskusi Tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Das Wetter <b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i>  <b>Materi:</b> Wetter <b>Pustaka:</b> <a href="https://lingua.com/">https://lingua.com/...</a>	5%
4	1.Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Freundschaft 2.Mahasiswa mampu menggunakan bentuk komparativ dan superlative dalam komunikasi lisan 3.Mahasiswa mampu memahami Ratschlaege dan menggunakannya dalam komunikasi lisan	Mahasiswa menjelaskan Bildergescgichte menggunakan komparativ dan superlative	<b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan komunikatif Diskusi Tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Freundschaft <b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i>	5%
5	1.Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Streiten 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi plusquam perfekt dan menggunakannya dalam komunikasi lisan	Mahasiswa dapat membuat dialog dengan menggunakan plusquam perfekt	<b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan komunikatif, Tanya jawab, Diskusi, Bermain peran 2 X 50		<b>Materi:</b> Streiten <b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i>	5%
6	1.Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Musik und Gesundheit 2.Mahasiswa mampu menggunakan zweiteilige Konnektoren dalam komunikasi lisan	Mahasiswa dapat menggunakan zweiteilige Konnektoren dalam dialog dengan tema Musik	<b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan komunikatif, Tanya jawab, Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Musik und Gesundheit <b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i>  <b>Materi:</b> Musik <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.derdiedaf.com/">https://www.derdiedaf.com/...</a>	5%

7	<p>1. Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Kunst</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Adjektivendungen dan menggunakannya dalam komunikasi lisan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan berkesenian dengan menggunakan Adjektivendungen</p>	<p><b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Pendekatan komunikatif, Tanya jawab, Diskusi, Bermain peran 2 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Kunst <b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Kunst <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.derdiedaf.com/...">https://www.derdiedaf.com/...</a></p>	5%
8	<p>Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Kunst</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan tema tema yang sudah dipelajari dengan menggunakan tata bahasa yang sudah dipelajari sebelumnya</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	<p>Pendekatan komunikatif 2 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> alle themen <b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i></p>	10%
9	<p>Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Singen</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan secara tema/kasus yang diberikan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Pendekatan komunikatif, Ceramah, Diskusi, Bermain Peran 2 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Singen <b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i></p>	5%
10	<p>1. Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Sozial-Enggagement</p> <p>2. Mahasiswa mampu menggunakan kalimat pasif dengan Modalverb pada komunikasi lisan</p>	<p>Mahasiswa dapat bermain peran dengan menggunakan kalimat pasif Modalverb</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Pendekatan komunikatif, Diskusi, Tanya jawab, Bermain Peran 2 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Sozial Engagement <b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i></p>	5%
11	<p>1. Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Leben in der Stadt</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Artikelwoerter als Pronomen dan menggunakannya pada komunikasi lisan</p>	<p>Mahasiswa dapat menggunakan Artikelwoerter als Pronomen dalam menjelaskan dirinya dan kehidupan di kota</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Pendekatan komunikatif, Diskusi, Bermain Peran 2 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Leben in der Stadt <b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Leben in der Stadt <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.derdiedaf.com/...">https://www.derdiedaf.com/...</a></p>	5%
12	<p>Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Leben in der Stadt</p>	<p>1. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Stadtleben. 2. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulis tentang Stadtleben. 3. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Wohnungssuche und Umzug. 4. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulis tentang Wohnungssuche und Umzug. 5. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Unfaelle im Haushalt. 6. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar tulis tentang Unfaelle im Haushalt.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Pendekatan komunikatif, Bermain Peran, Diskusi. 2 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Leben in der Stadt <b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i></p>	5%

13	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulis) tentang Zu Hause (Stadtleben und Landluft, Wohnungssuche und Umzug, Unfaelle im Haushalt).	1.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Stadtleben. 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Wohnungssuche und Umzug. 3.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Unfaelle im Haushalt.	<b>Kriteria:</b> Sehr gut/Befriedigend/Ausreichend <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan komunikatif, Bermain Peran, Diskusi. 2 X 50		<b>Materi:</b> Leben in der Stadt <b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i>	5%
14	1.Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Globalisierung 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi Partizip 1 dan Partizip 2 dan menggunakannya untuk komunikasi lisan	Mahasiswa mampu menggunakan dalam komunikasi lisan dengan menggunakan Partizip 1 dan Partizip 2 dalam tema Globalisierung	<b>Kriteria:</b> Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan komunikatif, Bermain, Peran/Diskusi. 2 X 50		<b>Materi:</b> Globalisierung <b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan dn tulis tentang Kultur.	1.Mahasiswa dapat mengungkapkan secara lisan tentang Kulturhauptstaedte. 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan secara lisan tentang Stadtrundgang Weimar.	<b>Kriteria:</b> Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan komunikatif, Diskusi, Bermain Peran, Tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Kultur <b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i>	5%
16	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan dn tulis tentang Kultur.	Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan tema tema yang sudah dipelajari	<b>Kriteria:</b> Sehr gut/Befriedigend/Ausreichend <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Pendekatan komunikatif, bermain peran 2 X 50		<b>Materi:</b> Test <b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	77.5%
2.	Tes	22.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1 Sastra  
Jerman



Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.  
NIDN 0004106605

UPM Program Studi S1 Sastra Jerman



Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.  
NIDN 0029068804

File PDF ini digenerate pada tanggal 1 April 2025 Jam 11:58 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**