

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Sosiologi										Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																														
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																		
Kajian Pendidikan dan Gender			6920102273				T=2 P=0 ECTS=3.18			0		12 Juli 2025																																		
OTORISASI			Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																			
											Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.																																			
Model Pembelajaran		Case Study																																												
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																												
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																												
		Matrik CPL - CPMK																																												
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 80%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>													CPMK																															
			CPMK																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																														
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																														
Deskripsi Singkat MK		Deskripsi Matakuliah : Pengkajian dan pemahaman tentang konsep, prinsip, dan teori gender terkait dengan pendidikan, bias gender dalam pendidikan, sosialisasi gender, pendidikan yang berperspektif gender, peran pendidikan dalam rangka penciptaan tatanan kehidupan yang adil gender melalui aktivitas pembelajaran yang disajikan melalui kajian secara teoritis, diskusi, serta tugas produk dan proyek.																																												
Pustaka		Utama : 1. Abdullah, Irwan, 2006. Sangkan Paran Gender. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Bhasin, Kamla, 1996. Menggugat Patriarki. Yogyakarta: Kalyanamitra. 3. Chafetz, Janet Saltzman, 2006. Handbook of the Sociology of Gender. Houston: Springer. 4. Faki, Mansoer, 2010. Analisis Gender dan Transformasi Sosial . Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 5. Grussec, Joan E. dan Paul D. Hastings, 2007. Handbook of Socialization. Theory and Research. New York: Guilford Press. 6. Hidayat, Rahmat, 2013. Pedagogi Kritis: Sejarah, Perkembangan, dan Pemikiran . Jakarta: Raja Grafindo Persada. 7. Lips, Hilary, 2008. Sex and Gender. An Introduction. New York: McGraw-Hill Companies Inc. 8. Nuryanto, Agus. 2008. Mazhab Pendidikan Kritis. Yogyakarta Resist Book. 9. Mosse, Julia Cleves, 1996. Gender dan Pembangunan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 10. Muthahir, Arizal, 2011 . Intelektual Kolektif Pierre Bourdieu . Yogyakarta: Kreasi Wacana Offset. 11. Muthaliin, Achmad, 2012. Bias Gender dalam Pendidikan. Surakarta: Muhammadiyah University Press. 12. Paechter, Carrie, 2003. Educating the Other Gender, Power, and Schooling . London: Falmer Press. 13. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 84 Tahun 2008 tentang Pedoman Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan. 14. Tilaar, H.A.R. dan Jimmy Ph. Paat dan Lody Paat, 2011. Pedagogik Kritis: Perkembangan, Substansi, dan Perkembangannya di Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta. 15. Walby, Sylvia, 2014. Teorisisasi Patriarkhi. Yogyakarta: Jalasutra. 16. Wharton, Amy S., 2005. The Sociology of Gender. An Introduction to Theory and Research. Malden USA: Blackwell Publishing.																																												
		Pendukung : 																																												
Dosen Pengampu		Diyah Utami, S.Sos., M.M. Dr. Refli Handini Listyani, S.Sos., M.Si.																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																									

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1				Ceramah bervariasi 2 X 50			0%
2	Mendeskripsikan peran pendidikan dalam membangun masyarakat egalitarian	Mendeskripsikan peran pendidikan dalam perubahan sosial		menjelaskan, diskusi 2 X 50			0%
3	Membedakan konsep kesetaraan dan ketidakadilan gender			Diskusi atau presentasi 2 X 50			0%
4	Mendeskripsikan teori-teori gender	Mempresentasikan teori-teori yang menjelaskan gender	Kriteria: 1.Kuis 2.Tugas	pair to share, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
5	Menganalisis fenomena disabilitas, pendidikan dan gender	Menganalisis pendidikan bagi kaum disabilitas perempuan		CeramahDiskusi 2 X 50			0%
6	Menganalisis fenomena bias gender dalam berbagai bidang kehidupan dan strategi pendidikan	Menganalisis isu-isu gender dalam pendidikan dengan menggunakan pendekatan kritis		Diskusi 2 X 50			0%
7	Menganalisis fenomena bias gender dalam berbagai bidang kehidupan dan strategi pendidikan	Menganalisis isu-isu gender dalam pendidikan dengan menggunakan pendekatan kritis		Diskusi 2 X 50			0%
8	UTS	UTS		UTS 2 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.