



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Teknik**  
**Program Studi S1 Sistem Informasi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																	
Tata Kelola Sistem Informasi	5720103152		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	11 April 2025																																																																																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																		
	.....		.....			I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.																																																																																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																																							
	<b>CPL-5</b>	Mampu mengaplikasikan keahlian, teknik, dan alat terkini pada bidang teknologi informasi, serta merumuskan deskripsi hasil kajian dalam bentuk dokumen																																																																																																																						
	<b>CPL-10</b>	Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.																																																																																																																						
	<b>CPL-15</b>	Mampu memahami, menganalisis, menilai, dan mengevaluasi sistem informasi dalam mengelola data dan informasi bisnis serta merekomendasikan pengambilan keputusan dengan memperhatikan hukum kode etik dalam penggunaan informasi																																																																																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip dasar tata kelola TI.																																																																																																																						
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan dan standar tata kelola TI.																																																																																																																						
	<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan tata kelola TI di organisasi.																																																																																																																						
	<b>CPMK - 4</b>	Mengidentifikasi dan mengelola risiko yang terkait dengan implementasi TI dalam organisasi.																																																																																																																						
	<b>CPMK - 5</b>	Mahasiswa mampu mengelola perubahan dalam implementasi tata kelola TI untuk mendukung transformasi digital organisasi.																																																																																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																																							
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-10	CPL-15	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4			✓	CPMK-5		✓																																																																																														
	CPMK	CPL-5	CPL-10	CPL-15																																																																																																																				
	CPMK-1	✓																																																																																																																						
	CPMK-2	✓																																																																																																																						
CPMK-3		✓																																																																																																																						
CPMK-4			✓																																																																																																																					
CPMK-5		✓																																																																																																																						
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓						✓							CPMK-3					✓	✓	✓		✓								CPMK-4										✓		✓					CPMK-5													✓		✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																					
CPMK-2				✓						✓																																																																																																														
CPMK-3					✓	✓	✓		✓																																																																																																															
CPMK-4										✓		✓																																																																																																												
CPMK-5													✓		✓																																																																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang teori dan praktik tata kelola teknologi informasi yang efektif dan efisien dalam organisasi. Mahasiswa akan mempelajari berbagai model tata kelola TI yang ada, peran dan tanggung jawab pemangku kepentingan, serta penerapan tata kelola TI dalam mendukung transformasi digital dan tujuan organisasi.																																																																																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																																							

1. ISACA (2012). COBIT 5: A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT. ISACA.
2. Axelos (2019). ITIL Foundation: ITIL 4 Edition. Axelos.
3. ISO/IEC 38500 (2015). Governance of IT for the Organization.
4. ISACA (2019). COBIT 2019: FRAMEWORK: INTRODUCTION & METHODOLOGY. ISACA

**Pendukung :**

1. 2016. Konsep Dasar Tata Kelola TI, Richadus Eko Indrajit
2. 2012. Digital Governance: New Technologies for Improving Public Service and Participation. Michael E. Milakovich

**Dosen Pengampu** Rahadian Bisma, S.Kom., M.Kom.  
Anggraeni Widya Purwita, M.Kom.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami terkait Pendahuluan Konsep Dasar Tata Kelola TI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami Definisi Tata Kelola TI, Tujuan Tata Kelola TI, Prinsip-prinsip dasar</li> <li>2. Mampu memahami Tujuan Tata Kelola TI</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi dalam diskusi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Ceramah, Diskusi 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Concept of IT Governance <b>Pustaka:</b> ISACA (2012). COBIT 5: A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT. ISACA.</p> <p><b>Materi:</b> Organisasi dan TI <b>Pustaka:</b> 2016. Konsep Dasar Tata Kelola TI, Richadus Eko Indrajit</p>	2%
2	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen dan Tata Kelola TI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami IT Manajemen</li> <li>2. Mampu memahami IT Governance</li> <li>3. Mampu membedakan IT Manajemen dan IT Governance</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menganalisis perbedaan IT manajemen dan IT Governance</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, studi kasus 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Principle of IT Governance <b>Pustaka:</b> ISACA (2012). COBIT 5: A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT. ISACA.</p> <p><b>Materi:</b> Manajemen dan Governance IT <b>Pustaka:</b> 2016. Konsep Dasar Tata Kelola TI, Richadus Eko Indrajit</p>	3%
3	Mahasiswa mampu memahami Tujuan dan Prinsip Tata Kelola TI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menganalisis Tujuan Tata Kelola TI</li> <li>2. Mampu menjelaskan Prinsip-prinsip Tata Kelola TI</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menganalisis tujuan dan prinsip tata kelola TI</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, studi kasus 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Principle of IT Governance <b>Pustaka:</b> ISACA (2012). COBIT 5: A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT. ISACA.</p> <p><b>Materi:</b> Model tata kelola TI <b>Pustaka:</b> 2016. Konsep Dasar Tata Kelola TI, Richadus Eko Indrajit</p>	5%

4	Mahasiswa dapat memahami kerangka kerja COBIT, ITIL, dan ISO 38500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan COBIT</li> <li>2.Mampu menjelaskan ITIL</li> <li>3.Mampu menjelaskan ISO 38500</li> <li>4.Mampu menjelaskan perbedaan antara COBIT, ITIL, dan ISO 38500</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap kerangka kerja COBIT, ITIL, dan ISO 38500</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> overview <b>Pustaka:</b> ISACA (2012). COBIT 5: A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT. ISACA.</p> <p><b>Materi:</b> overview <b>Pustaka:</b> Axelos (2019). ITIL Foundation: ITIL 4 Edition. Axelos.</p> <p><b>Materi:</b> overview <b>Pustaka:</b> ISO/IEC 38500 (2015). Governance of IT for the Organization.</p>	3%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Peran Tata Kelola TI dalam Mencapai Tujuan Bisnis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan Hubungan antara TI dan strategi bisnis</li> <li>2.Mampu menjelaskan Peran Tata Kelola TI dalam pencapaian tujuan organisasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan menghubungkan TI dengan tujuan bisnis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi kelompok 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Meeting Stakeholder Needs <b>Pustaka:</b> ISACA (2012). COBIT 5: A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT. ISACA.</p>	3%
6	Mahasiswa mampu mendefinisikan Peran dan Tanggung Jawab Stakeholder dalam Tata Kelola TI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu mengidentifikasi Pemangku Kepentingan Utama</li> <li>2.Mampu memahami Tanggung Jawab Pengelola TI</li> <li>3.Mampu mendeskripsikan Peran CIO dan Tim TI</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan analisis terkait peran stakeholder dan tanggung jawab dalam Tata kelola TI</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi, studi kasus, dan presentasi. 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Meeting Stakeholder Needs <b>Pustaka:</b> ISACA (2012). COBIT 5: A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT. ISACA.</p> <p><b>Materi:</b> 2 <b>Pustaka:</b></p>	5%
7	Mahasiswa mampu menerapkan Struktur Organisasi dalam Tata Kelola TI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menerapkan Struktur Tata Kelola TI di Perusahaan</li> <li>2.Mampu menganalisis Hubungan Antara TI dan Divisi Bisnis</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> mampu menganalisis struktur tata kelola TI dan HUBungan antara TI dan Divisi Bisnis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, studi kasus 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> COBIT 5 Enabler: Organisational Structures <b>Pustaka:</b> ISACA (2012). COBIT 5: A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT. ISACA.</p>	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	UTS	<p><b>Kriteria:</b> Implementasi Materi Ke-1 sampai 7</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Evaluasi Materi Pertemuan Ke-1 - 7 2 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> materi 1 - 7 <b>Pustaka:</b> ISACA (2012). COBIT 5: A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT. ISACA.</p> <p><b>Materi:</b> materi 1 - 7 <b>Pustaka:</b> 2016. Konsep Dasar Tata Kelola TI, Richadus Eko Indrajit</p>	20%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan TI yang efektif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu mendefinisikan pengelolaan TI berbasis strategi bisnis</li> <li>2.Mampu menyelaraskan Hubungan TI dengan nilai tambah organisasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap strategi TI organisasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, studi kasus 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Enabling a Holistic Approach <b>Pustaka:</b> ISACA (2012). COBIT 5: A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT. ISACA.</p>	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengelolaan Risiko dalam Tata Kelola TI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu memahami Konsep risiko TI</li> <li>2.Mampu menyusun Strategi mitigasi risiko TI</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan menganalisis risiko TI</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, studi kasus, diskusi 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Risk Profile Design Factors (IT Risk Categories) <b>Pustaka:</b> ISACA (2019). COBIT 2019: FRAMEWORK: INTRODUCTION &amp; METHODOLOGY. ISACA</p>	5%
11	Mahasiswa mampu melakukan Evaluasi dan Pengendalian TI dalam Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menerapkan Kerangka pengendalian TI</li> <li>2.Mampu mengevaluasi dan pengukuran kinerja TI</li> </ol>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, diskusi 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Process Control <b>Pustaka:</b> ISACA (2019). COBIT 2019: FRAMEWORK: INTRODUCTION &amp; METHODOLOGY. ISACA</p>	3%
12	Mahasiswa mampu memahami Kepatuhan dan Keamanan dalam Tata Kelola TI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu memahami Kepatuhan TI (Compliance)</li> <li>2.Mampu memahami Isu keamanan dalam tata kelola TI</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap kepatuhan dan isu keamanan</p>	Ceramah, studi kasus 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Security <b>Pustaka:</b> ISACA (2012). COBIT 5: A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT. ISACA.</p>	2%
13	Mahasiswa mampu memahami Pengelolaan Sumber Daya TI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu memahami Manajemen SDM TI</li> <li>2.Mampu memahami Infrastruktur TI</li> <li>3.Mampu memahami Pengelolaan anggaran TI</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan pentingnya manajemen sumber daya TI</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, diskusi kelompok 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Resource <b>Pustaka:</b> ISACA (2012). COBIT 5: A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT. ISACA.</p>	3%
14	Mahasiswa mampu memahami Pengelolaan Layanan TI dan Keberlanjutan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu memahami Pengelolaan layanan TI</li> <li>2.Mampu menerapkan Keberlanjutan dalam pengelolaan TI</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan mempresentasikan solusi TI yang berkelanjutan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, diskusi, studi kasus 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Service Management <b>Pustaka:</b> Axelos (2019). ITIL Foundation: ITIL 4 Edition. Axelos.</p>	5%

15	Mahasiswa mampu memahami Penerapan Praktik Terbaik dan Evaluasi dalam Tata Kelola TI	1.Mampu menganalisis Best practices dalam Tata Kelola TI 2.Mampu mengevaluasi Tata Kelola TI	<b>Kriteria:</b> Analisis penerapan praktik terbaik dan evaluasi Tata Kelola TI  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, studi kasus, diskusi 3 x 50 menit		<b>Materi:</b> Best Practices <b>Pustaka:</b> ISACA (2019). COBIT 2019: FRAMEWORK: INTRODUCTION & METHODOLOGY. ISACA  <b>Materi:</b> Best Practices <b>Pustaka:</b> ISACA (2012). COBIT 5: A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT. ISACA.	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Implementasi materi pertemuan ke-1 sampai ke-15	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian Project akhir  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Evaluasi Materi 1 - 15 2 x 50 menit	Diskusi daring tentang penerapan prinsip tata kelola sistem informasi dalam studi kasus organisasi terkait	<b>Materi:</b> Best practices <b>Pustaka:</b> ISACA (2012). COBIT 5: A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT. ISACA.  <b>Materi:</b> best practices <b>Pustaka:</b> Axelos (2019). ITIL Foundation: ITIL 4 Edition. Axelos.  <b>Materi:</b> best practices <b>Pustaka:</b> ISO/IEC 38500 (2015). Governance of IT for the Organization.  <b>Materi:</b> best practices <b>Pustaka:</b> ISACA (2019). COBIT 2019: FRAMEWORK: INTRODUCTION & METHODOLOGY. ISACA  <b>Materi:</b> materi 1-15 <b>Pustaka:</b> 2016. Konsep Dasar Tata Kelola TI, Richadus Eko Indrajit	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	18.51%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	44.34%
3.	Penilaian Portofolio	10.51%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	1.5%
5.	Tes	27.17%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1  
Sistem Informasi



I Kadek Dwi Nuryana, S.T.,  
M.Kom.  
NIDN 0014048107

UPM Program Studi S1 Sistem  
Informasi



Anggraeni Widya Purwita,  
M.Kom.  
NIDN 0008029505

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 April 2025 Jam 18:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

