



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Sistem Informasi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kecerdasan Buatan	5720103155		T=3 P=0 ECTS=4.77	4	11 April 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
		I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-10	Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.
CPL-12	Mampu memahami konsep, metode, teknik dan tahapan big data, data mining, dan kecerdasan buatan serta visualisasi data sebagai pengetahuan yang berkaitan dengan teknologi informasi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
--

CPMK - 1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep algoritma dan aplikasi pada kecerdasan buatan
CPMK - 2	Memahami dan menjelaskan konsep algoritma dan aplikasi pada machine learning
CPMK - 3	Memahami dan menjelaskan konsep algoritma dan aplikasi pada deep learning
CPMK - 4	Merumuskan pilihan teknik-teknik kecerdasan buatan yang sesuai untuk menyelesaikan permasalahan dan dapat memahami dan menguasai penggunaan tool development framework AI
CPMK - 5	Dapat merancang sistem AI, Machine learning dan deep learning

Matrik CPL - CPMK

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-10	CPL-12	CPMK-1		✓	CPMK-2		✓	CPMK-3		✓	CPMK-4	✓		CPMK-5	✓	✓
CPMK	CPL-10	CPL-12																	
CPMK-1		✓																	
CPMK-2		✓																	
CPMK-3		✓																	
CPMK-4	✓																		
CPMK-5	✓	✓																	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓											CPMK-3							✓	✓	✓	✓							CPMK-4											✓	✓					CPMK-5													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																				
CPMK-2				✓	✓	✓																																																																																																																	
CPMK-3							✓	✓	✓	✓																																																																																																													
CPMK-4											✓	✓																																																																																																											
CPMK-5													✓	✓	✓	✓																																																																																																							

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari konsep, teknik, dan aplikasi kecerdasan buatan (AI), termasuk machine learning dan deep learning. Mahasiswa akan memahami algoritma AI, mengembangkan sistem berbasis AI, serta menerapkan teknik-teknik AI untuk memecahkan berbagai masalah praktis. Fokus pada penggunaan alat dan framework pengembangan AI juga menjadi bagian dari pembelajaran.
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :

1. Russell, S., & Norvig, P. (2021). Artificial Intelligence: A Modern Approach (4th ed.). Pearson. - Chapter 1 (Introduction to AI)
2. Nilsson, N. J. (1998). Artificial Intelligence: A New Synthesis. Morgan Kaufmann. - Chapter 3 (Search Algorithms)
3. Kumar, S., & Gupta, S. (2020). Artificial Intelligence in Practice: How AI is Being Applied to Real-World Applications. Wiley. - Selected case studies
4. Alpaydin, E. (2020). Introduction to Machine Learning (4th ed.). MIT Press. - Chapter 2 (Supervised Learning)
5. Bishop, C. M. (2006). Pattern Recognition and Machine Learning. Springer. - Chapter 4 (Linear Models for Classification)
6. Geron, A. (2019). Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow (2nd ed.). O'Reilly Media. - Chapter 8 (Training Models)
7. Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016). Deep Learning. MIT Press. - Chapter 6 (Feedforward Deep Networks)
8. Aggarwal, C. C. (2018). Neural Networks and Deep Learning: A Textbook. Springer. - Chapter 5 (Convolutional Neural Networks)
9. Deng, L., & Li, Y. (2020). Deep Learning: Methods and Applications. Now Publishers. - Chapter 4 (Applications in Vision and Language Processing)
10. Domingos, P. (2015). The Master Algorithm: How the Quest for the Ultimate Learning Machine Will Remake Our World. Basic Books. - Chapter 6 (The Five Tribes of Machine Learning)
11. Chollet, F. (2018). Deep Learning with Python. Manning Publications. - Chapter 1 (Introduction to Keras and TensorFlow)
12. Hastie, T., Tibshirani, R., & Friedman, J. (2009). The Elements of Statistical Learning (2nd ed.). Springer. - Chapter 4 (Linear Methods for Classification and Regression)
13. Brownlee, J. (2019). Deep Learning for Computer Vision. Machine Learning Mastery. - Chapter 6 (Building Convolutional Neural Networks)

Pendukung :

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan menjelaskan sejarah dan definisi kecerdasan buatan dan konsep dasar AI	1.Mampu menjelaskan konsep dan sejarah kecerdasan buatan dari awal hingga amsa kini 2.Mampu memahami dan mendefinisikan kecerdasan buatan dan konsep dasar AI 3.Menjelaskan perbedaan antara kecerdasan buatan dan machine learning atau deep learning	Kriteria: 1.Partisipasi Mahasiswa dan Tanya Jawab = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	Materi: Sejarah dan definisi kecerdasan buatan, serta konsep dasar AI Pustaka: <i>Russell, S., & Norvig, P. (2021). Artificial Intelligence: A Modern Approach (4th ed.). Pearson. - Chapter 1 (Introduction to AI)</i>	2%
2	Mampu menjelaskan berbagai jenis algoritma yang digunakan dalam kecerdasan buatan, termasuk algoritma pencarian, optimasi dan logika fuzzy	Menjelaskan konsep implementasi algoritma pencarian, menjelaskan prinsip optimasi dan menjelaskan konsep dasar logika fuzzy dan pengaplikasiannya dalam kecerdasan buatan	Kriteria: 1.Partisipasi Mahasiswa dan Tanya Jawab = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	Materi: Algoritma pencarian, optimasi, dan logika fuzzy dalam kecerdasan buatan Pustaka: <i>Nilsson, N. J. (1998). Artificial Intelligence: A New Synthesis. Morgan Kaufmann. - Chapter 3 (Search Algorithms)</i>	2%

3	Mampu memahami dan mengidentifikasi serta menjelaskan berbagai aplikasi kecerdasan buatan dalam berbagai industri seperti kesehatan, keuangan dan teknologi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mamapu memahami dan mengidentifikasi aplikasi AI di berbagai insudtri, dan menjelaskan kasus-kasus peggunaan AI yang telah diterapkan 2.Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis dampak AI dalam industri dan bagaimana Ai dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi Mahasiswa dan Tanya Jawab = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	<p>Materi: Aplikasi kecerdasan buatan di berbagai industri seperti kesehatan, keuangan, dan teknologi</p> <p>Pustaka: <i>Kumar, S., & Gupta, S. (2020). Artificial Intelligence in Practice: How AI is Being Applied to Real-World Applications. Wiley. - Selected case studies</i></p>	3%
4	Mampu memahami konsep dasar machine learning	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan definisi dan konsep dasar machine learning 2.Mengidentifikasi perbedaan antara supervised learning dan unsupervised learning serta reinforcement learning 3.Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan prntingnya data dalam machine learning 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi Mahasiswa dan Tanya Jawab = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	<p>Materi: Konsep dasar machine learning</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Konsep dasar machine learning</p> <p>Pustaka: <i>Alpaydin, E. (2020). Introduction to Machine Learning (4th ed.). MIT Press. - Chapter 2 (Supervised Learning)</i></p>	4%
5	Mampu memahami dan menjelaskan algoritma dasar machine learning	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan algoritma regresi linear dan implementasinya 2.Memahami dan menjelaskan konsep decision trees dan cara kerjanya 3.Memahami dan menjelaskn algoritma clustering dan aplikasinya 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi Mahasiswa dan Tanya Jawab = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Cermah dan Diskusi 3 X 50	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	<p>Materi: Algoritma dasar machine learning</p> <p>Pustaka: <i>Bishop, C. M. (2006). Pattern Recognition and Machine Learning. Springer. - Chapter 4 (Linear Models for Classification)</i></p>	2%
6	Mampu memahami dan menjelaskan bagaimana cara maschine learning diterapkan dalam berbagai kasus	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi kasus-kasus peggunaan amchine larning dalam prediksi, klasifikasi dan clustering 2.Menganalisis studi kasus penerapan machine learnin dalam scenario dunia nyata 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi Mahasiswa dan Tanya Jawab = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 20% <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	<p>Materi: Penerapan machine learning dalam berbagai kasu</p> <p>Pustaka: <i>Geron, A. (2019). Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow (2nd ed.). O'Reilly Media. - Chapter 8 (Training Models)</i></p>	2%

7	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar deep learning termasuk network dan backpropagation	Dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar neural networks dan bagaimana jaringannya bekerja	Kriteria: Mengidentifikasi perbedaan antara shallow learning dan deep learning Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	Materi: Konsep dasar deep learning, termasuk neural networks dan backpropagation Pustaka: <i>Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016). Deep Learning. MIT Press. - Chapter 6 (Feedforward Deep Networks)</i>	3%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UTS 3 X 50	UTS 3 X 50	Materi: UTS Pustaka:	20%
9	Mampu memahami dan menjelaskan berbagai jenis algoritma deep learning	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dan aplikasi convolutional neural networks, dan menjelaskan konsep dan aplikasi recurrent neural networks	Kriteria: 1. Partisipasi Mahasiswa dan Tanya Jawab = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	Materi: Jenis-jenis algoritma deep learning Pustaka: <i>Aggarwal, C. C. (2018). Neural Networks and Deep Learning: A Textbook. Springer. - Chapter 5 (Convolutional Neural Networks)</i>	4%
10	Mampu memahami dan menjelaskan aplikasi deep learning dalam pengenalan gambar, pemrosesan Bahasa alami, dan pengenalan suara	Menjelaskan bagaimana convolutional neural networks diterapkan dalam pengenalan gambar	Kriteria: 1. Partisipasi Mahasiswa dan Tanya Jawab = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	Materi: Menjelaskan bagaimana convolutional neural networks diterapkan dalam pengenalan gambar Pustaka: <i>Deng, L., & Li, Y. (2020). Deep Learning: Methods and Applications. Now Publishers. - Chapter 4 (Applications in Vision and Language Processing)</i>	2%
11	Mampu menganalisis masalah dan memilih teknik kecerdasan buatan yang tepat untuk menyelesaikannya	Memahami dan menjelaskan penggunaan recurrent neural networks dalam pemrosesan Bahasa alami dan menjelaskan aplikasi deep learning dalam pengenalan suara	Kriteria: 1. Partisipasi Mahasiswa dan Tanya Jawab = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	Materi: Analisis masalah dan pemilihan teknik kecerdasan buatan yang tepat Pustaka: <i>Domingos, P. (2015). The Master Algorithm: How the Quest for the Ultimate Learning Machine Will Remake Our World. Basic Books. - Chapter 6 (The Five Tribes of Machine Learning)</i>	2%

12	Mampu memahami dan menguasai penggunaan dan framework untuk pengembangan AI	<p>1. Mampu memahami dan mengidentifikasi masalah yang memerlukan solusi AI dan menganalisis berbagai teknik AI yang dapat digunakan untuk masalah tertentu</p> <p>2. Dapat memahami dan memilih teknik AI yang paling tepat dan menjelaskan alasan pemilihan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Partisipasi Mahasiswa dan Tanya Jawab = 20%</p> <p>2. Tugas = 30%</p> <p>3. UTS = 20%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Praktikum 3 X 50	Praktikum 3 X 50	<p>Materi: Penggunaan dan framework untuk pengembangan AI</p> <p>Pustaka: <i>Chollet, F. (2018). Deep Learning with Python. Manning Publications. - Chapter 1 (Introduction to Keras and TensorFlow)</i></p>	6%
13	Mampu memahami dan merancang sistem kecerdasan buatan sederhana untuk menyelesaikan masalah	Dapat memahami dan mendesain sistem AI sederhana untuk menyelesaikan masalah dan dapat mengembangkan dan mengimplementasikan model AI yang sesuai dengan desain	<p>Kriteria:</p> <p>1. Partisipasi Mahasiswa dan Tanya Jawab = 20%</p> <p>2. Tugas = 30%</p> <p>3. UTS = 20%</p> <p>4. UAS = 30%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	<p>Materi: Perancangan sistem kecerdasan buatan sederhana untuk menyelesaikan masalah</p> <p>Pustaka: <i>Russell, S., & Norvig, P. (2021). Artificial Intelligence: A Modern Approach (4th ed.). Pearson. - Chapter 1 (Introduction to AI)</i></p>	5%
14	Mampu merancang sistem machine learning untuk aplikasi prediksi dan klasifikasi	Mampu memahami dan mendesain model machine learning untuk prediksi atau klasifikasi dan mengimplementasikan model menggunakan framework machine learning yang sesuai	<p>Kriteria:</p> <p>1. Partisipasi Mahasiswa dan Tanya Jawab = 20%</p> <p>2. Tugas = 30%</p> <p>3. UTS = 20%</p> <p>4. UAS = 30%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	<p>Materi: Perancangan sistem machine learning untuk aplikasi prediksi dan klasifikasi</p> <p>Pustaka: <i>Hastie, T., Tibshirani, R., & Friedman, J. (2009). The Elements of Statistical Learning (2nd ed.). Springer. - Chapter 4 (Linear Methods for Classification and Regression)</i></p>	6%
15	Mampu merancang sistem deep learning dengan kompleks untuk aplikasi pengenalan gambar atau pemrosesan Bahasa alami	<p>1. Mampu mendesain sistem deep learning untuk aplikasi yang kompleks seperti pengenalan gambar atau pemrosesan Bahasa alami dan mengimplementasikan sistem deep learning yang telah dirancang menggunakan framework yang tepat</p> <p>2. Mampu melakukan evaluasi tuning dan optimasi sistem deep learning</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Partisipasi Mahasiswa dan Tanya Jawab = 20%</p> <p>2. Tugas = 30%</p> <p>3. UTS = 20%</p> <p>4. UAS = 30%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	Praktikum 3 X 50	Praktikum 3 X 50	<p>Materi: Perancangan sistem deep learning kompleks untuk aplikasi pengenalan gambar atau pemrosesan bahasa alami</p> <p>Pustaka: <i>Brownlee, J. (2019). Deep Learning for Computer Vision. Machine Learning Mastery. - Chapter 6 (Building Convolutional Neural Networks)</i></p>	6%
16			<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	UAS 3 X 50	UAS	<p>Materi: UAS</p> <p>Pustaka:</p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	32.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	42.34%
3.	Penilaian Praktikum	3.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	12.34%
5.	Tes	8.5%
		99.02%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Sistem Informasi



I Kadek Dwi Nuryana, S.T.,
M.Kom.
NIDN 0014048107

UPM Program Studi S1 Sistem
Informasi



Anggraeni Widya Purwita,
M.Kom.
NIDN 0008029505

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 April 2025 Jam 16:58 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

