

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Sastra Jerman					Kode Dokumen																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																			
Vorbereitung zur Pruefung B1		7920602266	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	4	27 Agustus 2023																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																				
		Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.		Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.		WISMA KURNIAWATI																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																									
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																								
	CPL-5	Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai konteks dengan kompetensi setara Common European Framework of Reference (CEFR) level A1–B1.																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa terampil berbahasa Jerman dalam aspek menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan level B1 bertema kehidupan sehari-hari sehingga siap untuk menempuh uji kompetensi berbahasa Jerman level B1 ditunjang dengan gramatika, kosakata dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai.																																																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan struktur gramatikal bahasa Jerman level B1 secara tepat dalam konteks lisan dan tulisan, terutama dalam topik-topik kehidupan sehari-hari, sehingga dapat berkomunikasi dengan lebih terstruktur dan efektif.																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPMK-1			✓	CPMK-2			✓																																																							
	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-5																																																																						
CPMK-1			✓																																																																							
CPMK-2			✓																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																										
	<table><tr><td rowspan="3">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																									
	1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																	
CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan berbahasa Jerman level B1 meliputi empat kompetensi, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis secara reseptif dan produktif pada tataran komunikasi lisan dan tulis bertema kehidupan sehari-hari serta mempersiapkan mahasiswa untuk menempuh uji kompetensi berbahasa Jerman level B1 internasional. Materi-materi yang dipelajari ditunjang dengan pengetahuan gramatika, kosakata dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan level kebahasaan dan penggunaannya dalam konteks dan tema yang dipelajari. Perkuliahan dilaksanakan secara tatap muka (catatan: termasuk daring). Materi diambil dari berbagai sumber sesuai dengan tema dan tingkat progresivitas bahasa yang ingin dicapai. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif meliputi teori dan praktik berbahasa, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Dalam kegiatan praktik mahasiswa bekerja secara mandiri, berpasangan, dan berkelompok. Mahasiswa berlatih bahasa Jerman ditingkat bahasa Jerman B1. Penilaian dilakukan melalui keaktifan dalam perkuliahan, tugas mandiri dan tugas terstruktur, secara individu maupun berkelompok, UTS dan UAS.																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																									
	1. Hantschel, Hans-Jürgen & Weber, Britta. 2013. Mit Erfolg zum Goethe-ÖSD-Zertifikat: Testbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. 2. Hantschel, Hans-Jürgen & Weber, Britta. 2013. Mit Erfolg zum Goethe-ÖSD-Zertifikat: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. 3. Eichheim, Hubert & Storch, Guenther. 2010. Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. 4. Eichheim, Hubert & Storch, Guenther. 2010. Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch: Testbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. 5. Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (GER) für Sprachen. https://www.europaeischer-referenzrahmen.de/																																																																									
	Pendukung :																																																																									
	1. Eichheim, Hubert dan Storch, Günther. 2010. Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch : Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. 2. Eichheim, Hubert dan Storch, Günther. 2010. Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch : Testbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. 3. Einstufung Deutsch-Online. https://www.sprachtest.de/einstufungstest-deutsch 4. CEFR self-assessment grid DE: https://europa.eu/europass/system/files/2020-05/CEFR self-assessment grid DE.pdf																																																																									
Dosen Pengampu	WISMA KURNIAWATI MEILITA HARDIKA Meilita Hardika, S.Pd., M.A. Meilita Hardika, S.Pd., M.A. Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd. Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.																																																																									

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami tujuan akhir perkuliahan dan pelaksanaan perkuliahan Vorbereitung zur Prüfung B1.	1. Mahasiswa mampu menyimpulkan isi kontrak perkuliahan Vorbereitung zur Prüfung B1. 2. Mahasiswa mampu menyebutkan Kekhasan tes B1 internasional bahasa Jerman. 3. Mahasiswa mampu menyebutkan empat keterampilan berbahasa (empat modul) yang harus dikuasai dalam tes B1 internasional bahasa Jerman. 4. Mahasiswa mampu menyebutkan keterampilan yang harus dikuasai dalam tes B1 internasional bahasa Jerman.	Kriteria: Skor: rentang 0-100 pengamatan: sangat baik, baik, cukup, kurang baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	diskusi kelas untuk menemukan tema-tema, kasus, dan konteks yang kemungkinan besar akan dihadapi pada tes B1 internasional diskusi kelompok dalam kelompok kecil untuk menyelesaikan tema, kasus, atau konteks yang dipilih, yang akan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya 2 X 50		Materi: Daftar isi dan pengantar umum Pustaka: <i>Hantschel, Hans-Jürgen & Weber, Britta. 2013. Mit Erfolg zum Goethe-ÖSD-Zertifikat: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i> Materi: Daftar isi dan pengantar umum Pustaka: <i>Eichheim, Hubert dan Storch, Günther. 2010. Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch : Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i> Materi: Pretes Pustaka: <i>Einstufung Deutsch-Online. https://www.sprachtest.de/...</i>	2%
2	Mahasiswa mampu memahami jenis tes dalam 4 modul ujian internasional level B1, baik jenis tes, waktu mengerjakan, dan bentuk serta rubrik penilaiannya.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penjelasan umum soal dan penilaian tes dalam 4 modul yang diujikan di level B1. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis soal dalam ujian B1 internasional.	Kriteria: Kriteria penilaian deskriptif, meliputi tingkat tertinggi hingga terendah, yakni sangat baik, baik, cukup, dan kurang yang diperoleh dari pengamatan terhadap partisipasi mahasiswa selama proses perkuliahan, presentasi dan diskusi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi tentang penjelasan umum soal dan penilaian tes level B1. berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 1 dan 2. diskusi. 2 X 50		Materi: aturan umum tes B1 dan jenis-jenis soalnya Pustaka: <i>Hantschel, Hans-Jürgen & Weber, Britta. 2013. Mit Erfolg zum Goethe-ÖSD-Zertifikat: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i> Materi: aturan umum tes B1 dan jenis-jenis soalnya Pustaka: <i>Eichheim, Hubert & Storch, Guenther. 2010. Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i> Materi: Standar Kompetensi Bahasa Jerman B1 berdasarkan konsorsium bahasa Eropa Pustaka: <i>Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (GER) für Sprachen. https://www.europaeischer-referenzrahmen.de/...</i>	3%

3	Mahasiswa mampu memahami jenis tes dalam modul ketrampilan menulis (Schreiben) ujian internasional level B1 bagian 1, baik jenis tes, waktu mengerjakan, dan bentuk serta rubrik penilaiannya, serta mampu menyelesaikan soal Schreiben bagian 1 dengan baik.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan aturan dan tatacara mengerjakan soal Schreiben dalam modul ketrampilan menulis (Schreiben) ujian internasional level B1, baik jenis tes, waktu mengerjakan, dan bentuk serta rubrik penilaiannya. 2. Mahasiswa mampu menyelesaikan soal Schreiben bagian 1 sesuai dengan perintahnya, gramatika, kosakata, dan ungkapan komunikatif serta konteksnya dengan baik.	Kriteria: Skor: rentang 0-100 pengamatan: sangat baik, baik, cukup, kurang baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	presentasi kelompok 1 tentang penjelasan umum soal dan penilaian tes dalam modul menulis level B1. berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan menulis level B1 untuk jenis soal 1. diskusi, menemukan pemecahan masalah dari kasus yang muncul pada latihan mengerjakan soal maupun dari presentasi tugas kelompok 1. 2 X 50	Materi: Standar Kompetensi Bahasa Jerman B1 berdasarkan konsorsium bahasa Eropa Pustaka: <i>Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (GER) für Sprachen.</i> https://www.europaeischer-referenzrahmen.de/..... Materi: Modul Schreiben Teil 1 Pustaka: <i>Hantschel, Hans-Jürgen & Weber, Britta. 2013. Mit Erfolg zum Goethe-ÖSD-Zertifikat: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	3%
4	Mahasiswa mampu memahami jenis tes dalam modul ketrampilan menulis (Schreiben) ujian internasional level B1 bagian 2, serta mampu menyelesaikan soal Schreiben bagian 2 dengan baik.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan aturan dan tatacara mengerjakan soal Schreiben dalam modul ketrampilan menulis (Schreiben) ujian internasional level B1 bagian 2, baik jenis tes, waktu mengerjakan, dan bentuk serta rubrik penilaiannya. 2. Mahasiswa mampu menyelesaikan soal Schreiben bagian 2 sesuai dengan perintahnya, gramatika, kosakata, dan ungkapan komunikatif serta konteksnya dengan baik.	Kriteria: Skor: rentang 0-100 pengamatan: sangat baik, baik, cukup, kurang baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	presentasi kelompok tentang penjelasan umum soal dan penilaian tes dalam modul membaca level B1 bagian 2. berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal bagian 2. diskusi, menemukan pemecahan masalah dari kasus yang muncul pada latihan mengerjakan soal maupun dari presentasi tugas kelompok bagian 2. 2 X 50	Materi: Modul Schreiben Teil 2 Pustaka: <i>Hantschel, Hans-Jürgen & Weber, Britta. 2013. Mit Erfolg zum Goethe-ÖSD-Zertifikat: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	3%
5	Mahasiswa mampu memahami jenis tes dalam modul ketrampilan menulis (Schreiben) ujian internasional level B1 bagian 3, baik jenis tes, waktu mengerjakan, dan bentuk serta rubrik penilaiannya, serta mampu menyelesaikan soal Schreiben bagian 3 dengan baik.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan aturan dan tatacara mengerjakan soal Schreiben dalam modul ketrampilan menulis (Schreiben) ujian internasional level B1 bagian 3, baik jenis tes, waktu mengerjakan, dan bentuk serta rubrik penilaiannya. 2. Mahasiswa mampu menyelesaikan soal Schreiben bagian 3 sesuai dengan perintahnya, gramatika, kosakata, dan ungkapan komunikatif serta konteksnya dengan baik.	Kriteria: Skor: rentang 0-100 pengamatan: sangat baik, baik, cukup, kurang baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	presentasi kelompok tentang penjelasan umum soal dan penilaian tes dalam modul menulis level B1. berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan menulis level B1 untuk jenis soal 3. diskusi, menemukan pemecahan masalah dari kasus yang muncul pada latihan mengerjakan soal maupun dari presentasi tugas kelompok. 2 X 50	Materi: Modul Schreiben Teil 3 Pustaka: <i>Hantschel, Hans-Jürgen & Weber, Britta. 2013. Mit Erfolg zum Goethe-ÖSD-Zertifikat: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	5%

6	Mahasiswa mampu memahami jenis tes dalam modul ketrampilan menulis (Schreiben) ujian internasional level B1 bagian 3, baik jenis tes, waktu mengerjakan, dan bentuk serta rubrik penilaiannya, serta mampu menyelesaikan soal Schreiben bagian 3 dengan baik.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan aturan dan tatacara mengerjakan soal Sprechen dalam modul ketrampilan berbicara (Sprechen) ujian internasional level B1 bagian 1, baik jenis tes, waktu mengerjakan, dan bentuk serta rubrik penilaiannya. 2. Mahasiswa mampu menyelesaikan soal Sprechen bagian 1 sesuai dengan perintahnya, gramatika, kosakata, dan ungkapan komunikatif serta konteksnya dengan baik.	Kriteria: Skor: rentang 0-100 pengamatan: sangat baik, baik, cukup, kurang baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	presentasi kelompok tentang penjelasan umum soal dan penilaian tes dalam modul Sprechen level B1. berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan menulis level B1 untuk jenis soal 1. diskusi, menemukan pemecahan masalah dari kasus yang muncul pada latihan mengerjakan soal maupun dari presentasi tugas kelompok. 2 X 50		Materi: Modul Sprechen Teil 1 Pustaka: Hantschel, Hans-Jürgen & Weber, Britta. 2013. <i>Mit Erfolg zum Goethe-ÖSD-Zertifikat: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami jenis tes dalam modul ketrampilan Sprechen ujian internasional level B1 bagian 2, baik jenis tes, waktu mengerjakan, dan bentuk serta rubrik penilaiannya, serta mampu menyelesaikan soal Schreiben bagian 3 dengan baik.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan aturan dan tatacara mengerjakan soal Sprechen dalam modul ketrampilan berbicara (Sprechen) ujian internasional level B1 bagian 1, baik jenis tes, waktu mengerjakan, dan bentuk serta rubrik penilaiannya. 2. Mahasiswa mampu menyelesaikan soal Sprechen bagian 2 sesuai dengan perintahnya, gramatika, kosakata, dan ungkapan komunikatif serta konteksnya dengan baik.	Kriteria: Skor: rentang 0-100 pengamatan: sangat baik, baik, cukup, kurang baik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	presentasi kelompok tentang penjelasan umum soal dan penilaian tes dalam modul Sprechen level B1. berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan menulis level B1 untuk jenis soal 2. diskusi, menemukan pemecahan masalah dari kasus yang muncul pada latihan mengerjakan soal maupun dari presentasi tugas kelompok. 2 X 50		Materi: Modul Sprechen Teil 2 Pustaka: Hantschel, Hans-Jürgen & Weber, Britta. 2013. <i>Mit Erfolg zum Goethe-ÖSD-Zertifikat: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	7%
8	Mahasiswa mampu memahami jenis tes dalam modul ketrampilan berbicara (Sprechen) ujian internasional level B1 bagian 3, baik jenis tes, waktu mengerjakan, dan bentuk serta rubrik penilaiannya, serta mampu menyelesaikan soal Schreiben bagian 3 dengan baik.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan aturan dan tatacara mengerjakan soal Sprechen dalam modul ketrampilan berbicara (Sprechen) ujian internasional level B1 bagian 3, baik jenis tes, waktu mengerjakan, dan bentuk serta rubrik penilaiannya. 2. Mahasiswa mampu menyelesaikan soal Sprechen bagian 3 sesuai dengan perintahnya, gramatika, kosakata, dan ungkapan komunikatif serta konteksnya dengan baik.	Kriteria: Skor: rentang 0-100 pengamatan: sangat baik, baik, cukup, kurang baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	presentasi kelompok tentang penjelasan umum soal dan penilaian tes dalam modul Sprechen level B1. berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan menulis level B1 untuk jenis soal 3. diskusi, menemukan pemecahan masalah dari kasus yang muncul pada latihan mengerjakan soal maupun dari presentasi tugas kelompok. 2 X 50		Materi: Modul Sprechen Teil 3 Pustaka: Hantschel, Hans-Jürgen & Weber, Britta. 2013. <i>Mit Erfolg zum Goethe-ÖSD-Zertifikat: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	4%

9	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara tertulis meliputi 3 jenis soal dan lisan meliputi 3 jenis soal UTS yang disediakan oleh dosen minimal 60 %.	1.Mahasiswa mampu menulis email informal dalam tema sehari-hari yang telah disediakan oleh dosen dalam bahasa Jerman dengan keseuaian minimal 60%. 2.Mahasiswa mampu menulis email semi formal dalam tema sehari-hari yang telah disediakan oleh dosen dalam bahasa Jerman dengan keseuaian minimal 60%. 3.Mahasiswa mampu menulis teks pendek dalam blog dalam tema sehari-hari yang telah disediakan oleh dosen dalam bahasa Jerman dengan keseuaian minimal 60%. 4.Mahasiswa mampu melakukan dialog untuk merencanakan satu kegiatan bersama dalam tema sehari-hari yang telah disediakan oleh dosen dalam bahasa Jerman dengan keseuaian minimal 60%. 5.Mahasiswa mampu mempresentasikan satu tema yang telah disediakan oleh dosen dalam bahasa Jerman dengan keseuaian minimal 60%. 6.Mahasiswa mampu memberikan reaksi atas presentasi satu tema yang telah dilakukan oleh partnernya dalam bahasa Jerman dengan keseuaian minimal 60%.	Kriteria: Skor: rentang 0-100 pengamatan: sangat baik, baik, cukup, kurang baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	tes tulis dan lisan 2 X 50		Materi: Modul Schreiben dan Sprechen Teil 1, 2, 3 Pustaka: Hantschel, Hans-Jürgen & Weber, Britta. 2013. <i>Mit Erfolg zum Goethe-ÖSD-Zertifikat: Testbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	10%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan umum soal dan penilaian tes level B1 Modul lesen jenis soal 1 dan 2 dan berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 1 dan 2.yang disediakan oleh dosen minimal 60 %.	1.Mahasiswa mampu memilih jawaban yang benar dalam berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 1 dan 2 minimal 60 %. 2.Mahasiswa mampu memberikan argumentasi terhadap pilihan jawaban yang benar dalam berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 1 dan 2 minimal 60 %.	Kriteria: Skor: rentang 0-100 pengamatan: sangat baik, baik, cukup, kurang baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi tentang penjelasan umum soal dan penilaian tes level B1 Modul lesen jenis soal 1 dan 2. berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 1 dan 2. diskusi. 2 X 50		Materi: Modul Lesen Teil 1 dan 2 Pustaka: Hantschel, Hans-Jürgen & Weber, Britta. 2013. <i>Mit Erfolg zum Goethe-ÖSD-Zertifikat: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	7%

11	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan umum soal dan penilaian tes level B1 Modul lesen jenis soal 3 dan 4 dan berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 3 dan 4 yang disediakan oleh dosen minimal 60 %.	1.Mahasiswa mampu memilih jawaban yang benar dalam berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 3 dan 4 minimal 60 %. 2.Mahasiswa mampu memberikan argumentasi terhadap pilihan jawaban yang benar dalam berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 1 dan 2 minimal 60 %.	Kriteria: Skor: rentang 0-100 pengamatan: sangat baik, baik, cukup, kurang baik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	presentasi tentang penjelasan umum soal dan penilaian tes level B1 Modul lesen jenis soal 3 dan 4. berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 3 dan 4. diskusi. 2 X 50		Materi: Modul Lesen Teil 3 dan 4 Pustaka: Hantschel, Hans-Jürgen & Weber, Britta. 2013. <i>Mit Erfolg zum Goethe-ÖSD-Zertifikat: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	7%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan umum soal dan penilaian tes level B1 Modul lesen jenis soal 5 dan berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 5 yang disediakan oleh dosen minimal 60 %.	1.Mahasiswa mampu memilih jawaban yang benar dalam berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 5 minimal 60 %. 2.Mahasiswa mampu memberikan argumentasi terhadap pilihan jawaban yang benar dalam berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 1 dan 2 minimal 60 %.	Kriteria: Skor: rentang 0-100 pengamatan: sangat baik, baik, cukup, kurang baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	presentasi tentang penjelasan umum soal dan penilaian tes level B1 Modul lesen jenis soal 5. berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 5. diskusi. 2 X 50		Materi: Modul Lesen 5 Pustaka: Hantschel, Hans-Jürgen & Weber, Britta. 2013. <i>Mit Erfolg zum Goethe-ÖSD-Zertifikat: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	7%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan umum soal dan penilaian tes level B1 Modul Hoeren jenis soal 1 dan 2 dan berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan menyimak level B1 untuk jenis soal 1 dan 2 yang disediakan oleh dosen minimal 60 %.	1.Mahasiswa mampu memilih jawaban yang benar dalam berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 1 dan 2 minimal 60 %. 2.Mahasiswa mampu memberikan argumentasi terhadap pilihan jawaban yang benar dalam berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 1 dan 2 minimal 60 %.	Kriteria: Skor: rentang 0-100 pengamatan: sangat baik, baik, cukup, kurang baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	presentasi tentang penjelasan umum soal dan penilaian tes level B1 Modul Hoeren jenis soal 1 dan 2. berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 1 dan 2. diskusi. 2 X 50		Materi: Modul Hoeren Teil 1 dan 2 Pustaka: Hantschel, Hans-Jürgen & Weber, Britta. 2013. <i>Mit Erfolg zum Goethe-ÖSD-Zertifikat: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	7%

14	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan umum soal dan penilaian tes level B1 Modul Hoeren jenis soal 3 dan 4 dan berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan menyimak level B1 untuk jenis soal 3 dan 4 yang disediakan oleh dosen minimal 60 %.	1.Mahasiswa mampu memilih jawaban yang benar dalam berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 3 dan 4 minimal 60 %. 2.Mahasiswa mampu memberikan argumentasi terhadap pilihan jawaban yang benar dalam berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 1 dan 2 minimal 60 %.	Kriteria: Skor: rentang 0-100 pengamatan: sangat baik, baik, cukup, kurang baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	presentasi tentang penjelasan umum soal dan penilaian tes level B1 Modul Hoeren jenis soal 3 dan 4. berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 3 dan 4. diskusi. 2 X 50		Materi: Modul Hoeren Teil 3 dan 4 Pustaka: Hantschel, Hans-Jürgen & Weber, Britta. 2013. <i>Mit Erfolg zum Goethe-ÖSD-Zertifikat: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	10%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan umum soal dan penilaian tes level B1 Modul Hoeren jenis soal 5 dan berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan menyimak level B1 untuk jenis soal 5 yang disediakan oleh dosen minimal 60 %.	1.Mahasiswa mampu memilih jawaban yang benar dalam berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 5 minimal 60 %. 2.Mahasiswa mampu memberikan argumentasi terhadap pilihan jawaban yang benar dalam berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 1 dan 2 minimal 60 %.	Kriteria: Skor: rentang 0-100 pengamatan: sangat baik, baik, cukup, kurang baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	presentasi tentang penjelasan umum soal dan penilaian tes level B1 Modul Hoeren jenis soal 5. berlatih mengerjakan soal dalam modul ketrampilan membaca level B1 untuk jenis soal 5. diskusi. 2 X 50		Materi: Modul Hoeren Teil 1 dan 2 Pustaka: Hantschel, Hans-Jürgen & Weber, Britta. 2013. <i>Mit Erfolg zum Goethe-ÖSD-Zertifikat: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i> Materi: Modul Hoeren Teil 5 Pustaka: Hantschel, Hans-Jürgen & Weber, Britta. 2013. <i>Mit Erfolg zum Goethe-ÖSD-Zertifikat: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	10%
16	Mahasiswa mampu memahami teks secara tertulis meliputi 5 jenis soal dan lisan meliputi 5 jenis soal UAS yang disediakan oleh dosen minimal 60 %.	1.Mahasiswa mampu memilih jawaban untuk soal modul Lesen secara tertulis meliputi 5 jenis soal UAS yang disediakan oleh dosen minimal 60 %. 2.Mahasiswa mampu memilih jawaban untuk soal modul Hoeren secara tertulis meliputi 5 jenis soal UAS yang disediakan oleh dosen minimal 60 %.	Kriteria: Skor: rentang 0-100 pengamatan: sangat baik, baik, cukup, kurang baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	tes tulis 4 X 50		Materi: Modul Lesen dan Hoeren Pustaka: Hantschel, Hans-Jürgen & Weber, Britta. 2013. <i>Mit Erfolg zum Goethe-ÖSD-Zertifikat: Testbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	51.33%
2.	Penilaian Portofolio	28.33%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	7%
4.	Tes	13.33%
		99.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Sastra Jerman



WISMA KURNIAWATI
NIDN 0004106605

UPM Program Studi S1 Sastra
Jerman



NIDN 0029068804

File PDF ini digenerate pada tanggal 26 Agustus 2025 Jam 22:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE S1 Dia Uhesa

