



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Sistem Informasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar Enterprise Resource Planning	5720103139		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	30 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Berlian Maulidya Izzati, S.Kom. M.Kom.		Berlian Maulidya Izzati, S.Kom. M.Kom.			I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																		
CPL-6	Mampu mengambil keputusan secara tepat baik mandiri maupun kelompok, bertanggung jawab dan sesuai etik dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data serta mengkomunikasikannya secara efektif																																																																																																		
CPL-15	Mampu memahami, menganalisis, menilai, dan mengevaluasi sistem informasi dalam mengelola data dan informasi bisnis serta merekomendasikan pengambilan keputusan dengan memperhatikan hukum kode etik dalam penggunaan informasi																																																																																																		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
CPMK - 1	Mampu memahami konsep, integrasi dan arsitektur Enterprise System																																																																																																		
CPMK - 2	Mampu memahami tahapan implementasi ERP secara keseluruhan yang dikaitkan dengan isu terkini																																																																																																		
CPMK - 3	Mampu menggunakan dan mendemonstrasikan sistem ERP berdasarkan studi kasus																																																																																																		
Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-15</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> </table>			CPMK	CPL-6	CPL-15	CPMK-1		✓	CPMK-2		✓	CPMK-3	✓																																																																																					
CPMK	CPL-6	CPL-15																																																																																																	
CPMK-1		✓																																																																																																	
CPMK-2		✓																																																																																																	
CPMK-3	✓																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓												CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-3												✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																			
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																														
CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓																																																																																									
CPMK-3												✓	✓	✓	✓	✓																																																																																			

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang konsep, fungsi, dan implementasi sistem ERP dalam konteks bisnis modern. Pembahasan inti dari mata kuliah ini mencakup komponen utama sistem ERP, manajemen proses bisnis, bagaimana tahapan implementasi dan post-implementasi hingga tantangan dari penerapan sistem ERP dalam sebuah organisasi. Capaian yang diharapkan dari mata kuliah ini adalah mahasiswa memahami tentang integrasi data, informasi dan sistem yang nantinya bisa dianalisa dan dibuat dalam wujud pelaporan. Kemampuan yang diharapkan adalah kemampuan analisis dan praktis yang bisa dijadikan modal mahasiswa dalam memahami penerapan ERP pada organisasi
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pustaka	Utama :	
		1. Enterprise System for Management - Luvai F. Motiwalla , Jeff Thompson, Pearson Publisher
Pustaka	Pendukung :	
		1. https://www.odoo.com/

Dosen Pengampu	I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom. Berlian Maulidya Izzati, S.Kom. M.Kom.
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep sistem enterprise	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem enterprise	Kriteria: Kuis pilihan ganda Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi 3x50'		Materi: Introduction to Enterprise Systems for Management Pustaka: <i>Enterprise System for Management</i> - Luvai F. Motiwalla , Jeff Thompson, Pearson Publisher	5%
2	Memahami konsep integrasi sistem "	Mahasiswa mampu memahami konsep integrasi sistem	Kriteria: Kuis pilihan ganda Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi 3x50'		Materi: Systems Integration Pustaka: <i>Enterprise System for Management</i> - Luvai F. Motiwalla , Jeff Thompson, Pearson Publisher	5%
3	Memahami arsitektur sistem enterprise	Mahasiswa mampu memahami arsitektur sistem enterprise	Kriteria: Kuis pilihan ganda Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan Diskusi 3 x 50'		Materi: Enterprise Systems Architecture Pustaka: <i>Enterprise System for Management</i> - Luvai F. Motiwalla , Jeff Thompson, Pearson Publisher	5%
4	Memahami siklus pengembangan sistem ERP	Mahasiswa mampu memahami siklus pengembangan sistem ERP	Kriteria: UTS pilihan ganda Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi 3x50'		Materi: Development Life Cycle Pustaka: <i>Enterprise System for Management</i> - Luvai F. Motiwalla , Jeff Thompson, Pearson Publisher	5%
5	Memahami tentang strategi implementasi sistem ERP	Mahasiswa mampu memahami tentang strategi implementasi sistem ERP	Kriteria: UTS pilihan ganda Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan Diskusi 3x50'		Materi: Implementation Strategies Pustaka: <i>Enterprise System for Management</i> - Luvai F. Motiwalla , Jeff Thompson, Pearson Publisher	5%
6	Memahami proses operasi dan post-implementation	Mahasiswa mampu memahami proses operasi dan post-implementation	Kriteria: UTS pilihan ganda Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi 3x50'		Materi: Operations and Post implementation Pustaka: <i>Enterprise System for Management</i> - Luvai F. Motiwalla , Jeff Thompson, Pearson Publisher	10%
7	Memahami program dan manajemen proyek pada implementasi sistem ERP	Mahasiswa mampu memahami program dan manajemen proyek pada implementasi sistem ERP	Kriteria: UTS Esai Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi		Materi: Program and Project Management Pustaka: <i>Enterprise System for Management</i> - Luvai F. Motiwalla , Jeff Thompson, Pearson Publisher	10%
8	UTS	1.Mahasiswa mampu memahami siklus pengembangan sistem ERP 2.Mahasiswa mampu memahami tentang strategi implementasi sistem ERP 3.Mahasiswa mampu memahami proses operasi dan post-implementation 4.Mahasiswa mampu memahami program dan manajemen proyek pada implementasi sistem ERP	Kriteria: UTS Pilihan ganda dan esai Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tulis 3x50'		Materi: Materi Pertemuan 4-7 Pustaka: <i>Enterprise System for Management</i> - Luvai F. Motiwalla , Jeff Thompson, Pearson Publisher	0%

9	Mengidentifikasi isu perubahan organisasi dalam penerapan sistem ERP	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu perubahan organisasi dalam penerapan sistem ERP	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi 3x50'		Materi: Studi kasus penerapan sistem ERP Pustaka: <i>Enterprise System for Management - Luvai F. Motiwalla , Jeff Thompson, Pearson Publisher</i>	5%
10	Mengidentifikasi peran Artificial Intelligence pada sistem ERP	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran Artificial Intelligence pada sistem ERP	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi 3x50'		Materi: Implementasi ERP yang dibantu oleh AI Pustaka: <i>Enterprise System for Management - Luvai F. Motiwalla , Jeff Thompson, Pearson Publisher</i>	5%
11	Mengidentifikasi modul-modul yang ada pada Sistem ERP	Mahasiswa mampu mengidentifikasi modul-modul yang ada pada Sistem ERP	Kriteria: Tugas studi kasus kelompok untuk project akhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi 3x50'		Materi: Modul-modul pada Odoo Pustaka: https://www.odoo.com/...	5%
12	Melakukan simulasi dan demonstrasi untuk pemanfaatan modul-modul pada sistem ERP (1)	Mahasiswa mampu melakukan simulasi dan demonstrasi untuk pemanfaatan modul-modul pada sistem ERP (1)	Kriteria: Konsultasi progress project akhir oleh kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Konsultasi dan demonstrasi 3x50'		Materi: Modul-modul pada Odoo Pustaka: https://www.odoo.com/...	10%
13	Melakukan simulasi dan demonstrasi untuk pemanfaatan modul-modul pada sistem ERP (1)	Mahasiswa mampu melakukan simulasi dan demonstrasi untuk pemanfaatan modul-modul pada sistem ERP (1)	Kriteria: Konsultasi progress project akhir oleh kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Konsultasi dan demonstrasi 3x50'		Materi: Modul-modul pada Odoo Pustaka: https://www.odoo.com/...	10%
14	Melakukan simulasi dan demonstrasi untuk pemanfaatan modul-modul pada sistem ERP (1)	Mahasiswa mampu melakukan simulasi dan demonstrasi untuk pemanfaatan modul-modul pada sistem ERP (1)	Kriteria: Konsultasi progress project akhir oleh kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Konsultasi dan demonstrasi 3x50'		Materi: Modul-modul pada Odoo Pustaka: https://www.odoo.com/...	10%
15	Melakukan simulasi dan demonstrasi untuk pemanfaatan modul-modul pada sistem ERP (1)	Mahasiswa mampu melakukan simulasi dan demonstrasi untuk pemanfaatan modul-modul pada sistem ERP (1)	Kriteria: Konsultasi progress project akhir oleh kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Konsultasi dan demonstrasi 3x50'		Materi: Modul-modul pada Odoo Pustaka: https://www.odoo.com/...	10%
16	Melakukan simulasi dan demonstrasi untuk pemanfaatan modul-modul pada sistem ERP	Mahasiswa mampu melakukan simulasi dan demonstrasi untuk pemanfaatan modul-modul pada sistem ERP	Kriteria: Presentasi akhir tugas project kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi per Kelompok 3x50'		Materi: Modul-modul pada Odoo Pustaka: https://www.odoo.com/...	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	40%
3.	Tes	45%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Maret 2025

Koordinator Program Studi S1
Sistem Informasi



I Kadek Dwi Nuryana, S.T.,
M.Kom.
NIDN 0014048107

UPM Program Studi S1 Sistem
Informasi



Anggraeni Widya Purwita,
M.Kom.
NIDN 0008029505

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 April 2025 Jam 22:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID