



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Sistem Informasi**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Implementasi Standar Infrastruktur Teknologi Informasi	5720103011		T=3 P=0 ECTS=4.77	6	16 April 2025																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....		I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 100px; height: 20px;">CPMK</td></tr> </table>				CPMK																																
CPMK																																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah Perencanaan Infrastruktur Teknologi Informasi akan membahas bagaimana merencanakan dengan baik sebuah perencanaan infrastruktur TI,																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																					
	1. Indrajid, Richardus Eko. 2015. Perencanaan Strategis Arsitektur Teknologi Informasi. Jogyakarta : PREINEXUS																																					
	<b>Pendukung :</b>																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	Rahadian Bisma, S.Kom., M.Kom.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	Pendahuluan (konsep perencanaan infrastruktur Teknologi Informasi)	Konsep Perencanaan Infrastruktur Teknologi Informasi		Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 3 X 50			0%																															
2	Mengetahui Kerangka Kerja perencanaan infrastruktur TI	1. TOGAF 2. COBIT 5		Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 3 X 50			0%																															

3	Melakukan identifikasi lingkungan bisnis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi visi</li> <li>2. identifikasi misi</li> <li>3. identifikasi produk</li> <li>4. identifikasi layanan</li> <li>5. identifikasi segmentasi pasar</li> <li>6. identifikasi profil pelanggan</li> <li>7. identifikasi profil kompetitor</li> <li>8. identifikasi lingkungan internal</li> <li>9. identifikasi lingkungan eksternal</li> <li>10. menggambarkan strategi bisnis</li> </ol>		Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 3 X 50			0%
4	Melakukan identifikasi lingkungan bisnis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi visi</li> <li>2. identifikasi misi</li> <li>3. identifikasi produk</li> <li>4. identifikasi layanan</li> <li>5. identifikasi segmentasi pasar</li> <li>6. identifikasi profil pelanggan</li> <li>7. identifikasi profil kompetitor</li> <li>8. identifikasi lingkungan internal</li> <li>9. identifikasi lingkungan eksternal</li> <li>10. menggambarkan strategi bisnis</li> </ol>		Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 3 X 50			0%
5	Melakukan kajian lingkungan bisnis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. identifikasi tren teknologi</li> <li>2. identifikasi prinsip peran teknologi</li> <li>3. memetakan value chain</li> <li>4. memetakan masalah perusahaan</li> <li>5. mengkaji peluang usaha</li> <li>6. mengadopsi best practice</li> <li>7. menentukan nilai manfaat</li> </ol>		3 X 50			0%
6	Melakukan perancangan TI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. melakukan pemetaan kapabilitas sistem</li> <li>2. mengkaji tren teknologi</li> <li>3. mengadopsi standart teknologi</li> <li>4. merancang anatomi sistem</li> <li>5. merancang arsitektur bisnis</li> <li>6. merancang arsitektur aplikasi</li> <li>7. merancang arsitektur informasi</li> <li>8. merancang arsitektur teknologi</li> <li>9. merancang arsitektur organisasi</li> <li>10. merancang arsitektur tata kelola</li> </ol>		3 X 50			0%

7	Melakukan kajian profil teknologi informasi	1.mengkaji model sistem bisnis terkini 2.mengkaji sistem aplikasi yang dimiliki 3.mengkaji sistem database yang dimiliki 4.mengkaji topologi yang dimiliki 5.mengkaji sistem pengembangan sistem 6.mengkaji kemitraan dengan vendor 7.mengkaji stuktur organisasi terkini 8.mengkaji model tata kelola 9.mengkaji kinerja TI 10. menyelenggarakan audit secara menyeluruh		3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	Mengkaji GAP antara sistem dan teknologi	1.mengidentifikasi Gap sistem bisnis 2.mengidentifikasi komponen sistem 3.mengidentifikasi gap pengembangan aplikasi, database, jaringan, struktur organisasi, kebijakan tata kelola, 4.mengidentifikasi tingkat kesenjangan		3 X 50			0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.