



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Sosiologi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK					BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Cultural Studies		6920103018						T=3	P=0	ECTS=4.77	6	3 November 2025	
OTORISASI		Pengembang RPS					Koordinator RMK					Koordinator Program Studi	
												AGUS MACHFUD FAUZI	
Model Pembelajaran		Case Study											
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK											
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
		Matrik CPL - CPMK											
		CPMK											
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)											
		CPMK Minggu Ke 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16											
Deskripsi Singkat MK		Cultural Studies (CS) atau Kajian Budaya (KB) merupakan mata kuliah pilihan strategis untuk mempertajam analisis budaya masyarakat pasca modernitas. Mata kuliah ini menyajikan tentang berbagai konsep kajian budaya dan isu-isu utamanya, budaya populer, budaya per-tubuh-an, semiotika, serta kritik media dengan spirit interdisipliner. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis kasus, presentasi, dan diskusi											
Pustaka		Utama :											
		1. Budiawan (ed.). 2015. Media (baru), Tubuh, dan Ruang Publik. Yogyakarta: Jalasutra 2. Ariel Heryanto (ed.). 2008. Budaya Populer di Indonesia . Yogyakarta: Jalasutra 3. Ariel Heryanto. 2015. Identitas dan Kenikmatan. Jakarta: KPG 4. Ardhie Raditya. Sosiologi Tubuh. 2014. Sosiologi Tubuh. Yogyakarta: Kaukaba 5. Kris Budiman. 2013. Semiotika Visual . Yogyakarta: Jalasutra 6. John Storey. 2007. Cultural Studies dan Kajian Budaya Pop . Yogyakarta: Jalasutra 7. Chris Barker. 2000. Cultural Studies . Yogyakarta: Kreasi Wacana 8. Ardhie Raditya (ed.). 2014. Arena Pengetahuan. Surabaya: Unesa Press											
		Pendukung :											
Dosen Pengampu		MARTINUS LEGOWO M. JACKY Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si. Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si.											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)			Daring (online)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	(8)			
1	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan kondisi sosial historis keberadaan Kajian Budaya (KB)	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50						0%			

2	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan kondisi sosial historis keberadaan Kajian Budaya (KB)	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
3	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan kondisi sosial historis keberadaan Kajian Budaya (KB)	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
4	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan Isu-Isu Strategis dalam Kajian Budaya (KB)	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan Penguasaan Materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
5	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan Isu-Isu Strategis dalam Kajian Budaya (KB)	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan Penguasaan Materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
6	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan Isu-Isu Strategis dalam Kajian Budaya (KB)	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan Penguasaan Materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
7	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan Isu-Isu Strategis dalam Kajian Budaya (KB)	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan Penguasaan Materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
8	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Ujian Tengah Semester	Kriteria: EYD, gairah tulisan, kemudahan pembacaan, dan kedalaman pengetahuan	Essai 3 X 50			0%
9	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan Budaya Populer	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
10	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan Budaya Populer	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
11	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan Semiotika	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%

12	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan Isu-Isu Utama Budaya Populer	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
13	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan Isu-Isu Utama Budaya Populer	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
14	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan Isu-Isu Utama Budaya Populer	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
15	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Ujian Akhir Semester	Kriteria: EYD, gairah penulisan, kemudahan pembacaan, dan kedalaman pengetahuan (reflektif analitis)	Essai 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.