

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Sistem Informasi					Kode Dokumen																																
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER																																
Evaluasi Kesuksesan Sistem Informasi	5720103153		T=3	P=0	ECTS=4.77	4																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																
						I KADEK DWI NURYANA																																
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	CPL-10	Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.																																				
	CPL-15	Mampu memahami, menganalisis, menilai, dan mengevaluasi sistem informasi dalam mengelola data dan informasi bisnis serta merekomendasikan pengambilan keputusan dengan memperhatikan hukum kode etik dalam penggunaan informasi																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	CPMK - 1	Menerapkan konsep dan metodologi evaluasi sistem informasi dalam konteks nyata untuk meningkatkan efektivitas operasional organisasi (C3)																																				
	CPMK - 2	Menganalisis dan memecah komponen sistem informasi untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam konteks pengelolaan data dan informasi bisnis (C4)																																				
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas sistem informasi menggunakan kriteria atau standar yang telah ditetapkan untuk mendukung pengambilan keputusan strategis (C5)																																				
	CPMK - 4	Menciptakan rencana peningkatan sistem informasi berdasarkan hasil evaluasi untuk memenuhi sasaran jangka panjang organisasi (C6)																																				
	CPMK - 5	Menerapkan teknik evaluasi untuk mengidentifikasi peluang peningkatan dalam sistem informasi yang ada (C3)																																				
	CPMK - 6	Menganalisis dampak etika dan hukum dalam penggunaan sistem informasi terhadap keputusan bisnis (C4)																																				
	CPMK - 7	Mengevaluasi dan merekomendasikan teknologi informasi baru yang dapat diintegrasikan ke dalam sistem informasi untuk meningkatkan kinerja organisasi (C5)																																				
	CPMK - 8	Menciptakan solusi inovatif untuk mengatasi masalah yang diidentifikasi selama proses evaluasi sistem informasi (C6)																																				
	CPMK - 9	Menerapkan prinsip-prinsip manajemen proyek dalam perencanaan dan implementasi peningkatan sistem informasi (C3)																																				
	CPMK - 10	Menganalisis dan mengevaluasi kepatuhan sistem informasi terhadap regulasi dan standar industri yang berlaku (C4, C5)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-10	CPL-15	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3		✓	CPMK-4	✓		CPMK-5	✓		CPMK-6		✓	CPMK-7	✓	✓	CPMK-8	✓		CPMK-9	✓		CPMK-10	
CPMK	CPL-10	CPL-15																																				
CPMK-1	✓																																					
CPMK-2		✓																																				
CPMK-3		✓																																				
CPMK-4	✓																																					
CPMK-5	✓																																					
CPMK-6		✓																																				
CPMK-7	✓	✓																																				
CPMK-8	✓																																					
CPMK-9	✓																																					
CPMK-10		✓																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓														CPMK-3				✓	✓												CPMK-4						✓											CPMK-5							✓										CPMK-6								✓	✓								CPMK-7										✓	✓						CPMK-8												✓	✓	✓			CPMK-9															✓		CPMK-10																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2		✓	✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-3				✓	✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-4						✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-5							✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-6								✓	✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-7										✓	✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-8												✓	✓	✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-9															✓																																																																																																																																																																																														
CPMK-10																✓																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Evaluasi Kesuksesan Sistem Informasi membahas tentang konsep, metode, dan teknik evaluasi yang digunakan untuk mengukur keberhasilan implementasi sistem informasi. Tujuan dari matakuliah ini adalah agar mahasiswa memahami pentingnya evaluasi kesuksesan sistem informasi dalam mendukung keberhasilan organisasi. Ruang lingkupnya meliputi pengenalan konsep evaluasi, metode evaluasi kesuksesan sistem informasi, faktor-faktor yang mempengaruhi kesuksesan sistem informasi, serta studi kasus evaluasi kesuksesan sistem informasi.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																												
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	DWI FATRIANTO SUYATNO Dwi Fatrianto Suyatno, S.Kom., M.Kom. Dwi Fatrianto Suyatno, S.Kom., M.Kom.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																						
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep dan metodologi evaluasi sistem informasi dalam situasi nyata untuk meningkatkan efektivitas operasional organisasi.	1.Pemahaman konsep evaluasi sistem informasi 2.Kemampuan menerapkan metodologi evaluasi dalam konteks nyata 3.Analisis efektivitas operasional organisasi	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus evaluasi sistem informasi	Materi: Konsep Evaluasi Sistem Informasi, Metodologi Evaluasi Sistem Informasi, Studi Kasus Evaluasi Sistem Informasi Pustaka: Handbook Perkuliahan	0%																																																																																																																																																																																																						
2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep dan metodologi evaluasi sistem informasi dalam konteks nyata untuk meningkatkan efektivitas operasional organisasi.	1.Pemahaman konsep evaluasi sistem informasi 2.Kemampuan menerapkan metodologi evaluasi dalam studi kasus nyata 3.Analisis efektivitas operasional organisasi	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi online tentang penerapan evaluasi sistem informasi dalam kasus nyata	Materi: Konsep Evaluasi Sistem Informasi, Metodologi Evaluasi dalam Konteks Nyata, Studi Kasus Efektivitas Operasional Organisasi Pustaka: Handbook Perkuliahan	0%																																																																																																																																																																																																						

3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis komponen sistem informasi secara mendalam untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam pengelolaan data dan informasi bisnis.	1. Analisis komprehensif komponen sistem informasi 2. Identifikasi kekuatan dan kelemahan sistem informasi	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang analisis komponen sistem informasi yang telah dipelajari	Materi: Konsep dasar sistem informasi, Pengelolaan data bisnis, Analisis komponen sistem informasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis komponen sistem informasi secara mendalam untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam pengelolaan data dan informasi bisnis.	1. Analisis komponen sistem informasi dilakukan dengan tepat 2. Kemampuan mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan sistem informasi 3. Kemampuan memecah komponen sistem informasi secara sistematis	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang analisis komponen sistem informasi, Studi kasus online tentang pengelolaan data bisnis	Materi: Konsep Sistem Informasi, Pengelolaan Data Bisnis, Analisis Kekuatan dan Kelemahan Sistem Informasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas sistem informasi dengan menggunakan kriteria yang telah ditetapkan untuk mendukung pengambilan keputusan strategis.	1. Kemampuan menganalisis efektivitas sistem informasi 2. Kemampuan mengidentifikasi kriteria evaluasi yang relevan 3. Kemampuan menyusun rekomendasi berdasarkan evaluasi sistem informasi	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus evaluasi sistem informasi	Materi: Konsep evaluasi sistem informasi, Kriteria evaluasi sistem informasi, Pengambilan keputusan strategis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas sistem informasi dengan menggunakan kriteria yang relevan untuk mendukung pengambilan keputusan strategis.	1. Kemampuan menganalisis efektivitas sistem informasi 2. Kemampuan mengidentifikasi kriteria evaluasi yang tepat 3. Kemampuan menyusun rekomendasi untuk pengambilan keputusan strategis	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus evaluasi sistem informasi	Materi: Pengenalan Evaluasi Efektivitas Sistem Informasi, Kriteria Evaluasi untuk Pengambilan Keputusan Strategis, Studi Kasus Evaluasi Sistem Informasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan rencana peningkatan sistem informasi yang berdampak positif terhadap pencapaian sasaran jangka panjang organisasi.	1. Kemampuan menganalisis hasil evaluasi sistem informasi 2. Kemampuan merumuskan rencana peningkatan sistem informasi 3. Kemampuan menjelaskan dampak rencana peningkatan terhadap sasaran organisasi	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang rencana peningkatan sistem informasi berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan.	Materi: Analisis hasil evaluasi sistem informasi, Perumusan rencana peningkatan sistem informasi, Dampak rencana peningkatan terhadap sasaran organisasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%

8	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak etika dan hukum dalam penggunaan sistem informasi terhadap keputusan bisnis.	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.	Diskusi kelompok daring	Materi: Etika dalam Sistem Informasi, Hukum dalam Penggunaan Sistem Informasi, Studi Kasus Keputusan Bisnis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	20%
9	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi peluang peningkatan dalam sistem informasi yang ada melalui penerapan teknik evaluasi yang tepat.	1.Kemampuan menerapkan teknik evaluasi 2.Kemampuan mengidentifikasi peluang peningkatan dalam sistem informasi	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang penerapan teknik evaluasi dalam studi kasus tertentu	Materi: Pengenalan Teknik Evaluasi, Studi Kasus Evaluasi Sistem Informasi, Penerapan Teknik Evaluasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak etika dan hukum dalam penggunaan sistem informasi terhadap keputusan bisnis.	1.Kemampuan menganalisis dampak etika dalam penggunaan sistem informasi 2.Kemampuan menganalisis dampak hukum dalam penggunaan sistem informasi 3.Kemampuan mengidentifikasi dampak etika dan hukum terhadap keputusan bisnis	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi, studi kasus, presentasi.	Diskusi daring tentang studi kasus terkait dampak etika dan hukum dalam penggunaan sistem informasi	Materi: Etika dalam Penggunaan Sistem Informasi, Hukum dalam Penggunaan Sistem Informasi, Dampak Etika dan Hukum terhadap Keputusan Bisnis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
11	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi teknologi informasi yang ada, merekomendasikan teknologi informasi baru, dan mengintegrasikannya ke dalam sistem informasi untuk meningkatkan kinerja organisasi.	1.Kemampuan menganalisis kebutuhan organisasi 2.Kemampuan merekomendasikan teknologi informasi baru 3.Kemampuan mengintegrasikan teknologi informasi ke dalam sistem informasi	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang studi kasus integrasi teknologi informasi dalam organisasi	Materi: Analisis kebutuhan organisasi, Teknologi informasi baru, Integrasi teknologi informasi dalam sistem informasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
12	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi teknologi informasi yang dapat meningkatkan kinerja organisasi serta mampu memberikan rekomendasi integrasi teknologi informasi baru.	1.Analisis teknologi informasi yang relevan 2.Rekomendasi integrasi teknologi informasi baru	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang teknologi informasi baru yang dapat diintegrasikan ke dalam sistem informasi untuk meningkatkan kinerja organisasi	Materi: Konsep evaluasi teknologi informasi, Metode evaluasi teknologi informasi, Penerapan teknologi informasi dalam meningkatkan kinerja organisasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi inovatif yang dapat mengatasi masalah yang diidentifikasi selama proses evaluasi sistem informasi.	1.Kemampuan untuk mengidentifikasi masalah yang muncul selama evaluasi sistem informasi 2.Kreativitas dalam merancang solusi inovatif 3.Kemampuan untuk menjelaskan implementasi solusi secara detail	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang ide solusi inovatif, Penugasan proyek untuk merancang solusi sistem informasi	Materi: Identifikasi masalah dalam evaluasi sistem informasi, Teknik kreatifitas dalam merancang solusi, Implementasi solusi inovatif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen proyek dalam perencanaan dan implementasi peningkatan sistem informasi.	1.Pemahaman konsep manajemen proyek 2.Kemampuan mengaplikasikan prinsip-prinsip manajemen proyek dalam konteks sistem informasi	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan simulasi proyek.	Diskusi daring tentang penerapan manajemen proyek dalam proyek sistem informasi	Materi: Konsep dasar manajemen proyek, Tahapan perencanaan proyek, Implementasi perubahan dalam sistem informasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi kepatuhan sistem informasi terhadap regulasi dan standar industri yang berlaku.	1.Kemampuan menganalisis kepatuhan sistem informasi 2.Kemampuan mengevaluasi kepatuhan sistem informasi	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Diskusi, Studi Kasus, Analisis Dokumen.	Penugasan Analisis Kepatuhan Sistem Informasi	Materi: Pengenalan Regulasi Industri, Pentingnya Kepatuhan Sistem Informasi, Metode Evaluasi Kepatuhan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi kepatuhan sistem informasi terhadap regulasi dan standar industri yang berlaku.	UAS	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, studi kasus, presentasi.	Penugasan tulis tentang analisis kepatuhan sistem informasi terhadap regulasi industri yang berlaku	Materi: Pentingnya kepatuhan sistem informasi, Regulasi dan standar industri yang berlaku, Teknik analisis kepatuhan, Proses evaluasi kepatuhan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	9.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	23.33%
3.	Penilaian Portofolio	31.33%
4.	Penilaian Praktikum	5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
6.	Tes	26%
		99.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Sistem Informasi

UPM Program Studi S1 Sistem
Informasi



I KADEK DWI NURYANA
NIDN 0014048107



NIDN 0008029505



File PDF ini digenerate pada tanggal 16 November 2025 Jam 21:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE S1 Dia Unesa