



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Sistem Informasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistika dan Probabilitas	5720102148	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	25 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			I KADEK DWI NURYANA	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-5	Mampu mengaplikasikan keahlian, teknik, dan alat terkini pada bidang teknologi informasi, serta merumuskan deskripsi hasil kajian dalam bentuk dokumen					
	CPL-6	Mampu mengambil keputusan secara tepat baik mandiri maupun kelompok, bertanggung jawab dan sesuai etik dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data serta mengkomunikasikannya secara efektif					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Mampu memahami Konsep Statistika					
	CPMK - 2	Mampu memahami Teori Probabilitas					
	CPMK - 3	Mampu Memahami Variabel Random					
	CPMK - 4	Mampu Memahami Konsep Ekspektasi Matematika					
	CPMK - 5	Mampu Memahami Fungsi Distribusi Variabel Random Diskrit					
	CPMK - 6	Mampu Memahami Fungsi Distribusi Variabel Random Kontinu					
	CPMK - 7	Mampu Memahami Fungsi Distribusi Sampel					
	CPMK - 8	Mampu Memahami Konsep Estimasi Parameter dan Pengujian Hipotesis					
	CPMK - 9	Mampu Melakukan Pengujian Perbedaan Mean/Varians Dua Sampel atau Lebih					
	CPMK - 10	Mampu Melakukan Analisis Regresi Linier Sederhana					
	CPMK - 11	Mampu Melakukan Analisis Regresi Linier Berganda					
	CPMK - 12	Mampu Memahami Konsep Analisis Faktor Eksplanatori					
	CPMK - 13	Mampu Memahami Konsep Analisis Faktor Konfirmatori					
	CPMK - 14	Mampu Memahami Konsep Statistika Non-Parametrik					
CPMK - 15	Mampu Memahami Konsep Teknik Sampling						
Matrik CPL - CPMK							

CPMK	CPL-5	CPL-6
CPMK-1	✓	
CPMK-2	✓	
CPMK-3	✓	
CPMK-4	✓	
CPMK-5	✓	
CPMK-6	✓	
CPMK-7	✓	
CPMK-8	✓	
CPMK-9	✓	
CPMK-10	✓	
CPMK-11	✓	
CPMK-12		✓
CPMK-13		✓
CPMK-14		✓
CPMK-15		✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															✓
CPMK-2		✓														
CPMK-3			✓													
CPMK-4				✓												
CPMK-5					✓											
CPMK-6						✓										
CPMK-7							✓									
CPMK-8								✓								
CPMK-9									✓							
CPMK-10										✓						
CPMK-11											✓					
CPMK-12												✓				
CPMK-13													✓			
CPMK-14														✓		
CPMK-15															✓	

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar teori statistika dan probabilitas yang digunakan untuk menganalisis data dan fenomena acak. Mata kuliah ini sangat penting bagi mahasiswa yang ingin menguasai cara mengolah data, membuat keputusan berdasarkan data, dan memahami peristiwa acak dalam berbagai bidang, seperti ekonomi, bisnis, teknik, ilmu sosial, dan sains.

Pustaka

Utama :

- Walpole, R E, Myers, R H., Myers, S L. and Keying, E Y. 2016. Probability and Statistics for Engineers and Scientists. Global Edition. Pearson Higher Ed.
- Ross, S M. 2020. Introduction to probability and statistics for engineers and scientists. Academic press.
- Sudaryono, Statistika Probabilitas 13 Teori & Aplikasi, Andi, 2012
- Johnson, James L, Probability and Statistics for computer science, wiley interscience, English, 2011

Pendukung :

Dosen Pengampu

WIYLI YUSTANTI
Dr. Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom.
Dr. Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian	Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
--------	--------------------------------------	-----------	--	---------------------	-----------------

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengetahui maksud dan tujuan statistika dan probabilitas	Mahasiswa mengetahui maksud dan tujuan statistika dan probabilitas	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah dan Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Pengenalan mata kuliah dan ruang lingkungnya. Definisi probabilitas dan ruang sampel. Jenis peristiwa dan operasi pada peristiwa (gabungan, irisan, komplemen). Hukum-hukum dasar probabilitas: hukum penjumlahan dan perkalian.</p> <p>Pustaka: Ross, S M. 2020. <i>Introduction to probability and statistics for engineers and scientists.</i> Academic press.</p>	2%

2	Memahami dan menjelaskan konsep probabilitas Memahami dan mengoperasikan rumus-rumus probabilitas	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep probabilitas Mahasiswa memahami dan mengoperasikan rumus-rumus probabilitas	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah dan Tanya jawab 2 X 50		Materi: Probabilitas Kondisional dan Independen Pustaka: <i>Sudaryono, Statistika Probabilitas 13 Teori & Aplikasi, Andi, 2012</i>	2%
---	--	--	---	-----------------------------------	--	---	----

3	Memahami dan menjelaskan konsep variabel random sebuah kejadian	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep probabilitas	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah dan Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Fungsi distribusi probabilitas (probabilitas massa dan fungsi distribusi kumulatif). Pustaka: <i>Walpole, R E, Myers, R H., Myers, S L. and Keying, E Y. 2016. Probability and Statistics for Engineers and Scientists. Global Edition. Pearson Higher Ed.</i></p> <hr/> <p>Materi: Distribusi diskrit: Binomial, Poisson. Distribusi kontinu: Normal, Eksponensial. Pustaka: <i>Ross, S M. 2020. Introduction to probability and statistics for engineers and scientists. Academic press.</i></p>	2%
---	---	--	--	-----------------------------------	--	---	----

4	Memahami dan menjelaskan kaidah pencacahan Memahami dan menjelaskan bilangan faktorial, permutasi dan kombinasi	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan kaidah pencacahan Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan bilangan faktorial, permutasi dan kombinasi	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah dan Tanya jawab 2 X 50		Materi: Definisi dan rumus ekspektasi (rata-rata) dan varians. Pustaka: <i>Walpole, R E, Myers, R H., Myers, S L. and Keying, E Y. 2016. Probability and Statistics for Engineers and Scientists. Global Edition. Pearson Higher Ed.</i> Materi: Properti ekspektasi dan varians. Pustaka: <i>Johnson, James L., Probability and Statistics for computer science, wiley interscience, English, 2011</i>	4%
5	Memahami dan mengoperasikan rumus-rumus distribusi seragam, binomial dan multinomial	Mahasiswa memahami dan mampu mengoperasikan rumus-rumus distribusi seragam, binomial dan multinomial	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah dan Tanya jawab 2 X 50		Materi: Teorema limit pusat (Central Limit Theorem). Pustaka: <i>Johnson, James L., Probability and Statistics for computer science, wiley interscience, English, 2011</i> Materi: Konsep distribusi sampling. Distribusi rata-rata sampel dan aplikasi dalam estimasi parameter. Pustaka: <i>Sudaryono, Statistika Probabilitas 13 Teori & Aplikasi, Andi, 2012</i>	4%

6	Memahami dan menjelaskan distribusi teoritis	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan distribusi teoritis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah dan Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Ukuran pemusatan: mean, median, dan modus. Ukuran penyebaran: range, deviasi standar, varians, dan koefisien variasi. Penyajian data dalam bentuk tabel dan grafik. Pustaka: <i>Ross, S M. 2020. Introduction to probability and statistics for engineers and scientists. Academic press.</i></p>	5%
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan distribusi teoritis 2. Memahami dan mengoperasikan rumus-rumus distribusi seragam, binomial dan multinomial 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan distribusi teoritis 2. Mahasiswa memahami dan mampu mengoperasikan rumus-rumus distribusi seragam, binomial dan multinomial 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah dan Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Karakteristik distribusi normal. Penggunaan tabel distribusi normal standar. Penerapan distribusi normal dalam inferensial dan estimasi. Pustaka: <i>Johnson, James L, Probability and Statistics for computer science, wiley interscience, English, 2011</i></p>	3%

8	UTS	UTS	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	UTS 2 X 50		<p>Materi: UTS Pustaka:</p>	20%
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan distribusi normal 2. Menjelaskan sifat-sifat distribusi normal <p>Memahami penggunaan kurva normal standar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami dan menjelaskan distribusi normal 2. Mahasiswa menjelaskan sifat-sifat distribusi normal <p>Mahasiswa memahami penggunaan kurva normal standar</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, Tanya jawab dan Problem Based Learning 2 X 50		<p>Materi: Estimasi titik dan interval untuk rata-rata dan proporsi. Penggunaan distribusi normal dan t-student dalam estimasi.</p> <p>Pustaka: <i>Sudaryono, Statistika Probabilitas 13 Teori & Aplikasi, Andi, 2012</i></p>	3%

10	<p>1.Memahami dan menjelaskan konsep analisis regresi linier sederhana</p> <p>2.Menerapkan teknik regresi sederhana menggunakan perangkat lunak statistik untuk analisis bisnis</p>	<p>1.Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep analisis regresi linier sederhana</p> <p>2.Mahasiswa mampu menerapkan teknik regresi sederhana menggunakan perangkat lunak statistik untuk analisis bisnis</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Ceramah, Tanya jawab dan Problem Based Learning 2 X 50</p>		<p>Materi: Konsep uji hipotesis: hipotesis nol dan hipotesis alternatif. Uji z dan uji t untuk satu sampel. Pustaka: <i>Johnson, James L, Probability and Statistics for computer science, wiley interscience, English, 2011</i></p>	5%
11	<p>1.Memahami dan menjelaskan konsep analisis regresi linier berganda</p> <p>2.Menerapkan teknik regresi berganda menggunakan perangkat lunak statistik untuk analisis bisnis</p>	<p>1.Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep analisis regresi linier berganda</p> <p>2.Mahasiswa mampu menerapkan teknik regresi berganda menggunakan perangkat lunak statistik untuk analisis bisnis</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Ceramah, Tanya jawab dan Problem Based Learning 2 X 50</p>		<p>Materi: Uji hipotesis untuk perbedaan rata-rata dua sampel independen. Uji t untuk dua sampel dan analisis varians. Pustaka: <i>Johnson, James L, Probability and Statistics for computer science, wiley interscience, English, 2011</i></p>	5%

12	<p>1.Memahami dan menjelaskan analisis faktor eksplanatori</p> <p>2.Memahami dan menjelaskan jenis-jenis sampling</p>	<p>1.Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep faktor eksplanatori</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jenis-jenis sampling</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	<p>Ceramah, Tanya jawab dan Problem Based Learning 2 X 50</p>		<p>Materi: Estimasi parameter regresi (slope dan intercept).</p> <p>Pustaka: <i>Walpole, R E, Myers, R H., Myers, S L. and Keying, E Y. 2016. Probability and Statistics for Engineers and Scientists. Global Edition. Pearson Higher Ed.</i></p>	5%
13	<p>1.Memahami dan menjelaskan konsep analisis faktor konfirmatori</p> <p>2.Menerapkan teknik CFA menggunakan perangkat lunak statistik untuk validasi model dalam bisnis</p>	<p>1.Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep pendugaan parameter</p> <p>2.Mahasiswa memahami dan menjelaskan kriteria penduga yang baik</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Ceramah, Tanya jawab dan Problem Based Learning 2 X 50</p>		<p>Materi: Interpretasi model regresi berganda dan pengujian model.</p> <p>Pustaka: <i>Sudaryono, Statistika Probabilitas 13 Teori & Aplikasi, Andi, 2012</i></p>	5%

14	<p>1.Memahami dan menjelaskan hipotesis dan hipotesis penelitian</p> <p>2.Memahami dan mengoperasikan rumus-rumus berbagai pengujian hipotesis</p> <p>3.Memahami dan menjelaskan berbagai jenis kesalahan</p>	<p>1.Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan hipotesis dan hipotesis penelitian</p> <p>2.Mahasiswa memahami dan mampu mengoperasikan rumus-rumus berbagai pengujian hipotesis</p> <p>3.Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan berbagai jenis kesalahan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</p> <p>2.Partisipasi: dilakukan dengan mengamati terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)</p> <p>3.UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)</p> <p>4.UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)</p> <p>5.Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3)</p> <p>6.Nilai Akhir Mahasiswa:</p> <p>7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Ceramah, Tanya jawab dan Problem Based Learning 2 X 50</p>		<p>Materi: Interpretasi model regresi berganda dan pengujian model.</p> <p>Pustaka: <i>Sudaryono, Statistika Probabilitas 13 Teori & Aplikasi, Andi, 2012</i></p> <hr/> <p>Materi: Konsep analisis varians (ANOVA) untuk perbandingan lebih dari dua kelompok.</p> <p>Pustaka: <i>Ross, S M. 2020. Introduction to probability and statistics for engineers and scientists. Academic press.</i></p>	2%
15	<p>Memahami dan menjelaskan metode sampling</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai metode sampling</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</p> <p>2.Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)</p> <p>3.UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)</p> <p>4.UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)</p> <p>5.Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3)</p> <p>6.Nilai Akhir Mahasiswa:</p> <p>7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Ceramah, Tanya jawab dan Problem Based Learning 2 X 50</p>		<p>Materi: Studi kasus aplikatif menggunakan probabilitas dan statistika.</p> <p>Pustaka: <i>Johnson, James L, Probability and Statistics for computer science, wiley interscience, English, 2011</i></p> <hr/> <p>Materi: Penggunaan perangkat lunak statistik (misalnya SPSS, Excel, atau R) untuk analisis data.</p> <p>Pustaka: <i>Ross, S M. 2020. Introduction to probability and statistics for engineers and scientists. Academic press.</i></p>	2%

16	Memahami dan menjelaskan metode sampling	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai metode sampling	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	UAS 2 X 50		Materi: UAS Pustaka:	30%
----	--	---	---	---------------	--	---------------------------------------	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	27.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Penilaian Praktikum	4.17%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	42.17%
5.	Tes	10%
		99.01%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Sistem Informasi



I KADEK DWI NURYANA
NIDN 0014048107

UPM Program Studi S1 Sistem
Informasi



NIDN 0008029505

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Agustus 2025 Jam 21:40 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID