



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Sistem Informasi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Pemodelan dan Simulasi	5720102031	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	15 April 2025																																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																				
		I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																							
	CPL-5	Mampu mengaplikasikan keahlian, teknik, dan alat terkini pada bidang teknologi informasi, serta merumuskan deskripsi hasil kajian dalam bentuk dokumen																																																																																						
	CPL-12	Mampu memahami konsep, metode, teknik dan tahapan big data, data mining, dan kecerdasan buatan serta visualisasi data sebagai pengetahuan yang berkaitan dengan teknologi informasi																																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																							
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu membuat formulasi (memodelkan dan mensimulasikan) dari permasalahan sistem nyata.																																																																																						
	CPMK - 2	Mahasiswa memahami konsep sistem, pendekatan sistem, model dan pemodelan sistem.																																																																																						
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat memformulasikan model dari masalah yang dirumuskan																																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-12</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-5	CPL-12	CPMK-1		✓		CPMK-2			✓	CPMK-3	✓																																																																					
		CPMK	CPL-5	CPL-12																																																																																				
CPMK-1		✓																																																																																						
CPMK-2			✓																																																																																					
CPMK-3	✓																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1						✓						✓					CPMK-2	✓	✓													✓	✓	CPMK-3				✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																								
CPMK-1						✓						✓																																																																												
CPMK-2	✓	✓													✓	✓																																																																								
CPMK-3				✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Pemodelan Dan Simulasi bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang konsep dasar pemodelan sistem dan teknik simulasi dalam konteks Sistem Informasi. Mahasiswa akan mempelajari berbagai metode pemodelan, analisis sistem, serta teknik simulasi untuk mendukung pengambilan keputusan dalam lingkungan bisnis. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pengenalan konsep pemodelan, teknik simulasi, analisis hasil simulasi, dan penerapan pemodelan dan simulasi dalam kasus studi Sistem Informasi.																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gordon, Goeffrey. 1989. System Simulation . India : Prentice-Hall. Private Limited. 2. Law, Averill M. 2007. Simulation Modeling and Analysis . New York : McGrawHill International Edition. 3. Simatupang, Togar M. 1995. Pemodelan Sistem . Klaten: Nindita. 4. Sridadi, Bambang. 2009. Pemodelan dan Simulasi Sistem . Yogyakarta : Informatika. 																																																																																							
	Pendukung :																																																																																							
Dosen Pengampu	I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom. Bonda Sisepaputra, M. Kom. Rindu Puspita Wibawa, S.Kom., M.Kom.																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																			

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan Sistem Nyata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Sistem 2. Menjelaskan Klasifikasi Sistem 3. Menentukan hubungan masukan, keluaran dan Sistem 4. menjelaskan konsep State (kondisi) suatu sistem 	<p>Kriteria: Nilai Partisipasi Dikelas Nilai Kehadiran Nilai Tugas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>Pendekatan: Sainifik</p> <p>Model: Pembelajaran Langsung</p> <p>Metode: Diskusi, Presentasi dan latihan 2 X 50</p>	<p>Diskusi daring tentang contoh sistem di sekitar mahasiswa</p>	<p>Materi: Definisi Sistem, Pendekatan Sistem, Model Sistem, Pemodelan Sistem</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	4%
2	Mahasiswa dapat Memahami konsep Model	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi model 2. Menjelaskan karakteristik model yang baik 3. Menjelaskan prinsip-prinsip pemodelan 4. Menjelaskan klasifikasi model 	<p>Kriteria: Nilai Partisipasi Dikelas Nilai Kehadiran Nilai Tugas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pendekatan: Sainifik</p> <p>Model: Pembelajaran Langsung</p> <p>Metode: Diskusi, Presentasi dan latihan 2 X 50</p>		<p>Materi: Mahasiswa dapat Memahami konsep Model</p> <p>Pustaka: <i>Gordon, Goeffrey. 1989. System Simulation . India : Prentice-Hall. Private Limited.</i></p>	4%
3	Mahasiswa dapat Mengembangkan suatu model	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Tahapan Pengembangan Model 2. Menjelaskan Konsep Formulasi Model 3. Menjelaskan Sistem Asumsi 4. Menjelaskan Pendekatan Sistem 5. Menjelaskan Model Konseptual 6. Mengidentifikasi Variabel 7. Menjelaskan Relasi dan Fungsi 8. Memformulasikan Model 9. Memverifikasi Model 10. Menganalisa dan Solusi Model 11. Memvalidasi Model 12. Mengimplementasikan Model 	<p>Kriteria: Nilai Partisipasi Dikelas Nilai Kehadiran Nilai Tugas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pendekatan: Sainifik</p> <p>Model: Kooperatif</p> <p>Metode: Diskusi, Presentasi dan latihan 2 X 50</p>		<p>Materi: Mahasiswa dapat Mengembangkan suatu model</p> <p>Pustaka: <i>Gordon, Goeffrey. 1989. System Simulation . India : Prentice-Hall. Private Limited.</i></p>	4%
4	Mahasiswa dapat Mengembangkan suatu model	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Tahapan Pengembangan Model 2. Menjelaskan Konsep Formulasi Model 3. Menjelaskan Sistem Asumsi 4. Menjelaskan Pendekatan Sistem 5. Menjelaskan Model Konseptual 6. Mengidentifikasi Variabel 7. Menjelaskan Relasi dan Fungsi 8. Memformulasikan Model 9. Memverifikasi Model 10. Menganalisa dan Solusi Model 11. Memvalidasi Model 12. Mengimplementasikan Model 	<p>Kriteria: Nilai Partisipasi Dikelas Nilai Kehadiran Nilai Tugas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pendekatan: Sainifik</p> <p>Model: Kooperatif</p> <p>Metode: Diskusi, Presentasi dan latihan 2 X 50</p>		<p>Materi: Mahasiswa dapat Mengembangkan suatu model</p> <p>Pustaka: <i>Simatupang, Togar M. 1995. Pemodelan Sistem . Klaten: Nindita.</i></p>	4%

5	Mahasiswa dapat Membuat Model matematika	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendefinisikan model matematika 2.Mendefisikan Aksioma Matematika 3.Menganalisa Proses Pemodelan Matematika 4.Mempelajari Studi Kasus Masalah Sistem 5.Menganalisa Karakteristik Sistem 	<p>Kriteria: Nilai Partisipasi Dikelas Nilai Kehadiran Nilai Tugas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan latihan 2 X 50</p>	<p>Materi: Mahasiswa dapat Membuat Model matematika Pustaka: <i>Simatupang, Togar M. 1995. Pemodelan Sistem . Klaten: Nindita.</i></p>	4%
6	Mahasiswa dapat Membuat Model matematika	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendefinisikan model matematika 2.Mendefisikan Aksioma Matematika 3.Menganalisa Proses Pemodelan Matematika 4.Mempelajari Studi Kasus Masalah Sistem 5.Menganalisa Karakteristik Sistem 	<p>Kriteria: Nilai Partisipasi Dikelas Nilai Kehadiran Nilai Tugas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan latihan 2 X 50</p>	<p>Materi: Mahasiswa dapat Membuat Model matematika Pustaka: <i>Simatupang, Togar M. 1995. Pemodelan Sistem . Klaten: Nindita.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mahasiswa dapat Membuat Model matematika Pustaka: <i>Gordon, Goeffrey. 1989. System Simulation . India : Prentice-Hall. Private Limited.</i></p>	4%
7	Mahasiswa dapat Membuat Formulasi Model Deterministik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan Klasifikasi Formulasi Matematis 2.Menjelaskan Formulasi Statis 3.Menjelaskan Formulasi Persamaan Beda 4.Menentukan Formulasi Persamaan Diferensial Biasa 5.Menentukan Persamaan Beda Diferensial 6.Menentukan Formulasi Persamaan Beda Diferensial Parsial 7.Menentukan Formulasi Persamaan Diferensial Parsial dengan dua Variabel Terikat 	<p>Kriteria: Nilai Partisipasi Dikelas Nilai Kehadiran Nilai Tugas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan latihan 2 X 50</p>	<p>Materi: Mahasiswa dapat Membuat Formulasi Model Deterministik Pustaka: <i>Sridadi, Bambang. 2009. Pemodelan dan Simulasi Sistem . Yogyakarta : Informatika.</i></p>	4%
8	Mahasiswa dapat Membuat Formulasi Model Deterministik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan Klasifikasi Formulasi Matematis 2.Menjelaskan Formulasi Statis 3.Menjelaskan Formulasi Persamaan Beda 4.Menentukan Formulasi Persamaan Diferensial Biasa 5.Menentukan Persamaan Beda Diferensial 6.Menentukan Formulasi Persamaan Beda Diferensial Parsial 7.Menentukan Formulasi Persamaan Diferensial Parsial dengan dua Variabel Terikat 	<p>Kriteria: Nilai Partisipasi Dikelas Nilai Kehadiran Nilai Tugas</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan latihan 2 X 50</p>	<p>Materi: Mahasiswa dapat Membuat Formulasi Model Deterministik Pustaka: <i>Sridadi, Bambang. 2009. Pemodelan dan Simulasi Sistem . Yogyakarta : Informatika.</i></p>	20%

9	Mahasiswa dapat menyelesaikan Formulasi Model Stokastik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menentukan Variabel Random dan Proses Stokastik 2.Menjelaskan Tipe Formulasi Stokastik 3.Menjelaskan Formulasi Statis 4.Memformulasi Markov 5.Memformulasi Time Series 6.Memformulasi proses Poission 7.Memformulasi proses Weiner 8.Memformulasi Persamaan Diferensial 	<p>Kriteria: Nilai Partisipasi Dikelas Nilai Kehadiran Nilai Tugas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan latihan 2 X 50</p>		<p>Materi: Mahasiswa dapat menyelesaikan Formulasi Model Stokastik Pustaka: <i>Sridadi, Bambang. 2009. Pemodelan dan Simulasi Sistem . Yogyakarta : Informatika.</i></p>	4%
10	Mahasiswa dapat menyelesaikan Formulasi Model Stokastik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menentukan Variabel Random dan Proses Stokastik 2.Menjelaskan Tipe Formulasi Stokastik 3.Menjelaskan Formulasi Statis 4.Memformulasi Markov 5.Memformulasi Time Series 6.Memformulasi proses Poission 7.Memformulasi proses Weiner 8.Memformulasi Persamaan Diferensial 	<p>Kriteria: Nilai Partisipasi Dikelas Nilai Kehadiran Nilai Tugas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan latihan 2 X 50</p>		<p>Materi: Mahasiswa dapat menyelesaikan Formulasi Model Stokastik Pustaka: <i>Sridadi, Bambang. 2009. Pemodelan dan Simulasi Sistem . Yogyakarta : Informatika.</i></p>	4%
11	Mahasiswa dapat menyelesaikan Formulasi Model Stokastik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menentukan Variabel Random dan Proses Stokastik 2.Menjelaskan Tipe Formulasi Stokastik 3.Menjelaskan Formulasi Statis 4.Memformulasi Markov 5.Memformulasi Time Series 6.Memformulasi proses Poission 7.Memformulasi proses Weiner 8.Memformulasi Persamaan Diferensial 	<p>Kriteria: Nilai Partisipasi Dikelas Nilai Kehadiran Nilai Tugas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan latihan 2 X 50</p>		<p>Materi: Mahasiswa dapat menyelesaikan Formulasi Model Stokastik Pustaka: <i>Sridadi, Bambang. 2009. Pemodelan dan Simulasi Sistem . Yogyakarta : Informatika.</i></p>	4%
12	Mahasiswa dapat menentukan parameterisasi Model	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan jenis model deterministik dan stokastik 2.Mengestimasi Parameter Model Deterministik 3.Studi kasus Model Deterministik 4.Mengestimasi Parameter Model Stokastik 5.Studi kasus Model Stokastik 	<p>Kriteria: Nilai Partisipasi Dikelas Nilai Kehadiran Nilai Tugas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50</p>		<p>Materi: Mahasiswa dapat menentukan parameterisasi Model Pustaka: <i>Law, Averill M. 2007. Simulation Modeling and Analysis . New York : McGrawHill International Edition.</i></p>	4%
13	Mahasiswa dapat menentukan parameterisasi Model	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan jenis model deterministik dan stokastik 2.Mengestimasi Parameter Model Deterministik 3.Studi kasus Model Deterministik 4.Mengestimasi Parameter Model Stokastik 5.Studi kasus Model Stokastik 	<p>Kriteria: Nilai Partisipasi Dikelas Nilai Kehadiran Nilai Tugas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50</p>		<p>Materi: Mahasiswa dapat menentukan parameterisasi Model Pustaka: <i>Law, Averill M. 2007. Simulation Modeling and Analysis . New York : McGrawHill International Edition.</i></p>	4%

14	Mahasiswa mampu memvalidasi Model	1. Menjelaskan kekompleksan Model 2. Melakukan pengujian dan pembuktian kebenaran model 3. Menjelaskan konsep Model Matematis 4. Menjelaskan validasi model matematis 5. Memvalidasi Model Deterministik 6. Memvalidasi Model Stokastik	Kriteria: Nilai Partisipasi Dikelas Nilai Kehadiran Nilai Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi, Latihan Penugasan 2 X 50		Materi: Mahasiswa mampu memvalidasi Model Pustaka: Law, Averill M. 2007. <i>Simulation Modeling and Analysis</i> . New York : McGrawHill International Edition.	4%
15	Mahasiswa mampu memvalidasi Model	1. Menjelaskan kekompleksan Model 2. Melakukan pengujian dan pembuktian kebenaran model 3. Menjelaskan konsep Model Matematis 4. Menjelaskan validasi model matematis 5. Memvalidasi Model Deterministik 6. Memvalidasi Model Stokastik	Kriteria: Nilai Partisipasi Dikelas Nilai Kehadiran Nilai Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktikum / Unjuk Kerja	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi, Latihan Penugasan 2 X 50		Materi: Mahasiswa mampu memvalidasi Model Pustaka: Law, Averill M. 2007. <i>Simulation Modeling and Analysis</i> . New York : McGrawHill International Edition.	4%
16	Mahasiswa mampu memvalidasi Model	1. Menjelaskan kekompleksan Model 2. Melakukan pengujian dan pembuktian kebenaran model 3. Menjelaskan konsep Model Matematis 4. Menjelaskan validasi model matematis 5. Memvalidasi Model Deterministik 6. Memvalidasi Model Stokastik	Kriteria: Nilai Partisipasi Dikelas Nilai Kehadiran Nilai Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi, Latihan Penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan konsep sistem dalam studi kasus	Materi: Mahasiswa mampu memvalidasi Model Pustaka: Law, Averill M. 2007. <i>Simulation Modeling and Analysis</i> . New York : McGrawHill International Edition.	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10.33%
3.	Penilaian Portofolio	1.33%
4.	Penilaian Praktikum	9%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	11%
6.	Tes	9%
		95.99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Sistem Informasi



I Kadek Dwi Nuryana, S.T.,
M.Kom.
NIDN 0014048107

UPM Program Studi S1 Sistem
Informasi



Anggraeni Widya Purwita,
M.Kom.
NIDN 0008029505

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 April 2025 Jam 02:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDta Unesa

