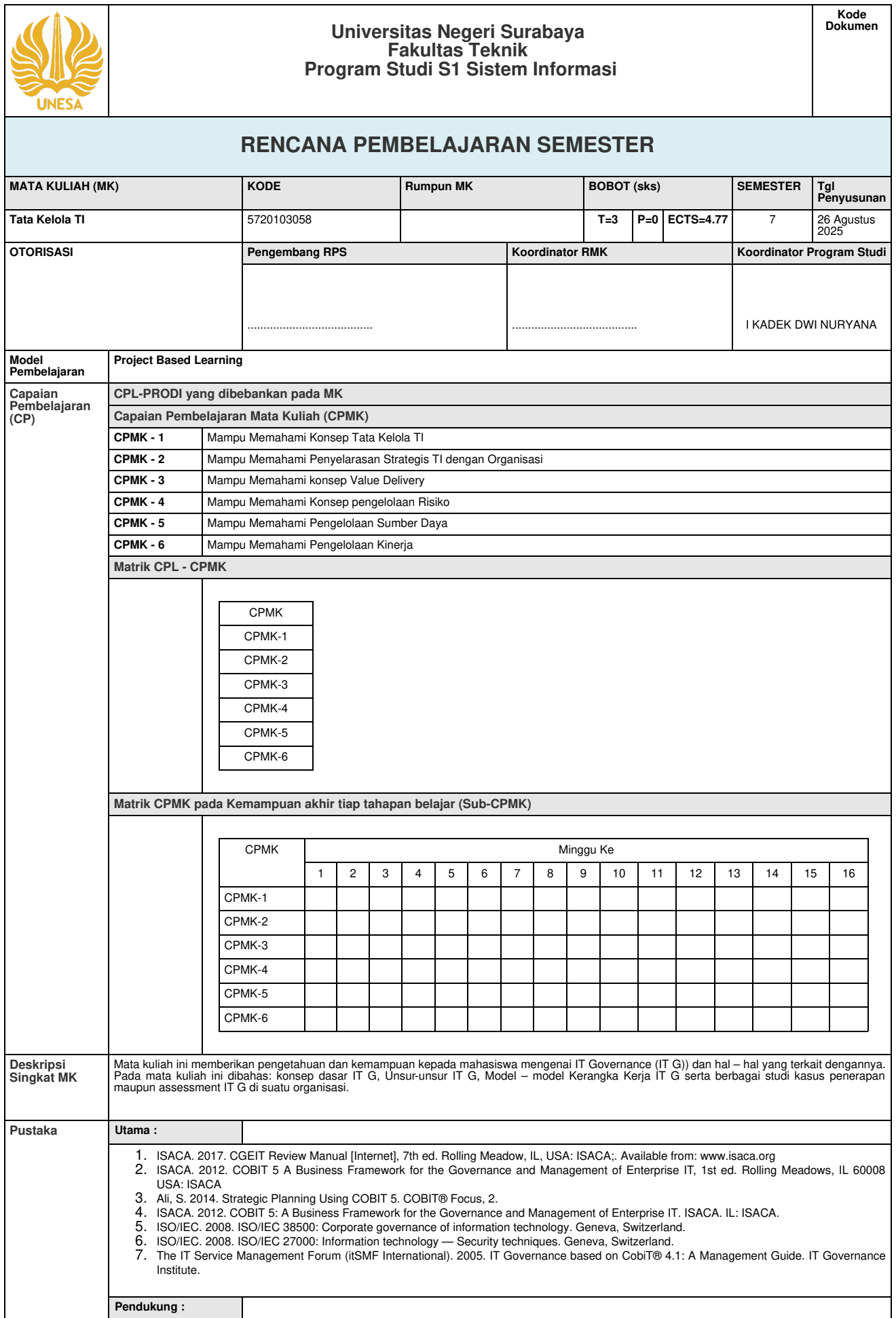




Dosen Pengampu		ARIES DWI INDRIYANTI I KADEK DWI NURYANA I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom. I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom. Aries Dwi Indriyanti, S.Kom., M.Kom. Aries Dwi Indriyanti, S.Kom., M.Kom.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Latar belakang, tujuan & manfaat Tata Kelola	1.Menyadari pentingnya Tata Kelola (C1) 2.Menjelaskan latar belakang, tujuan & manfaat Tata Kelola (C1) 3.Meminati belajar Tata Kelola (A1)	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	CeramahPresentasiDiskusi 3 X 50	CeramahPresentasiDiskusi 3 X 50	Materi: Tata Kelola Pustaka: ISACA. 2017. <i>CGEIT Review Manual</i> [Internet], 7th ed. Rolling Meadow, IL, USA: ISACA.; Available from: www.isaca.org	3%
2	1.Mahasiswa mampu memahami konsep dan strategis TI dengan Organisasi: (Teknik & Proses Perencanaan Strategis, Program Investasi TI) 2.Mahasiswa mampu memahami faktor2 pengendali/pengarah organisasi (perusahaan)	1.Mendiskusikan prinsip & pengertian Tata Kelola 2.Menerangkan definisi, prinsip & pengertian Tata Kelola (C2) 3.Menyimpulkan apa itu Tata Kelola (C2)	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	PresentasiDiskusi 3 X 50	PresentasiDiskusi 3 X 50	Materi: Konsep dan strategis TI dengan Organisasi Pustaka: ISACA. 2012. <i>COBIT 5: A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT</i> . ISACA. IL: ISACA.	3%
3	1.Membedakan Tata Kelola perusahaan & TI (C2) 2.Merangkum konsep Tata Kelola TI (C2) 3.Mengungkapkan konsep Tata Kelola TI (C2)	1.Membedakan Tata Kelola perusahaan & TI (C2) 2.Merangkum konsep Tata Kelola TI (C2) 3.Mengungkapkan konsep Tata Kelola TI (C2)	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi Diskusi 3 X 50	Presentasi Diskusi 3 X 50	Materi: Tata Kelola Perusahaan & TI Pustaka: ISACA. 2017. <i>CGEIT Review Manual</i> [Internet], 7th ed. Rolling Meadow, IL, USA: ISACA.; Available from: www.isaca.org	3%
4	1.Mahasiswa mampu memahami : Mengidentifikasi proses-proses (C1); 2.Menjabarkan tujuan suatu proses (C2); 3.Menjelaskan kendali tujuan di suatu proses (C2); 4.Menggali kendali tujuan di suatu proses (C2)	1.Mengidentifikasi proses-proses (C1) 2.Menjabarkan tujuan suatu proses (C2) 3.Menjelaskan kendali tujuan di suatu proses (C2) 4.Menggali kendali tujuan di suatu proses (C2)	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PresentasiDiskusi 3 X 50	PresentasiDiskusi 3 X 50	Materi: Proses dan mekanisme monitoring IT Pustaka: ISACA. 2012. <i>COBIT 5 A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT</i> , 1st ed. Rolling Meadows, IL 60008 USA: ISACA	4%

5	1.Mahasiswa mampu :Mengemukakan pokok- pokok pikiran COBIT 5 (C2); 2.Menjelaskan hal-hal penting dalam COBIT 5 (C2);	1.Mengemukakan pokok- pokok pikiran COBIT 5 (C2) 2.Menjelaskan hal-hal penting dalam COBIT 5 (C2) 3.Menyimpulkan, apa yang harus diketahui tentang COBIT 5 (C2)	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PresentasiDiskusi 3 X 50	PresentasiDiskusi 3 X 50	Materi: COBIT 5 Pustaka: ISACA. 2012. COBIT 5 A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT, 1st ed. Rolling Meadows, IL 60008 USA: ISACA	4%
6	Menguraikan lingkup proses di COBIT 5 (C2)Mengemukakan hal-hal penting dalam menyatupadukan COBIT 5 ke dalam proses (C3)Mengkonsepkan bagaimana COBIT 5 dapat di fit in ke proses perusahaan (C3)	1.Menguraikan lingkup proses di COBIT 5 (C2) 2.Mengemukakan hal-hal penting dalam menyatupadukan COBIT 5 ke dalam proses (C3) 3.Mengkonsepkan bagaimana COBIT 5 dapat di fit in ke proses perusahaan (C3)	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PresentasaiDiskusi 3 X 50	PresentasaiDiskusi 3 X 50	Materi: Lingkup proses di COBIT 5 Pustaka: ISACA. 2012. COBIT 5 A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT, 1st ed. Rolling Meadows, IL 60008 USA: ISACA	4%
7	Mentabulasi COBIT 5 vs best practice (C3)Menggambarkan mapping COBIT 5 dengan best practice (C3)Mengemukakan mapping COBIT 5 dengan best practice (C3)	1.Mentabulasi COBIT 5 vs best practice (C3) 2.Menggambarkan mapping COBIT 5 dengan best practice (C3) 3.Mengemukakan mapping COBIT 5 dengan best practice (C3)	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PresntasiCeramahDiskusi	PresntasiCeramahDiskusi 3 X 50	Materi: COBIT 5 vs best practice Pustaka: ISACA. 2017. CGEIT Review Manual [Internet], 7th ed. Rolling Meadow, IL, USA: ISACA;. Available from: www.isaca.org	4%
8	Mampu mengerjakan UTS secara baik benar	Mampu mejawab dengan baik dan benar	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS 3 X 50	UTS 3 X 50	Materi: UTS Pustaka:	25%
9	Metode manajemen risiko seperti COSO ERM, ISO 31000, dan NIST SP 800-30		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PresntasiCeramahDiskusi 3 X 50	PresntasiCeramahDiskusi 3 X 50	Materi: Manajemen Risiko Pustaka: ISACA. 2012. COBIT 5 A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT, 1st ed. Rolling Meadows, IL 60008 USA: ISACA	3%

10	Memahami pentingnya kebijakan dan prosedur TI dalam organisasi serta proses pengembangan kebijakan dan prosedur TI		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PresntasiCeramahDiskusi 3 X 50	PresntasiCeramahDiskusi 3 X 50	Materi: Kebijakan dan Prosedur TI Pustaka: ISACA. 2017. <i>CGEIT Review Manual [Internet], 7th ed. Rolling Meadow, IL, USA: ISACA; Available from: www.isaca.org</i>	3%
11	Tinjauan tentang regulasi dan standar yang relevan dalam industri TI, seperti GDPR, HIPAA, PCI DSS, dan ISO 27001		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PresntasiCeramahDiskusi 3 X 50	PresntasiCeramahDiskusi 3 X 50	Materi: Standar dalam Industri TI Pustaka: ISO/IEC. 2008. <i>ISO/IEC 27000: Information technology — Security techniques. Geneva, Switzerland.</i>	3%
12	Manajemen Perubahan TI		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PresntasiCeramahDiskusi 3 X 50	PresntasiCeramahDiskusi 3 X 50	Materi: Manajemen Perubahan TI Pustaka: <i>The IT Service Management Forum (itSMF International). 2005. IT Governance based on CobiT® 4.1: A Management Guide. IT Governance Institute.</i>	4%
13	Tata Kelola Data		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PresntasiCeramahDiskusi 3 X 50	PresntasiCeramahDiskusi 3 X 50	Materi: Tata Kelola Data Pustaka: <i>The IT Service Management Forum (itSMF International). 2005. IT Governance based on CobiT® 4.1: A Management Guide. IT Governance Institute.</i>	4%
14	Tata Kelola Layanan TI		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PresntasiCeramahDiskusi 3 X 50	PresntasiCeramahDiskusi 3 X 50	Materi: Tata Kelola Layanan TI Pustaka: ISACA. 2012. <i>COBIT 5 A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT, 1st ed. Rolling Meadows, IL 60008 USA: ISACA</i>	4%

15	Tata Kelola Keamanan TI		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	PresntasiCeramahDiskusi 3 X 50	PresntasiCeramahDiskusi 3 X 50	Materi: Tata Kelola Keamanan TI Pustaka: ISACA. 2017. <i>CGEIT Review Manual [Internet], 7th ed. Rolling Meadow, IL, USA: ISACA; Available from: www.isaca.org</i>	4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)			UAS 3 X 50	UAS 3 X 50	Materi: UAS Pustaka:	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	42%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	33%
		75%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.