



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Teknik**  
**Program Studi S1 Sistem Informasi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																											
Pengantar Akuntansi	5720102037		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	8 April 2025																																											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																											
	.....		.....		I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.																																											
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																															
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>															Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini mengkaji mengenai konsep perusahaan jasa, dagang, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal pembalik, teknik pencatatan dan penyajian pos-pos kas dan bank, piutang dagang, wesel tagih, persediaan barang dagang, aktiva tetap dan aktiva tak berwujud didalam neraca sesuai dengan standard akuntansi keuangan																																															
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																															
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan Berbasis IFRS, Jakarta : IAI, 2015 (SAK).</li> <li>2. Warren et al 2009, Principle of Accounting-Indonesia Adaptation, Salemba Empat, Jakarta, Buku 1.</li> <li>3. Warren, Fess, and Reeve, Accounting, 21th edition, South-Western Publishing, Co., 2009.</li> <li>4. AL. Haryono Jusup.2011. Dasar - Dasar Akuntansi JILID I EDISI KE-7. STIE YKPN Soewardjono, Akuntansi Pengantar 1, edisi ketiga, Jogjakarta</li> </ol>																																															
	<b>Pendukung :</b>																																															
<b>Dosen Pengampu</b>	Ardhini Warih Utami, S.Kom., M.Kom.																																															
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																									
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup akuntansi, lingkungan bisnis, akuntansi dan kegiatan perusahaan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan ruang Lingkup Mata Kuliah akuntansi.</li> <li>2. Mendeskripsikan pengertian definisi akuntansi.</li> <li>3. Menyebutkan profesi akuntansi dan bidang-bidang akuntansi.</li> <li>4. Menyebutkan pilar-pilar akuntansi.</li> <li>5. Menyebutkan jenis-jenis organisasi bisnis.</li> <li>6. Menjelaskan proses akuntansi.</li> <li>7. Mendeskripsikan pengertian perusahaan.</li> <li>8. Menyebutkan macam-macam kegiatan perusahaan dan akuntansi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10	Presentasi, diskusi kelompok dan mencari sumber pustaka dan referensi lain. 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami persamaan akuntansi dan membuat laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan persamaan akuntansi dan transaksi bisnis</li> <li>2. Terampil membuat laporan keuangan.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10	Presentasi, Diskusi , latihan soal 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami persamaan akuntansi dan membuat laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terampil membuat neraca</li> <li>2. Terampil membuat laporan rugi laba</li> <li>3. Terampil membuat laporan perubahan modal</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10	Presentasi, Diskusi, Latihan soal 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa akun/perkiraan dan membuat perkiraan, neraca, laporan perhitungan rugi laba, laporan perubahan modal dari sebuah perkiraan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Akun/perkiraan dan Buku besar</li> <li>2. Menjelaskan bentuk-bentuk perkiraan : Perkiraan 2 kolom dan perkiraan 4 kolom.</li> <li>3. Menjelaskan aturan debit dan kredit untuk setiap perkiraan.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10	Presentasi, diskusi, dan latihan soal 2 X 50			0%

5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa akun/perkiraan dan membuat perkiraan, neraca, laporan perhitungan rugi laba, laporan perubahan modal dari sebuah perkiraan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian saldo normal bagi setiap perkiraan.</li> <li>2. Menjelaskan pencatatan dengan perkiraan,</li> <li>3. Terampil membuat laporan keuangan (Neraca) dari sebuah perkiraan</li> <li>4. Terampil membuat Laporan Perhitungan Rugi Laba dari sebuah perkiraan</li> <li>5. Terampil membuat Laporan Perubahan Modal dari sebuah perkiraan.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi = 20%</li> <li>2. Tugas = 30%</li> <li>3. UTS = 20%</li> <li>4. UAS = 30%</li> <li>5. NA = <math>((2 \times P) + (3 \times T) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS)) / 10</math></li> </ol>	Presentasi, diskusi, dan latihan soal 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami siklus akuntansi tahap pencatatan dan Menerapkan proses pencatatan dalam akuntansi serta menyajikan laporan keuangan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian siklus akuntansi tahap pencatatan</li> <li>2. Menjelaskan pentingnya bukti transaksi.</li> <li>3. Menjelaskan Bukti pengeluaran uang</li> <li>4. Menjelaskan bukti penerimaan uang.</li> <li>5. Menjelaskan bukti jurnal</li> <li>6. Menjelaskan bukti transaksi Jurnal umum</li> <li>7. Menjelaskan pemindah-bukuan ke buku besar</li> <li>8. Menjelaskan jurnal dan buku besar setelah tahap pencatatan</li> <li>9. Menjelaskan cara penyusunan neraca saldo setelah tahap pencatatan</li> <li>10. Terampil melakukan pencatatan transaksi dan penyajian neraca saldo dalam latihan soal.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi = 20%</li> <li>2. Tugas = 30%</li> <li>3. UTS = 20%</li> <li>4. UAS = 30%</li> <li>5. NA = <math>((2 \times P) + (3 \times T) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS)) / 10</math></li> </ol>	Siklus akuntansi. Pencatatan transaksi. Bagan perkiraan. Bukti transaksi. Bukti pengeluaran uang. Bukti penerimaan uang. Bukti jurnal. Jurnal umum. Pemindah-bukuan ke buku besar. Penyusunan neraca saldo 4 X 50			0%

7	Mahasiswa mampu memahami siklus akuntansi tahap pencatatan dan menerapkan proses pencatatan dalam akuntansi serta menyajikan laporan keuangan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian siklus akuntansi tahap pencatatan</li> <li>2. Menjelaskan pentingnya bukti transaksi.</li> <li>3. Menjelaskan Bukti pengeluaran uang</li> <li>4. Menjelaskan bukti penerimaan uang.</li> <li>5. Menjelaskan bukti jurnal</li> <li>6. Menjelaskan bukti transaksi Jurnal umum</li> <li>7. Menjelaskan pemindah-bukuan ke buku besar</li> <li>8. Menjelaskan jurnal dan buku besar setelah tahap pencatatan</li> <li>9. Menjelaskan cara penyusunan neraca saldo setelah tahap pencatatan</li> <li>10. Terampil melakukan pencatatan transaksi dan penyajian neraca saldo dalam latihan soal.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi = 20%</li> <li>2. Tugas = 30%</li> <li>3. UTS = 20%</li> <li>4. UAS = 30%</li> <li>5. NA = <math>((2 \times P) + (3 \times T) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS)) / 10</math></li> </ol>	Siklus akuntansi. Pencatatan transaksi. Bagan perkiraan. Bukti transaksi. Bukti pengeluaran uang. Bukti penerimaan uang. Bukti jurnal. Jurnal umum. Pemindah-bukuan ke buku besar. Penyusunan neraca saldo 4 X 50		0%
8	Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan dalam bentuk neraca, rugi/laba dan perubahan modal dari setiap persamaan akuntansi, perkiraan dan siklus akuntansi pada soal yang diberikan dalam UTS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terampil menganalisa transaksi dan perkiraan dari aktivitas akuntansi</li> <li>2. Terampil menyajikan laporan keuangan dalam bentuk neraca</li> <li>3. Terampil menyajikan laporan keuangan dalam bentuk laporan rugi/laba</li> <li>4. Terampil menyajikan laporan keuangan dalam bentuk laporan perubahan modal</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi = 20%</li> <li>2. Tugas = 30%</li> <li>3. UTS = 20%</li> <li>4. UAS = 30%</li> <li>5. NA = <math>((2 \times P) + (3 \times T) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS)) / 10</math></li> </ol>	Latihan soal 2 X 50		0%
9	Mahasiswa mampu memahami akuntansi untuk perusahaan dagang dan menghitung laba bersih perusahaan dagang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan dan mencatat transaksi perusahaan dagang</li> <li>2. Terampil menghitung laba bersih perusahaan dagang.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi = 20%</li> <li>2. Tugas = 30%</li> <li>3. UTS = 20%</li> <li>4. UAS = 30%</li> <li>5. NA = <math>((2 \times P) + (3 \times T) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS)) / 10</math></li> </ol>	Presentasi, Diskusi, latihan soal 2 X 50		0%

10	Mahasiswa mampu memahami jurnal penyesuaian untuk perusahaan dagang dan menyusun neraca saldo setelah penyesuaian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terampil membuat jurnal penyesuaian untuk perusahaan dagang</li> <li>2. Terampil Menyusun neraca saldo setelah penyesuaian dan menyelesaikan siklus akuntansi untuk perusahaan dagang.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. NA = $((2 \times P) + (3 \times T) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS)) / 10$	Presentasi, Diskusi, Latihan soal 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami akuntansi untuk perusahaan Jasa dan menghitung laba bersih perusahaan jasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan dan mencatat transaksi perusahaan Jasa</li> <li>2. Mampu menghitung laba bersih perusahaan Jasa.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. NA = $((2 \times P) + (3 \times T) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS)) / 10$	Presentasi, Diskusi, latihan studi kasus 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami jurnal penyesuaian untuk perusahaan Jasa dan menyusun neraca saldo setelah penyesuaian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terampil membuat jurnal penyesuaian untuk perusahaan Jasa</li> <li>2. Terampil Menyusun neraca saldo setelah penyesuaian dan menyelesaikan siklus akuntansi untuk perusahaan Jasa..</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. NA = $((2 \times P) + (3 \times T) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS)) / 10$	Presentasi, Diskusi, Latihan soal 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami akuntansi untuk piutang dan menyajikan pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan arti dari piutang dan membedakan beberapa jenis piutang</li> <li>2. Terampil melakukan pencatatan, pengakuan, penilaian dan penghapusan piutang</li> <li>3. Terampil menyajikan nilai piutang secara benar di laporan keuangan.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. NA = $((2 \times P) + (3 \times T) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS)) / 10$	Presentasi, Diskusi, Latihan soal 4 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu memahami akuntansi untuk piutang dan menyajikan pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan arti dari piutang dan membedakan beberapa jenis piutang</li> <li>2. Terampil melakukan pencatatan, pengakuan, penilaian dan penghapusan piutang</li> <li>3. Terampil menyajikan nilai piutang secara benar di laporan keuangan.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. NA = $((2 \times P) + (3 \times T) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS)) / 10$	Presentasi, Diskusi, Latihan soal 4 X 50			0%

15	Mahasiswa mampu memahami konsep persediaan	1. Menjelaskan makna dari persediaan, sistem periodik dan sistem perpetual 2. Terampil melakukan penilaian atas persediaan berdasarkan metode harga perolehan	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. NA = $((2 \times P) + (3 \times T) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS)) / 10$	Presentasi, Diskusi, latihan soal 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.